

EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER 2023 TRABZON
EĞİTİMDE FARK YARATAN ÖRNEK ÖĞRETMENLER

2023A001

ASİYE ERDOĞAN

AKÇAABAT ABDULLAH FAZIL AĖANOĐLU İLKOKULU
ÜRÜNLERİMİZİ PAYLAŞIYORUZ



Farklı illerdeki okullarımızla iletişime geçerek “Ürünlerimizi Paylaşalım” projemizi paylaştık. Projemiz çok ilgi gördü. Biz Karadeniz yöresine ait olan ürünleri kolileyip kardeş okulumuza gönderdik. Bütün aşamaları fotoğraflayıp karşı tarafla paylaştık. Onlar da kendi yöresel ürünlerinden oluşanları (sadece yiyecek olarak değil tüm o yöreyi anlatan ürünler) kolileyip bize gönderdiler. Tüm kolileme aşamalarına kadar fotolar paylaşıldı. Ürünler elimize geçtiğinde açarken öğrencilerimiz kendilerini o yörede hissettiler. O yöreye gitmeden ürünlerini tanımış oldular. Farklı kültürde arkadaş edindiler.

2023A002

ASİYE ERDOĞAN

AKÇAABAT ABDULLAH FAZIL AĖANOĐLU İLKOKULU
ANNE KIZ LEZZET YARIŞMASI



Öğrencilerimizin anneleriyle birlikte mutfakta yemek yaparak, yiyecek içecek ve çeşitli malzemeleri tanıyarak geçirilen zamanın çocuklara çok şey kattığına dair araştırma sonuçları var. Bu etkinliğin çocukların matematik zekâsına, dil öğrenme becerisine duygusal ve fiziksel gelişimlerine destek sağlamaktadır. Mutfak çocukla iletişim kurmak, annesiyle kaliteli vakit geçirmek, farklı malzemeleri tüm duyu organlarıyla duyumsamasını sağlaması açısından önem taşımaktadır. Biz de tüm alanlar katkı sağlamak için anne ile kızın önceden malzemeleri hazırlayarak ve hangi salatayı yapacaklarını yazılı olarak bildirdikten sonra yarışma günü verilen süre içerisinde jüri yemekleri tadarak puanlama yapıldı. İlk üçe girenlere ödülleri verildi.

2023A004

ASİYE ERDOĞAN

AKÇAABAT ABDULLAH FAZIL AĖANOĐLU İLKOKULU
MODELİM OLUR MUSUN?



“Modelim Sensin” veliler arası kitap okuma yarışmamızda velilerimizin çocuklarına model olmaları amaçlanmıştır. Aynı zamanda velilerin okudukları kitapların da çocuklarının gelişimine katkı sunacak şekilde seçildi. Çocuk eğitimi içerikli kitap seçildi. Seçilen kitap velilere bildirildi. Velilerimizin önerilen kitabı belli tarihler arasında okuması istendi. Çocuğuyla birlikte okuması ve fotoğraflaması önem taşıdı. Okudukları kitaptan sınav yapıldı. Ödül töreninde velilerimize hediyeler verildi. Böylece hem velilerimizin kitap okuma alışkanlığı kazanması hem çocuğuna örnek olması, hem de evde kitap okuma saati yapmaları sağlandı.

2023A006

MUSTAFA ÖZTÜRK- KÜBRA TOSUN
ARSİN İMAM HATİP ORTAOKULU

YARINI KONUŞMAK ADLI GELECEK TASAVVURU SÖYLEŞİLERİ



Çalışmamızda öğrencilere meslek seçiminde gerçekçi hedefler belirlemelerine yardımcı olmak, öğrencileri meslekler hakkında bilgilendirmek, kendi ilgi ve yeteneklerini keşfetmeye yönlendirmek ve bu anlamda farkındalık oluşturmak için mesleki söyleşiler yapılması amaçlanmıştır. Projemiz süresince her ay farklı bir meslek sahibi okula davet edilir. Projemiz üç aşamadan oluşur. 1-Söyleşi Öncesi: Öğrencilerin meslekler hakkında ön bilgileri ölçülür. 2-Söyleşi: Davet edilen misafir mesleği hakkında renkli bir sunumla mesleğini tanıtır. 3-Söyleşi Sonrası: Öğrencilerin meslek hakkındaki ön bilgileri ile öğrendikleri ölçülür. Söyleşiye aktif katılan öğrenciler meslekle ilgili gezi düzenlenir. Proje sonucunda gerçekleştirilen mesleki gezi faaliyeti öğrencilerin hayatında yaparak yaşayarak kalıcı öğrenme becerisi kazandırmıştır. Öğrencilerde etkin dinleme, soru sorma, dinleyerek not alma becerilerinin geliştiği, mesleklerin çalışma alanına yönelik merak duygularının kamçılandığı gözlemlenmiştir.

