

# TRABZON EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER 2016 BAŞVURU FORMU

## Bölüm A

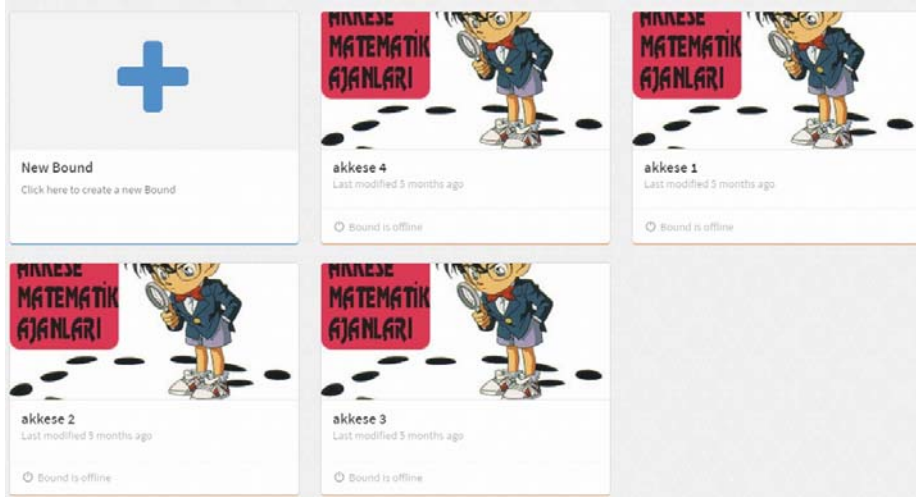
| EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER 2016 TRABZON   |   |
|--|---|
| İLÇE   | BEŞİKDÜZÜ   |
| ÇALIŞMA ADI  | MATEMATİK AJANLARI İŞ BAŞINDA   |
| ÖĞRETMENİNİN ADI SOYADI  | Muhammet BAŞKAN   |
| OKULU  | AKKESE ORTAOKULU  |
| ÇALIŞMA YAPILAN DERS ADI   | İlköğretim Matematik  |
| YAPILAN ÇALIŞMANIN SINIF SEVİYESİ  | Matematik 8   |
| UYGULAMA ÖZETİ   | "Matematik Ajanları" adında ve bir yarışma formatında öğrencilerin matematiksel işlem becerilerini geliştirmek ve öğrenmenin eğlenceli yönünü vurgulamak. |
| SİZCE SUNUM YA DA UYGULAMANIZA İZLEYİCİ OLARAK KATILABİLECEK SINIF DÜZEYİ / BRANŞLAR | Ortaokul tüm Branşlar   |
| E-POSTA  | <a href="mailto:muhammetbaskan61@hotmail.com">muhammetbaskan61@hotmail.com</a>  |
| TELEFON  | 5054841491  |

