

Sunum İçeriği

Genel Bilgi

Destek Programları

- 4004- Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları
- 4005- Yenilikçi Eğitim Uygulamaları
- 4007- Bilim Şenlikleri

2018 Eylül ağrısındaki Yenilikler

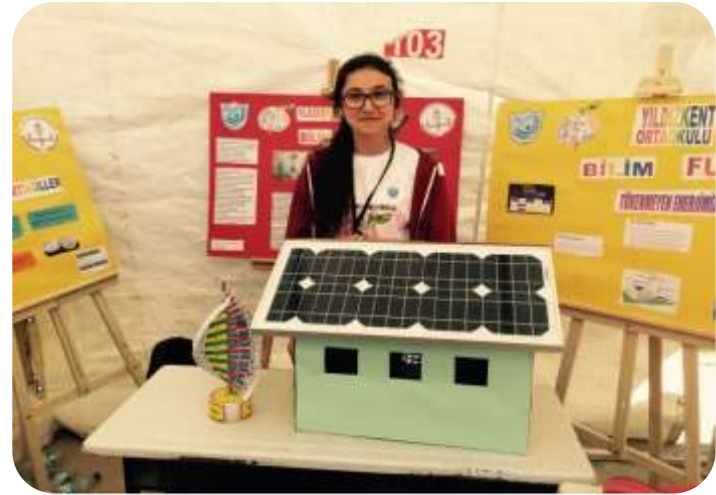
Takvim

Değerlendirme Sureci ve Değerlendirme Kriterleri

Genel Bilgi

Bilim ve Toplum Programları Müdürlüğü; ülkemizde «**bilim kültürü**» oluşturabilmek amacıyla;

- Bilim ve toplum alanında **yeni destek programları geliştirme**,
- **Mevcut destek programlarını** yürütmek ve koordine etme,
- Bilim ve toplum alanında **ulusal ve uluslararası işbirlikleri geliştirme**,
- Topluma yönelik **bilimsel etkinlikler düzenleme**, faaliyetlerini yürütmektedir.





4004- Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları

AMAÇ:

Bilginin toplum ile buluşturulmasını ve yaygınlaştırılmasını, bilginin mümkün olduğunca görselleştirilerek, etkileşimli uygulamalarla anlaşılır bir biçimde kazandırılmasını amaçlamaktadır.

Ayrıntılı Bilgi: www.tubitak.gov.tr/4004

Başvuru: <http://bilimtoplum-pbs.tubitak.gov.tr/>

2007 yılında açıldı.

Yılda bir defa çağrıya çıkılır.

Destek süresi: 12 ay

Destek miktarı: 120.000 TL



Projenin hedef kitlesi aşağıdaki grupların **en az birinden** oluşmalıdır:

Okul Öncesi Dönemi Çocukları

İlkokul Öğrencileri

Ortaokul Öğrencileri

Lise ve Dengi Okul Öğrencileri

Ön Lisans Öğrencileri

Lisans Öğrencileri

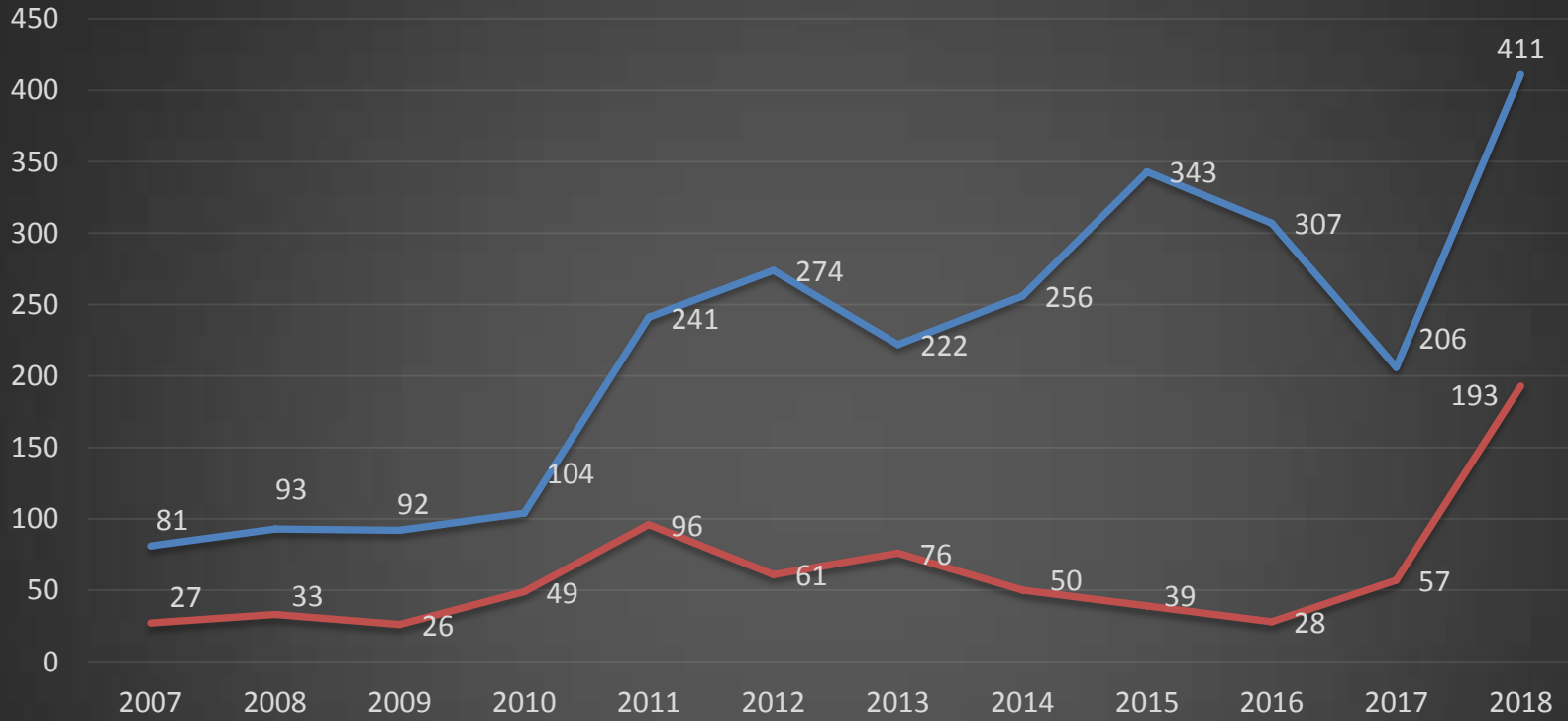
Lisansüstü Öğrenciler

Öğretmenler

Bilim Merkezleri Çalışanları



4004- Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları - İstatistikler



— Önerilen Proje Sayısı — Desteklenen Proje Sayısı

Projeler panelde 3 temel kritere göre değerlendirilir



1. İçerik ve Aktarım

Teorik bilgilerin popüler bir dille ve etkileşimli uygulamalarla aktarılması



2. Yaygın Etki

Proje kazanımlarının kalıcılığı ve ulusal boyutta yaygınlaşması



3. Yapılabilirlik

Proje ekibi, ekipman, altyapı, yöntem ve yönetim



4005- Yenilikçi Eğitim Uygulamaları

AMAÇ:

Katılımcılara kendi branşlarında eğitim ve öğretime özgü **yenilikçi** yaklaşım, strateji, yöntem ve tekniklerin etkileşimli olarak kazandırılmasını, kullanılmasını ve yaygınlaştırılmasını amaçlanmaktadır.

2013 yılında başladı.

Yılda **bir defa** çağrıya çıkılır.