Öğrencilerin meslekleri tanımaya yönelik ilgi ve motivasyonlarında artış görülmüştür. Öğrenciler, veliler, diğer okul öğrencileri etkinlikten faydalanmıştır.

2023A008

HÜSEYİN ÇAKIR
MAÇKA BAŞAR ORTAOKULU
BİRR'LİKTE TÜRKİYE



6 Şubat 2023 tarihinde, ülkece yaşamış olduğumuz deprem felaketinden milyonlarca vatandaşımız etkilenmiş, evlerini, mallarını hatta yakınlarını kaybetmişlerdir. İlk andan itibaren devletimiz ve milletimiz bu acı olayın yaralarını sarmak için harekete geçmiş ve ülke çapında yardımlaşma faaliyetleri gerçekleştirmiştir. Toplumun bir parçası ve sosyal bir öğüt olan okulunda çevresindeki bu gelişmelere duyarsız kalması düşünülemezdi. Kur'an-ı bir kavram olan BİRR, gerçek, gönülden gelen iyilik anlamına gelmektedir. Bizler, ülkece bir olarak, "BİRR'likte Türkiye" dedik ve okul, öğretmen, veli ve öğrencilerimiz ile bir yardım kampanyası düzenledik. Bu projeye, bağış köşesi tasarladık, en çok yardım toplayan sınıflara ödülleri verdik. Öğrencilerimiz ve öğretmenlerimiz çevreleri ile etkileşime geçerek yardımlar topladılar. Toplanan yardımlar devletimizin kurumları aracılığı ile deprem bölgesine gönderildi. Kök değerlerimizden yardımseverliği, birliğin gücü ve etkisini ve gerçek iyiliğin nasıl olması gerektiğini örneklediğimiz bu

proje ile öğrendikleri değer eğitimi ile gerçek yaşam arasında bağ kurabilmişlerdir.

2023A009

İBRAHİM SAĞLAM
ORTAHİSAR BEŞİRLİ BORSA İSTANBUL ORTAOKULU
BAŞARIYI YAKALAMIŞLARDAN ÖĞÜTLER



1.1.Proje Adı: Başarıyı Yakalamışlardan Öğütler 1.2.Proje Konusu (Tanıtımı): Çocuğun tüm yaşamı boyunca, çalışmadan başarılı olmasının mümkün olmadığını anlaması. Akran zorbalığı ile başa çıkma yollarını öğrenmesi. Kendisine rehber olarak sanal değil gerçek kişileri benimsemesi ve planlı çalışmanın sonunda başarının mutluluğunu tadacaklarını fark etmeleri amaçlanmaktadır. I. Projenin tanımı: 1.3.Projenin başlatılma gerekçeleri: Planlı ders çalışma alışkanlıklarının olmaması, Kendilerine sanal alemden kişilikleri rehber edinmeleri, Akran zorbalığının yoğun yaşanması, Ø Başarmanın hazzını duymalarının somut olarak görmelerini sağlamak. 1.4. Projenin amacı