## Bölüm B:

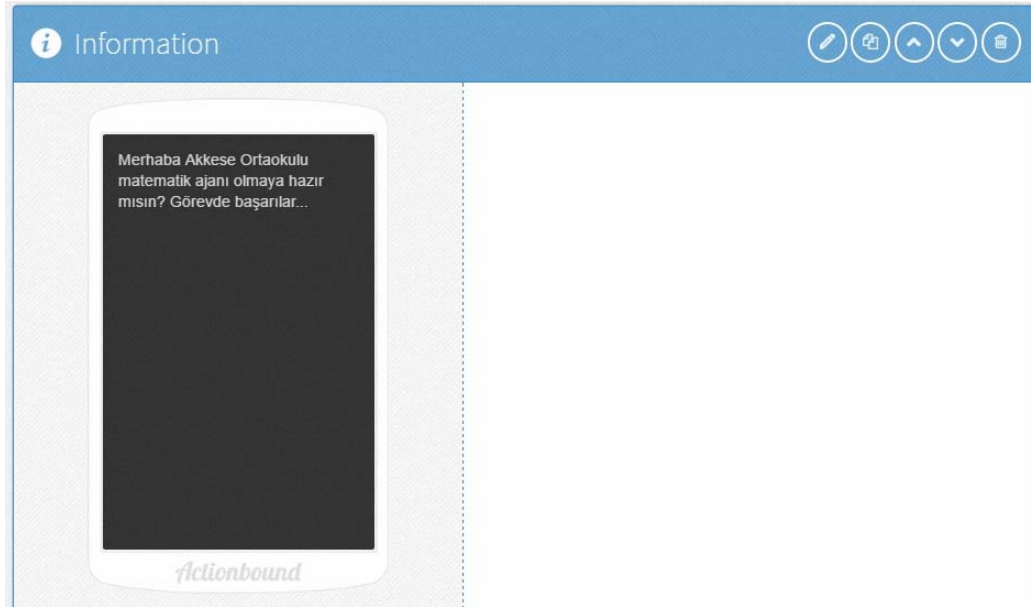
| ÇALIŞMAYA DAİR BİLGİLER |   |  |
|-------------------------|---|--|
| 1                       | <b>BAŞVURU YAPILAN ÇALIŞMANIN NASIL SUNULACAĞINI İŞARETLEYİNİZ</b>  |  |
|                         | Sunum   | ( x ) <i>Başvurusunu katılımcılara sunum yapmak isteyenler içindir.</i>  |
|                         | Atölye çalışması  | ( x ) <i>Başvurunun tamamını ya da bir bölümünü atölye çalışması olarak uygulamalı gerçekleştirecek olanlar içindir.</i> |
| 2                       | <b>ÇALIŞMANIN ÖZETİ:</b>  |  |
|                         | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Problem durumu veya geliştirilecek durumu tanımlayınız;</b> Öğrencilerimizin geneli matematik dersine karşı bir korku vardır. Ayrıca öğrencilerin işlem becerileri ve hızı istenilen seviyede değildir.</li><li>• <b>Çalışmanızı geliştirme amacınız;</b> Derse olan olumsuz tavırları ortadan kaldırmak ve öğrencilere öğrenmenin eğlenceli yanlarını tanıtmak. Bu bağlamda işlem becerileri gelişmiş ve hızlı düşünen öğrenciler yetiştirmek.</li><li>• <b>Çalışmanın kullanılacağı ders ve sınıf seviyeleri, hedef grup;</b> Ortaokul tüm seviye ve branşlarda kullanılabilir.</li><li>• <b>Çalışmanızı nasıl uyguladığınız, hangi aşamalarla uyguladığınızı;</b> Öğrencilerden kura ile belirlenen kişiler ya da gruplar dersin değerlendirme sürecinde "Matematik Ajanları" adlı yarışmaya katılır. Okuldaki tüm birimleri etkinliğe katarak bir akıllı telefon uygulamasının yardımı ile öğrenciler tatlı bir rekabet ortamına alınır.</li><li>• <b>İşlem basamaklarınız, geliştirdiğiniz uygulama araçları ve faaliyetleriniz;</b><ul style="list-style-type: none"><li>➤ Öncelikle <a href="https://en.actionbound.com/">https://en.actionbound.com/</a> sitesine üye olunarak yarışmada kullanılacak olan sorular resim formatında siteye yüklenir.</li><li>➤ Her grup için ayrı ayrı sitede ismi "Bound" olan yarışma formatları hazırlanır. Bu formatlar ipucu , barkod ve soru şırlamasında olabilir. Hazırlanan bu formatlar kaydedilerek puanlaması ayarlanır.</li><li>➤ Öğrenciler format hakkında bilgilendirilerek belirlenecek günde akıllı telefon ya da tabletleri ile okula gelmeleri söylenir.</li><li>➤ Sitede hazırlanan barkodların çıktıları alınarak okulun belli noktalarına öğrencilerin olmadığı bir zamanda gizlenir.</li><li>➤ Öğrencilerin tabletleri okul internetine bağlanarak uygulama indirilir ve site üzerinden aktif edilerek öğrencilere ilk ipucunun verildiği ekran açılması için rehberlik edilir. Daha sonra ipuçlarını ve görevleri yerine getirerek soruları çözmeleri için öğrenciler serbest bırakılır.</li><li>➤ Öğrenciler ipucu ile ilk barkodu gizlendiği yerde bularak tablet ya da telefonla okutur. Okunan barkod doğru ise cevaplanacak soru ekrana gelir. ( Sorular her formatta ve istenilen zaman aralığında açık olacak şekilde ayarlanabilir. Çoktan seçmeli, doğru yanlış, boşluk doldurma, açık uçlu vs.) Öğrenci soruyu cevaplarsa puan alır ve bir sonraki ipucu ekrana gelir. Bu şekilde tüm soruları cevaplar ve toplam puan öğretmen tarafından siteden izlenebilir.</li></ul></li></ul> |  |

- **Nitel veya nicel olarak elde edilen sonuçlar;** Yarışma sonunda öğrencilerin eğlendiği, okulun tüm bölümleri ve tüm personeli ile etkileşime girdiği görülür..
- **Öğrenci başarısına, paydaşlara ve kurumunuza katkısını belirtiniz;** Derse karşı olumsuz tutum içinde olan, sessiz ve ders sırasında derse katılmayan öğrencilerin daha ilgili olduğu gözlenmiştir. Ayrıca bu öğrencilerin temel seviyedeki işlem becerilerinde ve hızlarında artış sağlanmıştır.
- **Uygulamanız hakkında görüşünüzü açıklayınız;** Aslında eğlenerek öğrenmenin yanında yeni şeyler öğrenmenin eğlenceli olduğunun farkına varan öğrenciler yetiştirmek için böyle bir uygulama hazırladım.