Destek süresi: 12 ay

Destek miktarı: 120.000 TL

Başvuru: <http://bilimtoplum-pbs.tubitak.gov.tr/>

Ayrıntılı bilgi: www.tubitak.gov.tr/4005



4005- Yenilikçi Eğitim Uygulamaları

Projenin hedef kitesi aşağıdaki grupların **en az birinden** oluşmalıdır:

Lisansüstü Öğrenciler

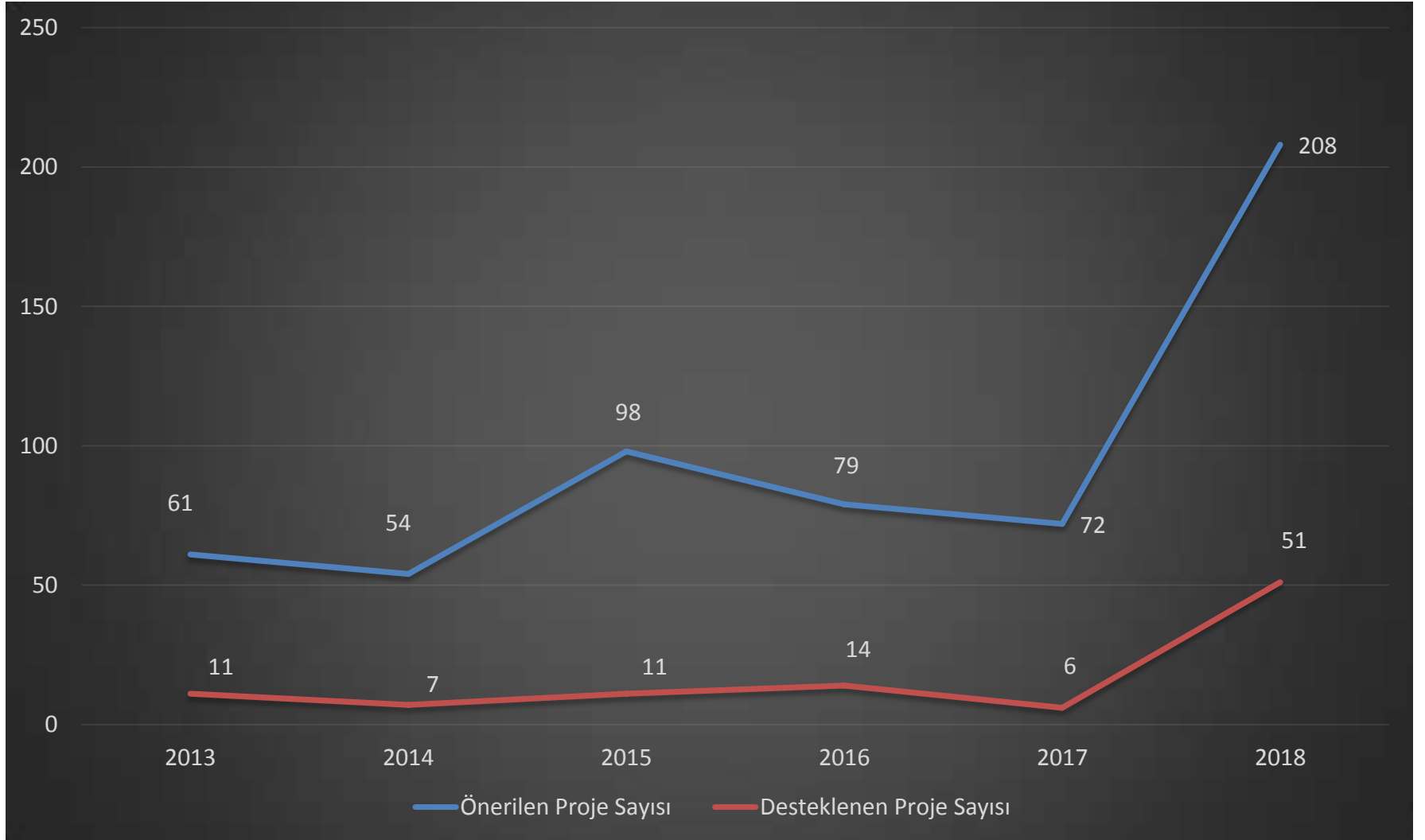
Öğretim Elemanları

Öğretmenler

Bilim Merkezleri Çalışanları



4005- Yenilikçi Eğitim Uygulamaları - İstatistikler



Projeler panelde 3 temel kritere göre değerlendirilir



1. Yenilikçi İçerik ve Aktarım

Katılımcılara yenilikçi yöntem ve tekniklerin etkileşimli olarak aktarılması



2. Yaygın Etki

Yenilikçi yöntemlerin toplumda ve eğitim sisteminde yaygınlaştırılması



3. Yapılabilirlik

Proje ekibi, ekipman, altyapı, yöntem ve yönetim



4007- Bilim Şenlikleri

AMAÇ:

Bilim kültürünün ve iletişiminin toplumun daha geniş kesimlerine yaygınlaştırılmasını, katılımcılara bilimsel bilginin ulaştırılmasını ve bilim - teknoloji arasındaki etkileşimin etkinlikler yoluyla kavratılmasını amaçlamaktadır.

