

**TRABZON EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER 2016 BAŞVURU FORMU**

**Bölüm A**

EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER 2016 TRABZON	
İLÇE	AKÇAABAT
ÇALIŞMA ADI	HAYÂLİMDEKİ MESLEK BANA UYGUN MU?
ÖĞRETMENİNİN ADI SOYADI	FATMA GÜL OKUTAN
OKULU	AKÇAABAT IMKB ANADOLU LİSESİ
ÇALIŞMA YAPILAN DERS ADI	DİL VE ANLATIM
YAPILANÇALIŞMANIN SINIF SEVİYESİ	11.SINIFLAR (11/ A-B-C-D-E-F SINIFLARI) TOPLAM 149 ÖĞRENCİ
UYGULAMA ÖZETİ	ÖĞRENCİLER ÖĞRENİM HAYATLARI BOYUNCA ÇEŞİTLİ MESLEKLERİ YAPMAYI HAYÂL EDİYORLAR. ANCAK BU MESLEKLERİN KENDİLERİNE UYGUN OLUP OLMADIĞINI, BU İŞİ YAPARLARSA MUTLU OLUP OLMAYACAKLARINI ARAŞTIRMİYORLAR. BU ÇALIŞMADA AMAÇ, ÜNİVERSİTE SINAVINA 1 YIL KALA, 11.SINIF ÖĞRENCİLERİNİN HAYÂLLERİNDEKİ MESLEĞİ YAPAN BİR KİŞİYLE GÖRÜŞMELERİNİ, BU MESLEĞİN KENDİLERİNE UYGUN OLUP OLMADIĞINI ARAŞTIRMALARINI VE MESLEK SEÇİMLERİNİ DAHA BİLİNÇLİ YAPMALARINI SAĞLAMAKTIR.
SİZCE SUNUM YA DA UYGULAMANIZA İZLEYİCİ OLARAK KATILABİLECEK SINIF DÜZEYİ / BRANŞLAR	BÜTÜN BRANŞLAR VE BÜTÜN SINIF DÜZEYLERİ
E-POSTA	pinhanokutan@hotmail.com
TELEFON	0544 610 10 15

**BölümB:**

ÇALIŞMAYA DAİR BİLGİLER	
1	<b>BAŞVURU YAPILAN ÇALIŞMANIN NASIL SUNULACAĞINI İŞARETLEYİNİZ</b>
	Sunum ( x )
2	<b>ÇALIŞMANIN ÖZETİ:</b>
	<p><b>PROBLEM :</b> 11.sınıf öğrencilerinin hayâllerindeki mesleğin kendilerine uygun olup olmadığını araştırıp meslek seçimlerini daha bilinçli yapmalarını sağlamak mümkün müdür?</p> <p><b>AMAÇ:</b> Öğrencilerin hayâllerindeki mesleği yapan bir kişiyle görüşüp meslek seçimlerini daha bilinçli yapmalarına yardımcı olmak.</p> <p><b>DERS VE SINIF SEVİYELERİ :</b> Dil ve Anlatım – 11.Sınıf (Bütün Dersler- Her sınıf seviyesinde uygulanabilir.)</p> <p><b>ÇALIŞMANIN AŞAMALARI :</b></p> <p>Çalışma kapsamında aşağıdaki çalışmaların yapılması amaçlandı:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Öğrencilerin görüşme yapacakları meslek grubu belirlenecek.</li> <li>2. Çevremizde bu meslekleri yapan kişiler tespit edilecek.</li> <li>3. Görüşme yapılacak kişiden randevu alınacak.</li> <li>4. Sorulacak sorular belirlenecek.</li> <li>5. Sorular seçilirken çok yönlü olmasına (üniversite seçenekleri-iş bulma imkânları-çalışma ortamı-çalışma saatleri- işin özel hayâta etkisi-ekonomik getirisi vb.) dikkat edilecek.</li> <li>6. Görüşme fotoğraflarla belgelenecek.</li> <li>7. Görüşmenin ardından mesleğin öğrenci için olumlu ve olumsuz taraflarını anlatan bir rapor hazırlanacak.</li> <li>8. Bir fotoğraf eklenmiş olan rapor 25 Mart 2016 tarihinde ders öğretmenine teslim edilecek.</li> <li>9. Sonuçlar sınıfta diğer öğrencilerle paylaşılacak.</li> <li>10. Sunumlar performans notuyla değerlendirilecek.</li> <li>11. Yapılan çalışmaların fotoğrafları özel olarak hazırlanan sosyal paylaşım sitesinde (FatmaGül OKUTAN Akçaabat IMKB facebook sayfası) paylaşılacak.</li> <li>12. Raporlar mesleklere göre gruplandırılıp ciltlenecek.</li> <li>13. Çalışmaların fotoğrafları yıl sonunda bir albümde toplanacak.</li> <li>14. Hazırlanan albüm ve ciltlenen raporlar diğer öğrencilere örnek olması için okul kütüphânesine hediye edilecek.</li> </ol>