Çocuklara doğru çalışmayla hedefe ulaşabileceklerini fark etmelerini sağlamak. Sosyal medya mecrasının olumsuz etkilerinin farkına varmalarını sağlamak. Akran zorbalığının önlenmesi için iş birliği ve dayanışmanın önemini fark ettirmek. Başarını tesadüf olamadığını fark etmelerini sağlamak. Okulumuzun görünürlüğünü artırmak. 1.5.Projenin hedefleri Öğrencilerimizde, planlı ders çalışma, akran zorbalığından uzak durma, verimli ders çalışma yöntemlerine ilgi duyma ve sorgulama, velilerimiz ve paydaşlarımız tarafından okulumuzun görünürlüğünün artırılması. 1.6.Projenin Hedef Kitleleri Okulumuz öğrenci ve paydaşları 1.7.Projenin İşleyiş Akışı: Projede yer alan Mahalle Muhtarı, Rehber Öğretmenler, proje yöneticisi başkanlığında ikinci dönem başında toplantı yapılması Çevremizde ve okulumuz mezunlarından “Başarmış” olanların tespiti. Her hafta çağırılacak kişinin belirlenmesi. Çağrılan “Başarmış”ların öğrencilerimize tanıtımı ve hitap etmesi. Çalışma sonunda “Başarmış”ın okul yönetimince ağırlanması., Ø Çalışmanın okulumuz Web sitesinde ve yerel medya yoluyla kamuoyuna duyurulması. Bir sonraki haftanın “Başarmış”ı ile iletişime geçilmesi. 1.8.Proje çıktıları ve başarı ölçütleri. Öğrencilerin doğru çalışma konusunda bilinçlenmesi. Öğrencilerin ve velilerin iletişim ve sosyal beceriler konusundaki gelişimleri. Olumsuz öğrenci davranışlarının azalması. Akran zorbalığının en aza indirilmesi. Başarıya giden yolların benimsenmesi...

2023A010

HABİB YUSUF DEMİRBAŞ

ORTAHİSAR MAHMUT CELALEDDİN ÖKTEN ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
DALGA DALGA İYİLİK OKULUMDAN YAYILIYOR



“Dalga Dalga İyilik Okulumdan Yayılıyor” çalışmasıyla öğrenciler, özenle oluşturdukları gıda kolileri, alışveriş kartları ve nakit para yardımlarını ve okul öğrencilerimizin yazdığı mektupları deprem bölgesindeki ihtiyaç sahibi kardeş okulumuzdaki öğrenci ve ailelere ulaştırdı. Çalışmaları teslim etmek üzere bir grup öğrencimiz gönüllü olarak kardeş okulumuza giden ekibimizin içerisinde yer almışlardır. Amacımız öğrencilerimize yardımlaşmayı, paylaşmayı, yardımseverliği, büyüklerine karşı saygıyı ve merhamet duygularını kazandırmaktır. Bunların yanı sıra yine

öğrencilerimiz, öğretmenlerimiz ve velilerimizin katkılarıyla oluşturduğumuz fondan temel gıda kolileri hazırlayarak deprem bölgesindeki kardeş okulumuzdaki ihtiyaç sahibi ailelere teslim ettik. Bu çalışma ile öğrencilerimizin, sosyal yardımlaşmanın toplumsal huzura katkı sağlayacağını fark etmesi sağlanmış, Toplumsal ihtiyaçlara yönelik çözüm önerileri sunmalarına fırsat tanınmış, yardımlaşma faaliyetlerine katılmaya özen göstermeleri teşvik edilmiş, iyiliğin bireyler arasında yaygınlaşmasının toplumsal mutluluğa katkısı olduğunun farkına varması sağlanmıştır.

2023A011

FATİH DEMİRTÜRK

ORTAHİSAR MAHMUT CELALEDDİN ÖKTEN ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
AYASOFYA'DA SABAH NAMAZI



Öğrencilerimizin dinî, manevi, ahlaki ve insani gelişimlerine katkıda bulunmak için İslam'ın temel ibadetlerinden olan namazı, Kur'an ve sünnet temelinde, günlük hayata bakan yönleriyle bütüncül bir bakış açısıyla anlatmak ve onun önemini kavratmak hedeflenmiştir. Bu çalışma ile namaz ibadetinin insanı kötülükten alıkoyan, sosyalleşmesine katkı sağlayan ve vakit bilinci kazandıran yönlerinin fark edilmesini sağlanmıştır. İbadetler aracılığıyla sevgi, saygı, irade, özdenetim, sorumluluk, dostluk, yardımlaşma, birlik ve beraberlik gibi değerleri tecrübe etmesini sağlamak için gönüllü öğrencilerin koordinesinde “Ayasofya'da Sabah Namazı Çalışma Grubu” oluşturulur. Okul içi ve dışı düzenlenen faaliyetlere gönüllü öğretmen ve velilerin de katılımı sağlanmış. Faaliyetlerin koordinesi ve planlanan etkinliklerin icra edilebilmesi için ayrıca “Ayasofya'da