2015 yılında başladı.

Yılda **bir defa** çağrıya çıkılır.

Destek süresi: 12 ay

Destek miktarı: 100.000 TL

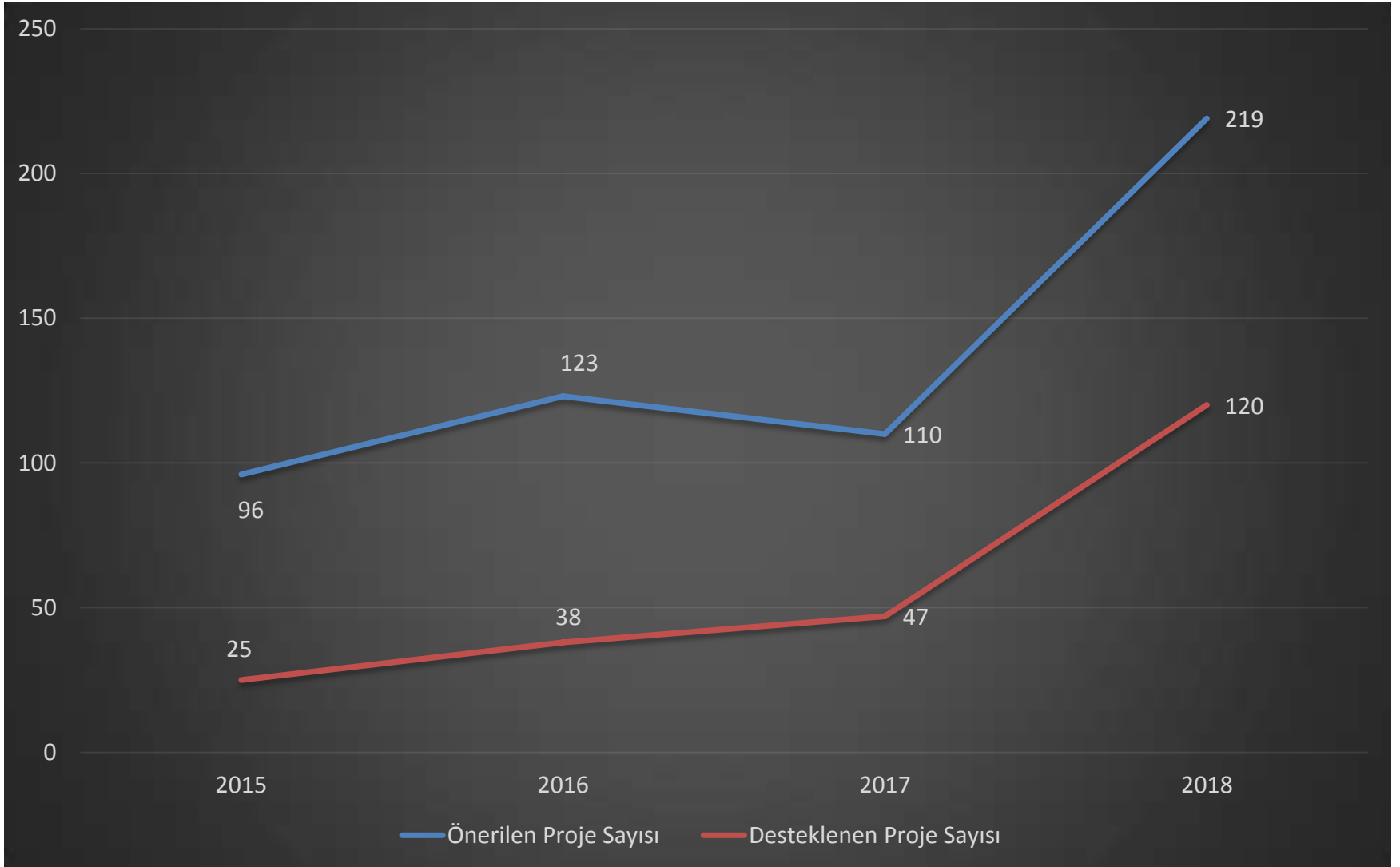
Hedef kitle: Tüm toplum

Ayrıntılı bilgi: www.tubitak.gov.tr/4007

Başvuru: <http://bilimtoplum-pbs.tubitak.gov.tr/>



4007- TÜBİTAK Bilim Şenlikleri - İstatistikler



Projeler panelde 3 temel kritere göre değerlendirilir



1. İçerik ve Aktarım

Teorik bilgilerin popüler bir dille ve etkileşimli uygulamalarla aktarılması



2. Yaygın Etki

Bilim kültürünün toplumda yaygınlaştırılması



3. Yapılabilirlik

Proje ekibi, ekipman, altyapı, yöntem ve yönetim



4004, 4005 ve 4007 Çağrı Alanları



Doğa Bilimleri



Mühendislik ve Teknoloji Alanları



Tıbbi Bilimler



Tarımsal Bilimler



Sosyal ve Beşeri Bilimler

4004, 4005 ve 4007 Başvuru Şartları

4004 DOĞA EĞİTİMİ VE BİLİM OKULLARI

- En az tezli yüksek lisans derecesine sahip olmak,
- Bir kamu kurum / kuruluşunda, üniversitede, belediyede ya da **bilim merkezinde** tam zamanlı personel kadrosunda bulunmak.

4005 BİLİM VE TOPLUM YENİLİKÇİ EĞİTİM UYGULAMALARI

- En az doktora derecesine sahip olmak,
- Bir kamu kurum / kuruluşunda, üniversitede, belediyede ya da **bilim merkezinde** tam zamanlı personel kadrosunda bulunmak.

4007 BİLİM ŞENLİKLERİ

- En az lisans derecesine sahip olmak,
- Bir kamu kurum / kuruluşunda, üniversitede, belediyede ya da **bilim merkezinde** tam zamanlı personel kadrosunda bulunmak.

2018 Eylül Çağrısındaki Yenilikler