**FAALİYETLER:**

Etkinlik kapsamında aşağıdaki faaliyetler gerçekleştirildi:

1. Öğrencilerin görüşme yapacakları meslek grubu belirlendi.
2. Çevremizde bu meslekleri yapan kişiler tespit edildi.
3. Görüşme yapılacak kişiden randevu alındı.
4. Sorulacak sorular belirlendi.
5. Sorular seçilirken çok yönlü olmasına (üniversite seçenekleri-iş bulma imkânları-çalışma ortamı-çalışma saatleri- işin özel hayâta etkisi-ekonomik getirisi vb.) dikkat edildi.
6. Görüşme fotoğraflarla belgelendi.
7. Görüşmenin ardından mesleğin öğrenci için olumlu ve olumsuz taraflarını anlatan bir rapor hazırlandı.
8. Bir fotoğraf eklenmiş olan rapor 25 Mart 2016 tarihinde ders öğretmenine teslim edildi.
9. Sonuçlar sınıfta diğer öğrencilerle paylaşıldı.
10. Sunumlar performans notuyla değerlendirildi.
11. Yapılan çalışmaların fotoğrafları özel olarak hazırlanan sosyâl paylaşım sitesinde (FatmaGül OKUTAN Akçaabat IMKB facebook sayfası) paylaşıldı.
12. Raporlar mesleklere göre gruplandırıp ciltlendi.
13. Çalışmaların fotoğrafları yıl sonunda bir albümde toplandı.
14. Hazırlanan albüm ve ciltlenen raporlar diğer öğrencilere örnek olması için okul kütüphânesine hediye edildi.

**SONUÇLAR:**

1. Hedeflenen çalışmalar gerçekleştirildi.
2. 11.sınıfta okuyan 149 öğrenci hayâlindeki mesleği yapan bir kişiyle görüştü.
- 3.Öğrencilerin bazılarının seçecekleri mesleğin dışındaki bir alanda okuduğu görüldü.
4. TM sınıfındaki bir öğrenci eczacı veya doktor olmak isterken fen sınıfındaki bir öğrencinin avukat olmak istemesi gibi olumsuz durumlarla karşılaşıldı ve bu sorunlara çözümler üretilmeye çalışıldı.
5. Rehberlik servisiyle görüşülerek öğrencilerin alan ve meslek seçimi konularında bilgilendirilmesi istendi.
6. Öğrencilerin meslek seçimlerini daha bilinçli yapmasına yardım edildi.