Sabah Namazı” öğrenci kulübü kurulmuştur. Planlanan faaliyetler konusunda öğrenci ve velilere ön bilgi verilerek konu ile ilgili sorularına pedagojik bir yaklaşımla ve anlayış düzeyleri göz önünde bulundurularak cevaplar verildi. Faaliyetlerde öğrencilerin duygu ve düşüncelerini dikkate alan kolaylaştırıcı ve teşvik edici bir yaklaşım benimsendi. Öğrencilerimizin yaş durumları, kişisel ve manevi gelişimleri, dinî tutum ve yaklaşımları göz önünde bulundurularak çalışma grupları oluşturuldu. Çalışmalarda “akran eğitimi” yönteminden faydalandı. Namazın fazileti, ibadet yönü, gerekliliği, şartları ve rükünleri ile bunların ifade ettikleri anlamlar öğrencilerin anlayabileceği bir biçimde meslek dersleri öğretmenleri tarafından anlatıldı. Okul içi ve dışı etkinlik planlamalarında öğrencilerin fikir ve önerileri dikkate alındı. Okulumuzda ve pansiyonumuzda vakit namazlarının cemaatle kılınması, gönüllü öğrencilerin namazlarda görev alması teşvik edildi. Okul dışı faaliyetler, başta camiler olmak üzere uygun mekânlarda gönüllü öğretmenler, okul idarecileri ve velilerin katılımıyla gerekli izinler alınarak imkânlar dâhilinde planlandı. Faaliyetlerin etkin, düzenli ve sağlıklı planlanması, organizasyonu ve yürütülmesinde okul aile birliğimiz, mezunlarımız, ilahiyat fakültesi, Trabzon ve Ortahisar müftülüğümüz, STK ve diğer paydaş kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapıldı. Ayasofya’da sabah namazları il müftülüğü tarafından organize edilen sabah tesbihatı ve sohbetle taçlandırılırken, namaz çıkışı çorba ikramıyla öğrencilerin kalbi etkinliğe ısındırılmaya çalışılmıştır

2023A012

ARZU MERT

ORTAHİSAR PROF. İHSAN KOZ İLKOKULU

HAYATA SPORLA BAŞLA



Projemizin genel hedefi öğrencilerimizin ilkökul düzeyinde profesyonel antrenörler ile spor tesislerinde temel spor becerileri geliştirmelerini sağlamaktır. Öğrencilerin okul ortamının dışında, spor yapabilecekleri alanlarda öğrenmelerini sağlamak, temel spor becerilerini kavrayabilmesini sağlamak, sağlıklı olarak gelişmelerini tamamlayabilmelerine katkı sağlamak, kişisel ve sosyal gelişmelerini desteklemek, potansiyellerini açığa çıkarmalarına imkân sağlamak projenin başlıca amaçlarıdır. Projenin hedef kitlesi okulumuz 1.2.3. ve 4. sınıf öğrencileridir. Bu projeye başlarken ki gerekçelerimiz; öğrencilerin belirlenen branşlardaki spor faaliyetlerinden Gençlik Spor İlçe Müdürlüğü tesislerinde antrenörler eşliğinde yararlanmalarını sağlamak, öğrenci velilerinin spora değer veren bilinçli birer anne baba olmalarını sağlamak öğrencilerin okuldaki Beden Eğitimi ve Oyun dersini spor tesislerinde uygulamasını sağlamak, anne

babaların çocuklarının içinde bulunduğu gelişim dönemini göz önünde bulundurarak onları yeteneklerine göre spora yönlendirmektir. Bu proje ile öğrenciler okul ortamının dışında Gençlik ve Spor Müdürlüğü tesislerinde ve antrenörler eşliğinde çeşitli sportif branşlarda (tenis, taekwando, karate, voleybol, judo, badminton ve yüzme) temel spor becerilerini öğrenme fırsatı yakalamıştır. Öğrenciler bu faaliyetleri Beden eğitimi ders saatinde okul servis araçlarıyla ve sınıf öğretmenleri nezaretinde yapmaktadırlar. Bu proje ile öğrenciler daha küçük yaşta spor faaliyetlerine başlayabilecektir. Proje içinde öğrencilerin tüm branşlardan yararlanması için ayda bir dönüşüm yapılması planlanmıştır. Böylece diğer spor branşlarını da tanıma fırsatı sağlanmıştır. Bu proje sürdürülebilir bir proje olup; imkân ve zaman dahilinde sonraki yılda uygulanabilir. Proje sürecinin işleyişi aşağıdaki şekildedir;