Proje Teşvik İkramesi (PTİ) ve Proje Ekibine Ödenecek Ücretlerde Yapılan İyileştirmeler

Proje Teşvik İkramesi (PTİ) Miktarlarının Artırılması:
4.000 – 8.000 TL arasındaki tutar 6.000 – 9.000 TL'ye çıkarıldı.

Proje Ekibi Ücret Üst Sınırlarının Artırılması:
Eğitmen ücreti 1.000 TL'den **1.500** TL'ye,
Konuşmacı ücreti 1.000 TL'den **1.250** TL'ye,
Rehber ücreti 800 TL'den **1.250** TL'ye çıkarıldı.

4007 Programı Kapsamında PTİ Verilmesi
Yürütücüyü 6.000 – 9.000 TL arasında PTİ verilebilecektir.

2018 Eylül Çağrısındaki Yenilikler

Değerlendirme Süreçlerinin Yeniden Yapılandırılması

Geçtiğimiz yıllarda projelerin değerlendirmesi **2 aşamada** yapılıyordu:

1. Ön İnceleme
2. Panel Değerlendirmesi

Panel sonrasında projeler **aşağıdaki hususlara** göre DDK tarafından ayrıca değerlendirilecek:

- Öncelikli Alan Değerlendirmesi
- İş Birliği Değerlendirmesi

Proje önerileri üç ana kriter üzerinden değerlendirildiğinden, önemli noktalar bu kriterler üzerinden açıklanacaktır:

- İçerik ve Aktarım
 - Yaygın Etki
 - Yapılabilirlik

İçerik ve Aktarım

Bir projenin «İçerik ve Aktarım»ı değerlendirilirken aşağıdaki hususlarla ilgili kriterlere dikkat edilir:



Proje amaçları



Etkinliklerin içeriği ve kullanılacak yöntemler



Seçilen hedef kitlenin etkinliklerle uyumu



Ölçme ve değerlendirme etkinliklerinin kullanımı



Referans kaynak ve projelerle ilgili bilgi verilmesi

! 4005 projelerinde, yenilikçi yöntem ve tekniklerin ayrıntılı şekilde açıklanması gerekmektedir.