**ÖĞRENCİ BAŞARISINA, PAYDAŞLARA VE OKULUMUZA KATKISI:**

- 1.Öğrenciler, bir mesleği seçerken çoğunlukla “İş bulabilir miyim?” ya da “Ne kadar kazanırım?” sorularını soruyorlar.Fakat aslında sormaları gereken soru : “Bu mesleği yaparsam mutlu olur muyum?” olmalı. Çalışma sorunda öğrencilerimde bu bilinç oluştu.
2. Hayâllerindeki mesleği yapan bir kişiyle görüşmek onların bilinçlenmelerini sağladı.
3. Mesleklerini pek çok açıdan düşünerek seçmeleri gerektiğini sonucuna vardılar.
4. Bazı öğrenciler hayâllerindeki mesleğin kendilerine göre olmadığı sonucuna varırken bazı öğrenciler doğru karar verdiklerini gördüler ve daha bilinçli bir şekilde çalışmalarını plânladılar.
4. Görüşme sırasında sosyâl becerileri arttı.
5. Rehberlik servisiyle daha aktif bir şekilde görüşmeye başladılar.
6. Hazırlanan raporların kütüphâneye hediye edilmesiyle bu meslekleri seçmek isteyen diğer öğrencilerle bilgi paylaşımı yapıldı ve çalışmadan onların da faydalanması sağlandı.

**UYGULAMA HAKKINDA GÖRÜŞÜM:**

Bu bölüme bir öğrencimin raporundan bir bölüm yazmak istiyorum:

“ Başlamadan önce söylemeliyim ki, ödevi yapana dek ödevin gerekliliği konusunda sürekli söylenip durdum. Ancak iş bittiğinde Fatma Gül Hocama teşekkür ettim resmen. Neredeyse ilk okuldan beri bu mesleği yapmak istiyorum, sık sık araştırıyor ve kendimi geliştirmeye çalışıyorum. Zamanı gelince de bölümü okuyacaktım işte. İş bu boyuta gelmeden önce gerçekten bu mesleği yapan biriyle bu konuyu ele almak bana büyük bir artı sağladı.

.....Bu ödev bu bölümle ilgili istediğim üniversiteyi değiştirmekle beraber, bu işi yapabileceğime dair kendime olan inancımı da kuvvetlendirdi.”(Eslem GEDİK / 11-D)

# HAYÂLİMDEKİ MESLEK BANA UYGUN MU?



**DOKTOR**



**MÎMAR**



**İNŞAAT MÜHENDİSİ**



**ECZACI**



**ECZACI**



**DİŞ HEKİMİ**



**HEMŞİRE**



**MÎMAR**

# HAYÂLİMDEKİ MESLEK BANA UYGUN MU?



**ANA SINIFI ÖĞRETMENİ**



**RADYO SİKERİ**



**REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK**



**TELEVİZYON MUHABİRİ**



**ECZACI**



**İÇ MİMAR**



**AVUKAT**



**TASARIMCI**



**SEÇTİĞİM MESLEK BANA UYGUN MU?-1**

<b>SIRA NO</b>	<b>MESLEĞİN ADI</b>	<b>HAZIRLAYAN</b>	<b>SINIFI</b>
1	BEYİN CERRAHI	ELİF UZUN	11-E
2	DOKTOR	MARZİA ALİSHAH	11-F
3	DOKTOR	EDA SİVRİKAYA	11-B
4	DOKTOR	YUNUS EMRE ŞENYURT	11-B
5	DOKTOR	KADER IŞIK	11-A
6	DİŞ HEKİMİ	ELİF ÇOLAK	11-F
7	DİŞ HEKİMİ	EMİNE BİRİNCİ	11-F
8	VETERİNER	ASENA NAMLI	11-C
9	ANESTEZİ UZMANI	MERYEM AYDIN	11-F
10	ANESTEZİ UZMANI	EZGİNUR MEMİŞ	11-F
11	ANESTEZİ UZMANI	MELEK UZUN	11-E
12	ANESTEZİ UZMANI	KARDELEN AKSU	11-E
13	BAŞHEMŞİRE	ÇİĞDEM YILMAZ	11-E
14	HEMŞİRE	HAVVA GEDİKLİ	11-E
15	HEMŞİRE	HATİCE GÜNEY	11-E
16	HEMŞİRE	NEŞE LERMİ	11-E
17	HEMŞİRE	ESRA MEMİŞ	11-E
18	HEMŞİRE	A.BAHAR ALTUNTAŞ	11-E
19	HEMŞİRE	SEVDANUR YURTSEVER	11-E
20	HEMŞİRE	BURCU YILMAZ	11-D
21	HEMŞİRE	MELİSA GEDİKLİ	11-D
22	HEMŞİRE	SİMA BAHAR	11-C
23	HEMŞİRE	PINAR TAŞCI	11-C
24	HEMŞİRE	ESRA KADAYIFÇI	11-C
25	PSİKOLOG	LAMİA AKSU	11-B
26	PSİKOLOG	CEYDA ÖZÇELİK	11-A
27	PSİKOLOG	DAMLA ÇOLAK	11-A
28	ECZACI	ESRA ELMAS	11-F
29	ECZACI	AYŞE KAHRAMAN	11-F
30	ECZACI	GÖZDE YANIK	11-F

