



EĞİTİMİN YILDIZLARI - HOPO PROJE YARIŞMASI

PROJE DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ



KRİTER NO	DEĞERLENDİRME KRİTERİ	RAPOR FORMUNDA YAZILABİLECEĞİ YER	DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ
Kriter no 1	Proje başvuru formunun; proje yazım kurallarına uygun, açık ve anlaşılır bir dille doldurulup sunulması	PROJE RAPORU METNİ	Proje başvuru formunun; proje yazım kurallarına uygun, açık ve anlaşılır bir dille doldurulup sunulması Proje özetinin belirtilen usule yazılıp yazılmadığı Rapordaki tüm sorulara cevap verilmiş olması Form yazımında bütünlük ve kullanılan dilin aynı olması İmla kurallarına özen gösterilmesi Rapor metninin genel biçimsel yapısını dikkate alarak değerlendirilebilir. Proje özetinde belirtilen hususlara dikkat edilmiş olması
Kriter No 2	Proje tam başvuru formunun; projenin daha iyi anlaşılabilmesi için ek materyallerle desteklenmesi (sunu, video, fotoğraf, afiş vb.)	PROJE RAPORU VE EKLERİ	Rapor ekinini fotoğraflarla sınırlı olması Powerpoint gibi bir sunumla desteklenmiş olması Afiş,posterlerle destekliyor olması Farklı türden faaliyetleri içermesi Teknolojiyi etkin kullanması
Kriter no 3	Projenin amacının ve hedeflerinin açık ve anlaşılır olması	Projenin Amacı/ Hedefleri	Projenin amacı/amaçları ve erişilmek istenen sonuçlar net olarak belirtilme düzeyi. Proje konusunun önemini vurgulanıp amaç-proje çıktılarının ilişkilendirilme düzeyi Hedef ifadeleri amaçları gerçekleştirmek için gerçekleştirilmesi gereken alt amaçları ifade eder Hedefler mümkün olduğunca sayısal olarak, zaman sınırlı belirlenmelidir.
Kriter no 4	Projenin özgün ve yaratıcı olması	Projenizin benzer diğer projelerden özgün/farklı olan taraflarını ve yenilikçi yönünü	Yalnız kendine özgü bir nitelik taşıyan, orijinal Başkalarını örnek tutmayıp kendisi örneklik eser veren(yazar) ve bu yolda meydana getirilen (eser) Önerilen projenin; teknoloji, metot veya kuram, ürün açısından yeni bir fikir olmalı, ilk kez uygulanan Proje bilinenleri tekrarlamamalı veya bir görüşü kanıtlamalıdır. Bunun yanında toparlayıcı, bilinmeyenleri açıklayıcı, bilinenleri ise geliştirici nitelikte olmalıdır. Proje çıktısını benzerlerinden ayıran üstün yönleri/ katkıları olmalı Özgün değer gerçekçi olmalı.
Kriter no 5	Bu projeyi gerçekleştirmenize neden olan problem durumunu anlatma. Varsa yapmış olduğunuz ihtiyaç analizi çalışmaları	Projenin Gereçesi	Bu projeyi gerçekleştirmenize neden olan problem durumunu anlatma Varsa yapmış olduğunuz ihtiyaç analizi çalışmaları Doğrulanabilir kaynaklar gösterme Literatür taraması Anket,görüşme vb. çalışmalar yapmış olması
Kriter no 6	Proje faaliyetlerinin hedefler ile ilişkili olması	PROJENİN FAALİYETLERİ	Çalışma kapsamındaki yapılan faaliyetler amaç ve hedefe uygun olmalı. Bu faaliyetlerin plana uygunluk derecesi Gerçekleştirilen uygulamalar akıcı bir anlatımla, çalışma planına uygun biçimde kronolojik olarak anlatılması Uygulamanın nasıl izlendiği ve değerlendirildiği ve izleme-değerlendirme sonuçlarından nasıl yararlandığı Çalışma Takviminin var olması Dış etkenlerden arındırılmış olarak çalışmanın amaca ulaşmadaki etkililiği Çalışma dışındaki faktörler de çalışma amaçlarına hizmet edebilir. Bu durum göz önüne alınarak sadece çalışmanın katkısı dikkate alınmalıdır. Çalışma planı, varsa zaman çizelgesi, görev dağılımı, hangi faaliyetlerin nasıl belirlendiği gibi hususlar anlatılacaktır,tablolardan yararlanarak da açıklanabilir
Kriter no 7	Çalışmanın hedef kitesinin (hedef kitle ve varsa çalışmanın sonuçlarından etkilenen diğer paydaşlar belirtilecektir) açıklanması	PROJENİN HEDEF KİTLESİNİN TANIMLANMASI	Hedef grubun yaş, cinsiyet, sınıf düzeyi vb demografik özelliklerinin belirtilmesi Hedef grubun sayısal olarak büyüklüğü ve doğru tespit edilmiş olması Hedef grubun ihtiyaçlarının açık bir biçimde belirtiliyor olması Hedef grubun ihtiyaçlarının nasıl ve ne kadar giderildiğine /giderileceğine ilişkin veriler veya sonuçlar