Yaygın Etki

«Yaygın Etki» planlamasında;



Projenin **hedef kitlesinin özellikleri, katılımcı sayısı, seçim kriterleri** ile ilgili ayrıntılı bilgi mevcuttur.



Elektronik ortamların (web sitesi, sosyal ağ vb.) etkin kullanımı planlanmıştır.



Proje **sonuçlarının yaygınlaştırılmasına** ilişkin ayrıntılı ve somut bir plan yapılmıştır.

4007 projelerinde özellikle;

- **Hedef kitlenin farklı eğitim ve yaş düzeyindeki kişilerden oluşması** beklenmektedir.
- Geniş kitlelerin katılımı için projenin **tanıtım faaliyetlerinin** etkin planlanması gerekmektedir.

«Yapılabilirlik» kriteri doğrultusunda;

Yürütücü kurum/kuruluşun imkanlarının kullanımına ilişkin planlama yapılmış ve ayrıntılı bilgi verilmiştir.

İş birliğine gidilen kurum varsa destek mektupları ek olarak sunulmuş ve desteğin mahiyeti açıkça belirtilmiştir.

Proje ekibinin özgeçmişleri güncel ve ayrıntılı olarak sunulmuştur.

Proje ortam, süresi ve bütçesine ilişkin planlamalar gerekçeleri ile birlikte açıklanmıştır.

Çalışma takvimi ayrıntılı olarak sunulmuştur.

Projenin planlandığı gibi yürütülememesine karşı alınmış önlemler (B Planı) ayrıntılı olarak planlanmıştır.

Örnek Proje – Yapılabilirlik

Projenin Yürütüldüğü Kurum/Kuruluş ve Varsa Destekleyen Diğer Kurum/Kuruluşlar	Desteğin Mahiyeti (varsa)	
	Ayni	Nakdi
Şanlıurfa İl Millî Eğitim Müdürlüğü	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Şanlıurfa STEM ve Bilim Merkezi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Şanlıurfa Büyükşehir Belediyesi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
GAP Bölge İdaresi Başkanlığı	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Harran Üniversitesi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gaziantep Üniversitesi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
İstanbul Aydın Üniversitesi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Şanlıurfa İl Sağlık Müdürlüğü	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Şanlıurfa İl Emniyet Müdürlüğü	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
BELSAN	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
BELTUR	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Desteklenen bir 4007 projesinin «Yürütücü/Destekleyen Kurumlara» ilişkin açıklamaları*

*Bu tablonun yanında desteğin mahiyeti ile ilgili ayrıntılı bilgi **destek mektuplarında** sunulmuştur.

Örnek Proje – Yapılabilirlik



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
T.C. Milli Eğitim Bakanlığı

Sayı : 23593033-010.05-E.53953
Konu : TÜBİTAK Projesi

16.01.2018

TÜRKİYE BİLİMSEL VE TEKNOLOJİK ARAŞTIRMA KURUMUNA

Rize Turgut Özalp Üniversitesi Eğitim Fakültesi tarafından, TÜBİTAK 4007 “Bilim Şenlikleri” destekleme programı kapsamında kurumumuza sunulan “**Ulaşım, İaşe ve Etkinlik yerinin kiralanması**” isimli proje de Rize Halkının katılımları hedeflenmektedir. Proje kapsamında **ulaşım, iaşe ve etkinlik yerinin kiralanması** Proje / Proje Destekleyen Kurum olarak Başkanlığımız tarafından karşılanacaktır.

Gereğini arz ederim.

.....
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
T.C. Milli Eğitim Bakanlığı

Desteklenen bir 4007 projesi kapsamında sunulan «Destek Mektubu»

Örnek Proje – Yapılabilirlik

Örnek bir projede «Proje Ekibinin Özgeçmişleri» için:

ARBİS bilgileri güncel olmalıdır.