31	ECZACI	MELİKE ERTEM	11-F
32	ECZACI	OĞUZCAN İSAK	11-E
33	ECZACI	İPEK ŞENLİK	11-E
34	ECZACI	N.İREM KELEŞ	11-E
35	ECZACI	ARDA SARITAŞ	11-E
36	ECZACI	ÜMMÜHAN YETİM	11-E
37	ECZACI	BURÇİN USTA	11-E
38	ECZACI	HAMDİ ALİ KAHRAMAN	11-E
39	ECZACI	FEHMİ YILMAZ	11-E
40	ECZACI	RABİA ERTEM	11-D
41	ECZACI	PELİN GÜNER	11-D
42	ECZACI	AYŞENUR AYDIN	11-D
43	ECZACI	PINAR ŞAHİN	11-D
44	ECZACI	BÜŞRA KELEŞ	11-C
45	ECZACI	AYNUR KAYA	11-C
46	ECZACI	MERVE ALTUNTAŞ	11-B
47	İLAÇ MÜMESSİLİ	CEMRE NUR KOÇ	11-C
48	RÖNTGEN TEKNİSYENİ	A.OZAN FAZLIOĞLU	11-C
49	MİMAR	PERVİN KAHRAMAN	11-F
	MİMAR	ARZU KESKİN	11-F
51	MİMAR	ENGİN İSKENDER	11-F
52	MİMAR	ALİ ASLAN	11-C
53	MİMAR	GÜLBEN ÖZEN	11-C
54	İÇ MİMAR	BİRSEN AKBULUT	11-F
55	İÇ MİMAR	EDA KUVVET	11-A
56	GRAFİK TASARIM	GİZEM SUDE DİLAVER	11-C
57	AVUKAT	BÜŞRA KUM	11-F
58	AVUKAT	MERVE ÖZTÜRK	11-D
59	AVUKAT	ZELİHA GÜNEŞ	11-D
60	AVUKAT	MURATCAN ALIŞ	11-C
61	AVUKAT	ENES ÇELEBİ	11-C
62	AVUKAT	AYŞENUR FINDIK	11-B
63	AVUKAT	MERT NİŞANCI	11-A
64	SAVCI	YELDANUR ÇINAR	11-C
65	BİLGİSAYAR MÜHENDİSİ	ABDULLAH ADEMOĞLU	11-F
66	MAKİNE MÜHENDİSİ	MUSTAFA BIYIKLI	11-E
67	İNŞAAT MÜHENDİSİ	NİHAT KASAP	11-F
68	İNŞAAT MÜHENDİSİ	KADEM GEDİKLİ	11-E
69	İNŞAAT MÜHENDİSİ	ÖNDER SARI	11-E