- Projede yer alan sınıf öğretmenleri ile toplantı yapılması
- Öğretmenlerin veli toplantılarında proje hakkında bilgi verilmesi
- Velilerden izin dilekçesi alınması
- Spor tesislerinin durumuna göre planlama yapılması
- Ayda bir spor branşlarının güncellenmesi
- Proje bitiminde öğrencilerimizin iletişim ve sosyal beceriler konusunda olumlu gelişim göstermelerini, öğrencilerin davranışlarının olumlu yönde değişmesini, öğrencilerin spor yapma bilincinin gelişmesini, öğrencilerin ilkökul çağından itibaren güne sporla başlamasını ve organize olma, yardımlaşma ve iş birliği becerilerini kazanmalarını beklemekteyiz.

https://ihsankoz.meb.k12.tr/icerikler/hayata-sporla-basla-projemizin-protokol-imzalar-atildi_13788376.html

2023A013
ZEKERİYA ABANOZOĞLU
ORTAHİSAR TRABZON 15 TEMMUZ ŞEHİTLERİ ANADOLU LİSESİ
ÖĞRENCİ SEMPOZYUMU



Bir millet her nesilde yeniden doğar, kültürü gelenekleri yaşadıkları onu millet yapar. Milleti bir arada tutan ortak geçmişi ve ortak gelecek idealidir. İnsanlar kim olduklarını, nasıl var olduklarını bilmeleri lazım ki kendilerini bilsinler; köklerini bilsinler ki kendilerini tanısinlar. İnsanlık büyük açılar çekmiştir ve halen çekmektedir. Göç olgusu ilk insan günümüze devam etmektedir. Bugün bile yanı başımızda çökmüş devletler ve bu devletlerden ülkemize yapılan büyük göç hareketlerine şahit olmaktayız. Göç 21. Yüzyılda da büyük bir insanlık tehditi olarak karşımızda durmaktadır. 19.

yüzyılın sonları ve 20. yüzyılın başlarında Türk milleti olarak içinde savaşlar, toprak kayıpları, parçalanmalar ve göçler olan büyük travmalar yaşadık. Millet olarak çok acılar çektik. Tarih kitaplarında hem I. Dünya Savaşında hem de kurtuluş mücadelemizde cepheler ve savaş hikayelerine bakıldığında genelde Batı Cephesi ve buralarda yaşananların konu edinildiğini görmekteyiz. Oysa Karadeniz bölgesinde Rus işgali ile ortaya çıkan ve bölge halkının karakterini de etkileyecek olan acı ve keder dolu yıllar yaşanmıştır. Sayıları milyonu bulan insanlar o güne kadar birlikte yaşadıkları insanların ihanetlerine şahit olarak yaşadıkları toprakları bırakarak bir meçhule doğru çekilmek zorunda kalmışlar ve bu göç sürecinden yaşanan trajediler çok uzun süre halkın hafızasında canlı olarak kalmıştır. Deniz ve dağ, Rus ve hırçın dereler arasında sıkışan halkımızın yaşadığı çaresizlik onun karakterini de etkilemiştir. Bugün Karadeniz’de vatan deyince akan suların durması o gün o sulara boğulan bebelerin anaların silinmez izidir. Biz elimizdeki vatanın değerini bilen bir nesiliz, muhacirlik yıllarının yaşanmışlıklarını büyüklerimizden dinleme fırsatımız oldu. Bir zamanlar Karadeniz’de her evde bu hikayeler anlatılırdı. Ancak maalesef yeni nesil bunları bilmiyor, bilmediği için farkında değildir. Bu sempozyumda bunun farkındalığını arttırmayı, tekrar yaşanmaması için bilinç oluşturmaya amaçlamaktayız. Ayrıca ihtiyaç duyulan üstün nitelikli bilim insanı yetiştirmeye kaynaklık etmek, ilgi ve yetenekleri üst düzeyde olan öğrencilerin bilimsel, kültürel araştırmaya yöneltmek; a) Tarih bilincini geliştirilmesi, toplumsal konulara duyarlılığının artırılması, b) 21.yüzyılda etkili olan küreselleşme odaklı yeni tehdit unsurlarının tanınması ve bu konuda farkındalık oluşturulması c) Bilimsel düşünme, araştırma yapma, akademik çalışmalara alt yapı oluşturabilecek becerilerinin geliştirilmesi d) Yaşadıkları yüzyılın sorunlarına dair görüş ve düşüncelerin paylaşılarak farklı bakış açıları kazandırılması, amaçlanmaktadır.