Kişilerin proje ile ilgili yetkinlikleri hakkında bilgi verecek şekilde ayrıntılı olmalıdır.

2. EĞİTİM					
MEZUNİYET TARİHİ	DERECE	ÜNİVERSİTE - FAKÜLTE - BÖLÜMÜNE BİLİM DALI			
10/12/2015	Doktora	... ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTUSU BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ (DR)			
06/03/2011	Yüksek Lisans	... ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTUSU BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ (YL) (TEZLİ)			
16/09/2008	Lisans	... ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ			

3. AKADEMİK VE MESLEKİ DENEYİM					
KURUM/KURULUŞ	ÖLKE	ŞEHİR	BÖLÜMBİRİM	GÖREV	GÖREV DÖNEMİ
DİĞER				ÖĞRETİM	2008 - 2013
... ÜNİVERSİTESİ ... MESLEK YÜKSEKOKULU BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ				ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	2013 - 2018
... ÜNİVERSİTESİ TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ				YRD. DOÇ. DR.	2016 -

4. PROJE DENEYİMİ						
PROJE ADI	KURUM	BÜTÇE	TARİHİ	GÖREV	PROJE TÜRÜ	ARDEB NO
Eğitim Ortamlarında Artırılmış Gerçeklik Uygulamalarının Kullanımı	DİĞER	L... TL	01/03/2016 - 01/03/2017	PROJE YÜRÜTÜCÜ (DR)	BAP	...
Fen Eğitiminde Artırılmış Gerçeklik Kullanımı Hakkında Öğrenci Görüşleri	... ÜNİVERSİTESİ	... TL	01/09/2016 - 01/11/2016	PROJE YÜRÜTÜCÜ ÜSÖ	EĞİTİM ARAŞTIRMA LARARI	...
Tersyüz Sınıf Modelinin Önlisans Düzeyinde Uygulanması Ve Değerlendirilmesi	... ÜNİVERSİTESİ	... TL	01/05/2017 - 01/11/2017	ARAŞTIRMAÇI	KURUMSAL (BAP - Y.B.)	...

6. YAYINLAR	
SCI, SSCI, AHCI İndekslerine giren dergilerde yayımlanan makaleler	1
1- ... , Öğretmen Adaylarının Problemli İnternet Kullanımının İncelenmesi, Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2013, 1300-5340, 28, 1, 356-368.	
DİĞER dergilerde yayımlanan makaleler	6
1- ... , Investigating Student Attitudes Toward Augmented Reality, Malaysian Online Journal of Educational Technology, 2018, 2289-2990, 6, 1, 30-44.	
2- ... , Artırılmış Gerçekliğin Uygulamalı Eğitimde Kullanımı: Anakart Montajı, Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, 2016, 2147-1037, 17, 3, 301-316.	
3- ... , Ön Lisans Öğrencilerinin Mobil Öğrenme Tutumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi, Gazı Üniversitesi Gazı Eğitim Fakültesi Dergisi, 2016, 1301-9058, 37, 3, 1085-1114.	
4- ... , Uzaktan Eğitim Öğrencilerinin Çevrimiçi Sınava Yönelik Tutum Düzeylerinin İncelenmesi, Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi, 2015, 1300-8811, 23, 1, 87-104.	
5- ... , Analysis Of Teacher Candidates Educational İnternet Self Efficacy Beliefs In Terms Of Various Variables, Procedia - Social and Behavioral Sciences, 2015, 1677-0428, 174, 0, 3094-3101.	
6- ... , Öğretmen Adaylarının Çevrimiçi Bilgi Arama Stratejilerinin Belirlenmesi, Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, 2014, 2147-1037, 15, 2, 191-206.	
Hakemli konferans/sempozyumların bildiri kitaplarında yer alan yayınlar	19
1- ... , Tersyüz Sınıf Modelinin Problem Çözme Becerisine Etkisi: Önlisans Örneği, Özet Bildiri, Fifth International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, 11.10.2017 - 13.10.2017.	
2- ... , Okullara Kodlama Öğretiminde Kullanılabilecek Blok Temelli Ortamları Karşılaştırılması, Özet Bildiri, 11th International Computer Instructional Technologies Symposium, 24.05.2017 - 26.05.2017.	
3- ... , C. Cansız, Problemli İnternet Kullanımıyla Mücadele Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, Özet Bildiri, International Academic Research Congress, 18.10.2017 - 21.10.2017, 291 - 291.	
4- ... , Ortaokul Öğrencilerinin Kodlama Eğitimine Yönelik Görüşleri, Özet Bildiri, Fifth International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, 11.10.2017 - 13.10.2017.	