## SEÇTİĞİM MESLEK BANA UYGUN MU?-2

SIRA NO	MESLEĞİN ADI	HAZIRLAYAN	SINIFI
70	KİMYA ÖĞRETMENİ	SAMET ARPACI	11-F
71	FİZİK ÖĞRETMENİ	KÜBRA KARACAİR	11-F
72	BİYOLOJİ ÖĞRETMENİ	BETÜL YILMAZ	11-F
73	MATEMATİK ÖĞRETMENİ	İBRAHİM SALI	11-D
74	FEN VE TEKNOLOJİ ÖĞRT.	OSMAN KARADUMAN	11-E
75	TÜRK DİLİ VE EDB. ÖĞRT.	İLKNUR ÖZKAN	11-B
76	TÜRK DİLİ VE EDB. ÖĞRT.	ALEYNA KÖKSAL	11-D
77	İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ	YAKUP BULUT	11-F
78	İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ	HAYDAR ÇİL	11-D
79	İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ	YUSUF AVCI	11-A
80	ALMANCA ÖĞRETMENİ	ŞEBNEM KAZANCIOĞLU	11-D
81	ALMANCA ÖĞRETMENİ	SANEM KEÇECİ	11-A
82	ALMANCA ÖĞRETMENİ	İLAYDA KELLEVEZİR	11-A
83	REHBER ÖĞRETMEN	MELDA NUR YILMAZ	11-F
84	REHBER ÖĞRETMEN	ALEYNA DOĞAN	11-D
85	REHBER ÖĞRETMEN	OSMAN SEFA AKPINAR	11-D
86	REHBER ÖĞRETMEN	SEDA AYDIN	11-B
87	REHBER ÖĞRETMEN	GÜLCAN KARAL	11-B
88	REHABİLİTASYON ÖĞRT.	HİLAL KÖPRÜCÜ	11-F
89	TARİH ÖĞRETMENİ	YUNUS USLU	11-C
90	TARİH ÖĞRETMENİ	TUĞÇENUR DOKSAN	11-C
91	TARİH ÖĞRETMENİ	ELVAN SİVİL	11-B
92	SINIF ÖĞRETMENİ	SEMANUR BERBER	11-D
93	SINIF ÖĞRETMENİ	RABİA KÖROĞLU	11-D
94	SINIF ÖĞRETMENİ	FATMA ASLAN	11-C
95	SINIF ÖĞRETMENİ	EBRU AYDIN	11-A
96	ANA SINIFI ÖĞRETMENİ	FATMA BAHRAM	11-B
97	ZİHİNSEL ENGELLİLER ÖĞT.	NAZLICAN TÜRKER	11-B
98	MÜZİK ÖĞRETMENİ	BERFİN BİLGE GÜNAYDIN	11-B
99	MÜZİK ÖĞRETMENİ	AYDANUR DURNA	11-A
100	GÖRSEL SANATLAR ÖĞRT.	EBRU BEKTAŞOĞLU	11-D