Kriter no 8	Projenin farklı aktörlerle işbirliği içerisinde gerçekleştirilmiş olması.(öğretmen, öğrenci, veli, çevre, STK, üniversite, vakıf vb.)	PROJE ORTAKLARI VE ORTAKLARIN PROJEDEKİ ROLÜ	Proje üyeleri, paydaşlar sürecin her aşamasına aktif olarak katılmış mı? Hedef kitle ile yeterli iletişim sağlanmış mı? Paydaş kapsamı geniş tutulmuş mu?.
Kriter no 9	Projedeki bir ekip çalışması	Projeniz bir ekip çalışması ise ekip çalışması yapıldığını ve ekipteki her bireyin projeye sunduğu katkıları açıkça yazılmalı	Projede ekip çalışması var ise ekip çalışması yapıldığını ve ekipteki her bireyin projeye sunduğu katkıların açıkça yazılmış olması Roller ve görev tanımlarının detaylı bir biçimde yazılmış olması Sağladığı katkılar
Kriter no 10	Projenin Sonuçları ve varsa Somut Çıktıları	PROJENİN FAALİYETLERİ	Başlangıçta ortaya konan amaç ve hedeflere baz alınarak bunlara hangi düzeyde ulaşıldığı sayısal verilerle ifade edebilme Bağımsız kaynaklardan doğrulanabilir sayısal veriler Projede ortaya konan somut çıktılar (web sitesi,müfredat yazılımı,tiyatro/resim/sanat gösterileri,ders planları,elektronik yazılımlar,...vb) Analiz çalışmaları Değerlendirme raporları Bilimsel yayın Başarı düzeyindeki sayısal artış Etkinlik katılım oranları Devamsızlık oranlarındaki düşüş... gibi
Kriter no 11	Projeye yönelik yapılan izleme, ölçme ve değerlendirme çalışmalarının çeşitliliği (anket, deney, gözlem, ön test-son test vb.) ve kalitesi	PROJE ORTAKLARI VE ORTAKLARIN PROJEDEKİ ROLÜ	Seçilecek yöntemler ve kullanılacak materyal projenin amaç ve kapsamına uygun seçilmelidir. Yapılacak ölçümler (ya da derlenecek veriler), kurulacak ilişkiler ayrıntılı biçimde anlatılmalıdır. Sonuçların nasıl analiz edileceği, kullanılacak istatistiksel yöntemler ile bağlantılı olarak açık ve net bir şekilde ortaya konmalıdır. Projenin, proje kapsamında yer alan paydaşların gelişimine katkı sağlaması. Uygulamanın nasıl izlendiği ve değerlendirildiği ve izleme-değerlendirme sonuçlarından nasıl yararlanıldığı Başlangıçta ortaya konan amaç ve hedeflere baz alınarak bunlara hangi düzeyde ulaşıldığı sayısal verilerle ifade edebilmek için yapılan bilimsel çalışmalar
Kriter no 12	Proje çıktılarının sürdürülebilirliği	PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ	Sürdürülebilirlik daimi olma yeteneği olarak adlandırılabilir. Çalışmanın uygulandığı yer açısından aynı mekanda devam edebilmesi Çalışmanın ileriki dönemlerde de devam edebilir veya gelişebilir nitelikte olması Hedefler ulaşıldıktan sonra da çalışma kapsamındaki uygulamalara devam edilebilirlik
Kriter no 13	Proje kapsamında yapılan yaygınlaştırma faaliyetleri	PROJENİN YAYGINLAŞTIRMA FAALİYETLERİ	Okul, ilçe, il, Yerel ya da ulusal geneline yaygınlaştırılabilirliği, Yaygınlaştırma çalışmalarının kalitesi ve çeşitliliği Teklif çağrısında belirtilen usullere uygun yapılması