Örnek Proje – Yapılabilirlik

YAPILACAK İŞ	Mayıs 2018	Haziran 2018	Temmuz 2018	Ağustos 2018	Eylül 2018	Ekim 2018	Kasım 2018
Otele Konaklama ile ilgili rezervasyonun yapılması	X						
Aksaray İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından belirlenen okullara e mail yoluyla projelerin başvuru duyurusunun gönderilmesi	X						
Proje web sayfasında proje süreci ile ilgili bilgilendirmenin eklenmesi	X	X					
Belirlenen asil ve yedek katılımcı listelerinin belirlenmesi, sitede listenin yayınlanması ve e mail gönderimi		X					
Gerekli sarf malzeme ve teçhizatın alınması		X					
Katılımcılara verilecek olan tüm malzemelerin ve davetiyelerin bastırılarak katılımcı çantalarının hazırlanması	X	X					
Davetiyelerin dağıtılması		X					
Yemek ve ara öğün verecek yerlere gerekli bilgilerin verilmesi		X					
Projenin gerçekleştirilmesi			X				
Projede çekilen fotoğraf, video ve ürünlerin web sitesine eklenerek sitenin güncellenmesi			X				
Bütçenin masrafları tamamlayarak kapatılması				X			
Projeden elde edilen verilerin değerlendirilmesi			X	X			
Sonuç raporunun hazırlanması			X	X	X	X	
Sonuç raporunun teslimi							X

Desteklenen bir 4004 projesinin «Çalışma Takvimi»

Öncelikli Alan ve İş Birliği Değerlendirmesi

Öncelikli Alan Değerlendirmesi



- Biyoteknoloji
- Endüstriyel Tasarım
- Moleküler Biyoloji
- Nanoteknoloji
- Robotik ve Kodlama
- Siber Güvenlik

+1
Puan

İş Birliği Değerlendirmesi



- Araştırma Altyapısı Kapsamında Belirtilen Birimler
- Ar-Ge ve Tasarım Merkezleri
- Teknoloji Geliştirme Bölgeleri
- Bilim Merkezleri
- Teknoloji Transfer Ofisleri

+1
Puan

Proje Hazırlama Süreci

Proje başvurusu yapılırken aşağıdaki hususlara dikkat edilmelidir:



Güncel **Çağrı Metni**'ni dikkatlice okumak



«**Değerlendirme Kriterleri**»ni incelemek ve projeyi bu kriterleri karşılayacak şekilde planlamak



Çağrı Metni ve web sitesinde yer alan **yönlendirmelere uygun olarak başvuruyu tamamlamak**



Başvuruda istenen **belgeleri uygun formatta yüklemek**
(*Örn.; proje öneri formu .doc/.docx formatında yüklenmelidir*)

Çağrı Metinleri

4004



4005



4007



Takvim

Çağruların Duyurulması

TÜBİTAK Ana Sayfa

11 Haziran 2018



Başvuruların Alınması

Program Sayfaları

3 Eylül – 18 Ekim 2018 (Saat 23.59)



Tanıtım Faaliyetleri

Üniversiteler

Eylül – Ekim 2018



Sonuçların İlan Edilmesi

TÜBİTAK Ana Sayfa

18 Aralık 2018



Sözleşmelerin İmzalanması

TÜBİTAK

19 Aralık 2018 – 10 Ocak 2019



Etkinlik Tarihleri

Etkinlik Yerleri

15 Şubat 2019 – 15 Ekim 2019

www.tubitak.gov.tr/4004 / bt4004@tubitak.gov.tr
www.tubitak.gov.tr/4005 / bt4005@tubitak.gov.tr
www.tubitak.gov.tr/4007 / bt4007@tubitak.gov.tr