### UYGULAMANIZI TANITAN 4 FOTOĞRAF EKLEYİNİZ.



3



## Mission



İlk görevinin bilgisini içeren 1 nolu kodu bulmak için fen sınıfına gitmelisin. Kod kapı tarafındaki demir dolabın iç tarafında. Kodu bulunca FINISH tuşuna bas.

Actionbound

Type of solution  
None

## Scan code



1 Nolu Kodu bulduysan scan tuşuna bas, okut ve gelen sorunun cevabını bul.

Actionbound

Points  
25

Automatically generated QR code



Players must scan the QR code before they are allowed to continue. They may not skip this step.

## Quiz



Aşağıda verilen eşitliklerden hangisi doğrudur?

- A)  $\sqrt{45} = 3\sqrt{5}$       B)  $\sqrt{24} = 4\sqrt{6}$   
C)  $\sqrt{45} = 9\sqrt{5}$       D)  $\sqrt{24} = 3\sqrt{6}$

Actionbound

Points  
100

Mode: Solution input

- > Correct answer  
a  
> Solution  
yanlış cevap

Attempts  
2

Points penalty for incorrect answer.  
20

Show solution if answered incorrectly.

|  |   |
|--|---|
|  |   |
|  | <b>MATERYALLERİNİZİ EKLEYİNİZ.</b>  |
|  | <i>Gruplardan birinin internet adresi.</i>  |
|  | <a href="https://en.actionbound.com/bound/akkese1">https://en.actionbound.com/bound/akkese1</a> |

**Bölüm C:**

| <b>BAŞVURU SAHİBİNE ve ÇALIŞMAYA DAİR BİLGİLER</b>  |  |              |
|---|--|--------------|
| <i>(Bu bilgiler İyi Örnekler 2015 Trabzon istatistiği için kullanılacaktır)</i>   |  |              |
| <i>Başvurusu yapılacak çalışmanız için aşağıdaki sorulara cevapınız; Evet ise "E" hayır ise "H" yanıtı yazınız. Bu çalışma ya da uygulama için;</i> |  | <i>E / H</i> |
| 1   | <i>İlimizde iyi örnekler ilk kez başvurusu yapılmıştır.</i>  | <i>E</i>     |
| 2   | <i>İlimizde iyi örnekler önceki yıllarda başvurusu yapılmış sunum yapmış fakat geliştirilmiştir.</i> | <i>H</i>     |
| 3   | <i>İlimizde iyi örnekler önceden başvurusu yapılmış sunum yapmamış, fakat geliştirilmiştir</i>       | <i>H</i>     |
| 4   | <i>İlimizde iyi örnekler önceden başvurusu yapılmış sunum yapmamıştır.</i>                           | <i>H</i>     |
| 5   | <i>Ulusal düzeyde bir programa başvurusu yapılmış sunum yapmıştır.</i>                               | <i>H</i>     |
| 6   | <i>Ulusal düzeyde bir programa başvurusu yapılmış sunum yapmamıştır</i>                              | <i>H</i>     |
| 7   | <i>Farklı bir çalışmanın, projenin, uygulamanın vb geliştirilmiş uyarlanmış halidir</i>              | <i>H</i>     |
| 8   | <i>Bir başka programa başvuru yapılmıştır.</i>   | <i>H</i>     |
| 9   | <i>Bu çalışma bir ders materyalidir.</i>   | <i>E</i>     |
| 10  | <i>Bu çalışma sosyal bir yön içermektedir.</i>   | <i>E</i>     |
| 11  | <i>Bu çalışma okul içi bir iyi uygulama örneğidir</i>  | <i>E</i>     |
| 12  | <i>Bu çalışma birden çok derste kullanılabilir.</i>  | <i>E</i>     |
| 13  | <i>Bu çalışma sadece bir ders veya sınıf seviyesinde kullanılabilir.</i>                             | <i>H</i>     |
| 14  | <i>Bu çalışma birden fazla branşta kullanılabilir</i>  | <i>E</i>     |
| 15  | <i>Bu çalışma farklı sınıf seviyelerinde de kullanılabilir</i>                                       | <i>E</i>     |
| 16  | <i>Başvuru sahibi 2011-2012-2013 2014 İyi örnekler paylaşımına izleyici olarak katılmıştır.</i>      | <i>E</i>     |
| 17  | <i>Okulumuzdan önceki yıllarda en az bir iyi örnek başvurusu yapılmıştır</i>                         | <i>E</i>     |
| 18  | <i>Bu çalışmadan önce de tarafımdan proje, araştırma vb bir başvuru yapılmıştır.</i>                 | <i>H</i>     |
| 19  | <i>Bu çalışma şahsım tarafından geliştirilmiş orijinal bir çalışmadır.</i>                           | <i>E</i>     |
| 20  | <i>İyi örnekler çalışmaları için tanıtım ve yönlendirmeleri yeterli buluyorum.</i>                   | <i>E</i>     |

Başvuru Sahibi  
Muhammet BAŞKAN  
İmza

Okul Müdürü  
Nejdet KILIÇ  
İmza  
Onay