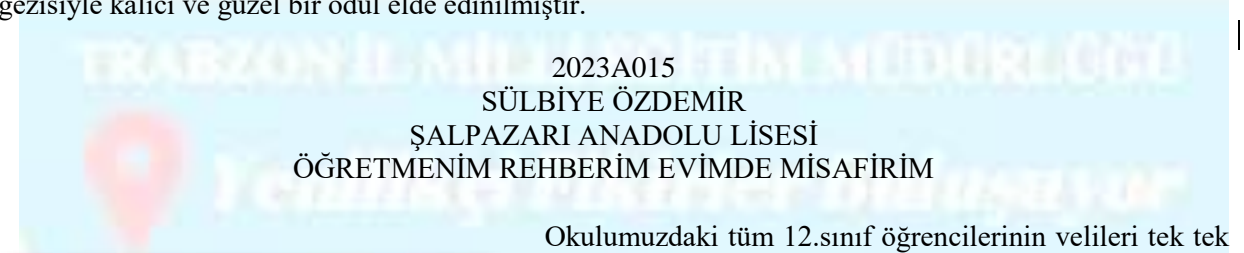
2023A014
ZEKERİYA ABANOZOĞLU
ORTAHİSAR TRABZON 15 TEMMUZ ŞEHİTLERİ ANADOLU LİSESİ
BİR DERS DIŞI ÖĞRENME OLARAK MÜNAZARA YARIŞMALARI



Eğitim sadece sınıfa ve 40 dakikaya sığdırılacak bir şey değildir. Okul olarak 41. dakika dediğimiz ders dışı etkinliklerini önemsiyoruz. Münazara yarışmaları öğrencilerin; okuyan, sorgulayan, yorumlayan, yapıcı, üretken, girişimci ve verimli kişiler olarak yetişmelerine katkı sunun, öz güven ve sorumluluk duygularını artıran, Türkçeyi doğru ve etkin bir şekilde kullanma becerilerini geliştiren toplum içinde kendilerini sözlü olarak ifade edebilmelerini sağlayan çok etkili ders dışı eğitim çalışmalarımızdır. Başlı başına okuldur. Bu amaçla planlayarak ve adım adım faaliyetlerimizi

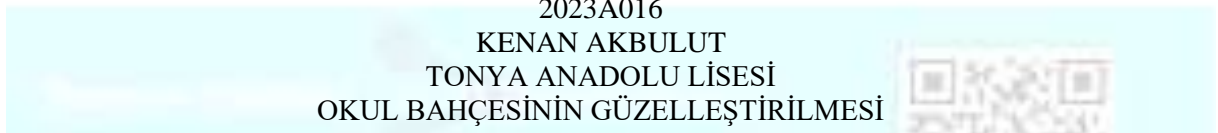
gerçekleştirdik. Buna göre:1-Felsefe ve Münazara kulübünün kurulması gerçekleştirildi. 2-İlgili ve yetenekli öğrencilerin sınıf öğretmenleri ve edebiyat öğretmenlerimizin görüşleri alınarak tespiti münazara kulübüne yönlendirilmesi sağlandı. 3-Münazara kulübünün yapılacak münazara çalışmalarını