101	GÖRSEL SANATLAR ÖĞRT.	KADER KARTAL	11-A
102	BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRT.	MUHARREM YILMAZ	11-F
103	BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRT.	BERKAY SÜRÜL	11-F
104	BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRT.	SEZER YILMAZ	11-B
105	YÜZME ANTRENÖRÜ	HAKTAN DURMUŞ	11-D
106	MALİ MÜŞAVİR	İSHAK FEHMİ BAŞ	11-D
107	ULUSLAR ARASI İLİŞKİLER	YAREN MAKULOĞLU	11-C
108	GAZETECİLİK	ÖZDEMİRHAN ÇİLİNGİR	11-C
109	SİYASET	NEŞATCAN YILDIZ	11-B
110	YÖNETİCİ	MERT BULUT	11-A
111	BİLGİSAYAR YAZILIMI	CENGİZ ÜÇÜNCÜ	11-D
112	DRAMA VE OYUNCULUK	KARDELEN AKSU	11-A
113	BANKACI	SERENAY KEÇECİ	11-C
114	TASARIMCI	ESLEM GEDİK	11-D
115	TASARIMCI	ZEYNEP AYDIN	11-C
116	TASARIMCI	FURKAN GEDİKLİ	11-C
117	TELEVİZYON MUHABİRİ	NEVİN OSMAN	11-B
118	TELEVİZYON SPİKERİ	ELHEM SİVİL	11-B
119	RADYO SPİKERİ	HAVVANUR BOZ	11-D
120	POLİS	BATUHAN BAKİ	11-F
121	POLİS	ONUR AVCI	11-E
122	POLİS	MELİSA TOKAY	11-D
123	POLİS	GİZEM TOPSAKAL	11-C
124	POLİS	AYŞENUR AYDIN	11-C
125	POLİS	KENAN ÇAĞLAR	11-B
126	POLİS	YAVUZHAN KIRIMLI	11-B
127	POLİS	YILMAZ EREN ÖZTÜRK	11-B
128	POLİS	MİRAÇ KESKİN	11-E
129	POLİS	BUSE ŞİMŞEK	11-C
130	FUTBOLCU	HASAN KAYA	11-D
131	FUTBOLCU	MUHAMMET ÖZTÜRK	11-A
132	FUTBOL ANTRENÖRÜ	EMRE KAHRİMAN	11-E
133	FOTOĞRAFÇI	ESRA ACUNER	11-D
134	FOTOĞRAFÇI	İREM DEĞERMENCİ	11-D
135	FOTOĞRAFÇI	KÜBRA ÇELENK	11-B

<b>136</b>	<b>FOTOĞRAFÇI</b>	<b>EMRE KUM</b>	<b>11-E</b>
<b>137</b>	<b>AŞÇI</b>	<b>ELİF KIRAN</b>	<b>11-F</b>
<b>138</b>	<b>AŞÇI</b>	<b>İLKNUR KALAYCI</b>	<b>11-D</b>
<b>139</b>	<b>KABZIMAL</b>	<b>EYÜP SULTAN NEZİR</b>	<b>11-D</b>
<b>140</b>	<b>PANSİYON MÜDÜRÜ</b>	<b>FURKAN YAZICI</b>	<b>11-C</b>
<b>141</b>	<b>TELEFON SATICISI</b>	<b>FATİH SEYİS</b>	<b>11-C</b>
<b>142</b>	<b>GİYİM SEKTÖRÜ ÇALIŞANI</b>	<b>CEREN BAYIR</b>	<b>11-D</b>
<b>143</b>	<b>MÜŞTERİ HZMTLR TEMS.</b>	<b>FATMA NUR ÖZTÜRK</b>	<b>11-D</b>
<b>144</b>	<b>DÖVME SANATÇISI</b>	<b>SÜMEYYA MORADAOĞLU</b>	<b>11-E</b>
<b>145</b>	<b>BAKKAL</b>	<b>SAFA ERGÜL</b>	<b>11-F</b>
<b>146</b>	<b>İMAM</b>	<b>HASAN AKTUĞ</b>	<b>11-F</b>
<b>147</b>	<b>ERKEK KUAFÖRÜ</b>	<b>FURKAN AKTUĞ</b>	<b>11-F</b>
<b>148</b>	<b>ERKEK KUAFÖRÜ</b>	<b>GÜRKAN FINDIK</b>	<b>11-C</b>
<b>149</b>	<b>GEMİ KAPTANI</b>	<b>OLGAHAN GEDİKLİ</b>	<b>11-E</b>

# KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ



YAPMAK İSTEDİĞİM MESLEK ADI: **KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ**  
Yapmış olduğum röportaj sonunda şu bilgileri elde ettim :

### **Bu Mesleğin İyi Yönleri (Avantajları):**

Öğretmenlik her şeyden önce vicdan meselesidir öğretmenler devlet güvencesi altındadır işten çıkarılma riski yoktur maaş bakımından bakacak olursak girmiş olduğu derse ve öğretmenlik yapmış olunan yıla göre değişse de genel olarak 2500-3000 TL arası maaş almaktadırlar.