planlaması yapıldı. 4-1.Dönem sınıflar arası klasik usul münazara yarışmaları düzenlendi. 5-2. Dönem parlamenter usulü münazara yarışmalarının yapılması ve yarışmaların ne şekilde yapılacağına (takımlar veya sınıf takımları) karar verildi. 6-1. Ve 2. Dönemin ilk 1 ayı içerisinde gruplara münazara eğitimlerinin verilmesi sağlandı. 7-Öğrencilere örnek parlamenter usulü münazaralar için münazara derneğinin ve dernek başkanının sosyal medya hesaplarının takip edilmesinin sağlandı. 8-Münazara Derneğinin yapmış olduğu Online eğitimle öğrencilerimizin parlamenter münazara ile ilgili seminerlere katılımları sağlandı. 9-Parlamenter usulü münazara yarışmaları için destekleyici sinema filmlerin izletilmesi ve kitap okumalarının yapılması sağlandı. 10-Parlamenter Münazara yarışması takvimi açıklanması, Juri üyelerinin seçimi ve eğitilmesi sağlandı. 11-Parlamenter Münazara Yarışmalarını okulumuzda 6 takımla her hafta birer karşılaşma yapma suretiyle 12 karşılaşma yapıldı. Yapılan klasik münazara ve parlamenter münazaralarda başarılı olan takımlar okul tarafından ödüllendirildi. 12-İlimizde düzenlenen parlamenter münazara yarışmasına 6 takımımızın başvuruları yapıldı. 6 parlamenter münazara takımımızdan 1 takımımız toplam 108 takım içinden 4.olarak finallere kalıp başarı sağlanmıştır. 13-Kazanan 4 takımın öğrencileri ve danışman öğretmenler için verilen 4 günlük İstanbul gezisiyle kalıcı ve güzel bir ödül elde edilmiştir.



Okulumuzdaki tüm 12.sınıf öğrencilerinin velileri tek tek ziyaret edilerek öğrencilerimizde yanınızdayız duygusunu güçlendirmek, moral ve motivasyonlarını artırmak, YKS sınavına hazırladıkları bu süreçte tüm öğretmenleri ve okul idaresiyle birlikte hep beraber olduğumuzu hissettirmek, velilerimizle birebir evlerinde sıcak bir ortamda sohbet ederek paydaşlık duygumuzu yükseltmek. Bu amaçlar doğrultusunda çıktığımız yolda tüm 12.sınıf öğrencilerimize ait bir planlama yapılmıştır. Öğrencilerimizin birçoğu köylerde yaşadığı için zor bir süreç olmasına rağmen gönüldaş tüm öğretmen arkadaşlarla iş birliği içinde ziyaretler yapılmıştır. Bu

ziyaretlerde akademik başarı ikinci planda tutularak asıl amacın yanlarında olduğumuzu hissettirmek düşüncesiyle hareket edilmiştir. Bu bağlamda 30 öğrencimizin veli ziyareti gerçekleştirilmiştir. Beklenenin çok daha üstünde olumlu geri dönütler alınmış, velilerin tümü bu uygulamadan dolayı büyük bir memnuniyet duyduklarını dile getirmişlerdir. Ayrıca bu faaliyetin birinci dönemin başında yapılması öğretmenlerimiz açısından da çok faydalı olmuştur. Yapacak oldukları çalışmalarda öğrencinin yaşadığı ortamı görmüş olmaları, maddi imkân ölçülerini bilmeleri, ailenin özel durumlarını tespit etmeleri öğrenciler adına özel çalışmalar yapmalarını sağlamıştır. Sonuç olarak uygulamış olduğumuz bu faaliyet okulumuz adına 2022-2023 eğitim öğretim yılına büyük katkı sunmuştur.



Okul bahçe duvarımızın önceki hali duvarla çevrelenmiş boğucu bir atmosfer oluşturmaktaydı. Teneffüslerde öğrenci ve öğretmenlerimizi zihnen dinlendiren bir ortam oluşturmak istedik. Duvarlarımızı yaşadığımız çevrenin özgün özelliklerini içeren görsellerle süslemek istedik. Öğrenci ve öğretmenlerimizin iş birliğine dayalı çalışmaları sonucu okul bahçemiz öğrenci ve öğretmenlerimizin huzurla dinlendikleri bir alan haline getirilmiştir.

2023A017

KADEM UZUN

YOMRA KAŞÜSTÜ CUMHURİYET İLKOKULU

"OKUYORUM ÖRNEK OLUYORUM" VELİLER ARASI KİTAP OKUMA ETKİNLİĞİ



Kaşüstü Cumhuriyet İlkokulu "Okuyan Anne-Baba, Okuyan Çocuk, Okuyan Nesil..." sloganıyla başlattığımız "Okuyorum Örnek Oluyorum Veliler Arası Kitap Okuma Etkinliğini" 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 ve 2021-2022 eğitim öğretim yıllarında okulumuz velilerine uyguladık. Düzenlenen veli kitap okuma etkinliklerine öğrenci velilerimizin yoğun ilgi göstermesi ve velilerimizden olumlu dönütler almamız sebebiyle projenin uygulanabilirliğinin okul iklimine, öğrenci gelişimine ve aile içi iletişimine olumlu katkı sağladığı düşünülmektedir. Veli kitap okuma etkinliğimizle; öğrenci velilerimizde kitap okuma

alışkanlığı konusunda farkındalık oluşturduğu, okul-öğrenci-veli iş birliğinin arttırıldığı, velilerimizin kitap okuyarak öğrencilere örnek olduğu, öğrencilerimizin kitap okuma alışkanlığı kazanmalarına ve aile bireyleri arasında daha sağlıklı iletişim kurulabilmesine katkı sağlandığı düşünülmektedir. Kitap okuma etkinliği için belirlenen kitaplara veliler kendi imkanları doğrultusunda ulaştı. Okunan kitaplar sonucunda kaybedeni olmayan Kitap Değerlendirme Sınavı yaptık. Kitap Değerlendirme Sınavı sonucu plaket ve sınava katılan her velimize katılım belgelerini verdik.

2023A018

EMİNE ŞAHİN

YOMRA VİLAYETLER BİRLİĞİ ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU I. KADEME

"SEVGİYE AÇILAN KAPILAR"



Eğitimin her alanına okul yönetimi olarak katılmak, öğrencilerimize ve öğretmenlerimize destek sağlamak her öğrenciyi bireysel özelliklerine göre tanımak, bu sayede kurumumuzun kalitesini en üst seviyeye çıkarmak amacıyla bu çalışmayı başlattık. Özellikle 1. Kademedeki Beden Eğitimi, Görsel Sanatlar, Müzik derslerine branş öğretmenlerinin girememesinden dolayı bu alandaki açığa destek olmak, öğrencileri tanımak, bireysel özelliklerine göre en iyi şekilde yönlendirebilmek, onları üst kademeye en iyi biçimde hazırlamak adına "Sevgiye Açılan Kapılar" uygulamasını hayata geçirdik. Bu proje 1. Kademedeki tüm öğrencileri kapsamaktadır. Osmanlı'dan günümüze

uzanan kapı tokmaklarının hikayesine yeni bir anlam katarak öğrencilerimizin elinde bu tokmakları yeniden şekillendirerek ortaya farklı bir çalışma koyduk. Bu çalışma ile öğrencilerimizin (sosyal, duygusal, bilişsel, dilsel, akademik, psikomotor) becerileri keşfetmeleri sağlandı

2023A007

AYŞE ÇOBAN

MAÇKA BAŞAR ORTAOKULU

ÖĞRETMEN-ÖĞRENCİ-VELİ YERLİ MALI BİRLİK GÜNÜ



Öğrencilerim, velilerimiz, öğretmenlerimiz ve okul çalışanlarımız ile beraber milli bilinci artırmak için el ele verip yerli malı şenliği yaparak, ülkemizde üretilen gıda, giysi, teknolojik ürünlerin tanıtılmıştır. En iyi mal kendi ülkemizde üretilen ve insanlarımıza ve devletimize faydalı olandır ilkesinden yola çıkarak okulumuzda yer alan 10 sınıf kendi masasını hazırlamıştır. Hazırlanan masalar okulumuza gelen Maçka Kaymakamı Sayın Abdullah Huzeyfe ÇAKMAK, Maçka Belediye Başkanı Sayın Koray KOÇHAN ve Maçka İlçe Milli Eğitim Müdürü Sayın Yaşar Adıgüzel tarafından değerlendirilmiştir.