### **Bu Mesleğin Zor Yönleri (Dezavantajları):**

Tahta sıralarda oturup ben anlamadım diyen bakışları anlayıp birebir tekrar tekrar anlatmak. Bir anne baba gibi öğrencilerle ilgilenmek öğrencilerin davranışlarına kızmadan bıkmadan çekmek aylarca sabahtan akşama kadar sıkılmadan aynı konuyu farklı farklı sınıflara anlatmak öğrencilere karşı örnek olacak davranışlar yaparak yanlış olan davranışları yapmamak için kendine dikkat etmek girilen onca sınıfın sınavlarını performans çalışmalarını yorulmadan okumak ders anlatırken öğrencilerin dikkatini toplamak ve öğrencilerin kaprislerini çekme manasında zor bir meslektir Kısaca: Öğretmenlik sabah 08:00 akşam 16:00 arası okula gidip gelmek değildir güzel avantajları olsa da görüldüğü kadar kolay bir meslek değildir.

### **Röportaj sonunda vermiş olduğum karar şu şekildedir:**

Ben bu mesleğin gerek olumlu gerek olumsuz yönlerini yapabileceğime maaş anlamında geçimim için uygun olduğuna ve gelecek nesillerde benim verecek olduğum bilgileri temsil edecek kişileri yetiştirmeyi bütün bunları yapabileceğimi düşünüyorum ve gelecekteki öğretmenler arasında kendimi görüyorum.

HAZIRLAYAN : SAMET ARPACI 11-F 339

**Bölüm C:**

<b>BAŞVURU SAHİBİNE ve ÇALIŞMAYA DAİR BİLGİLER</b>		
Başvurusu yapılacak çalışmanız için aşağıdaki sorulara cevabınız; Evet ise “E” hayır ise “H” yanıtı yazınız. Bu çalışma ya da uygulama için;		E / H
1	İlimizde iyi örnekler ilk kez başvurusu yapılmıştır.	E
2	İlimizde iyi örnekler önceki yıllarda başvurusu yapılmış sunum yapmış fakat geliştirilmiştir.	H
3	İlimizde iyi örnekler önceden başvurusu yapılmış sunum yapmamış, fakat geliştirilmiştir	H
4	İlimizde iyi örnekler önceden başvurusu yapılmış sunum yapmamıştır.	H
5	Ulusal düzeyde bir programa başvurusu yapılmış sunum yapmıştır.	H
6	Ulusal düzeyde bir programa başvurusu yapılmış sunum yapmamıştır	H
7	Farklı bir çalışmanın, projenin, uygulamanın vb geliştirilmiş uyarlanmış halidir	H
8	Bir başka programa başvuru yapılmıştır.	H
9	Bu çalışma bir ders materyalidir.	E
10	Bu çalışma sosyal bir yön içermektedir.	E
11	Bu çalışma okul içi bir iyi uygulama örneğidir	E
12	Bu çalışma birden çok derste kullanılabilir.	E
13	Bu çalışma sadece bir ders veya sınıf seviyesinde kullanılabilir.	H
14	Bu çalışma birden fazla branşta kullanılabilir	E
15	Bu çalışma farklı sınıf seviyelerinde de kullanılabilir	E
16	Başvuru sahibi 2011-2012-2013 2014 İyi örnekler paylaşımına izleyici olarak katılmıştır.	H
17	Okulumuzdan önceki yıllarda en az bir iyi örnek başvurusu yapılmıştır	H
18	Bu çalışmadan önce de tarafımdan proje, araştırma vb bir başvuru yapılmıştır.	H
19	Bu çalışma şahsım tarafından geliştirilmiş orijinal bir çalışmadır.	E
20	İyi örnekler çalışmaları için tanıtım ve yönlendirmeleri yeterli buluyorum.	E

FATMA GÜL OKUTAN  
TÜRK DİLİ VE EDB. ÖĞRT.

KEMAL SİVRİKAYA  
OKUL MÜDÜRÜ