

TRABZON EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER 2016 BAŞVURU FORMU

Bölüm A

| EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER 2016 TRABZON | |
|---|---|
| İLÇE | AKÇAABAT |
| ÇALIŞMA ADI | HAYÂL TAŞLARI-YAZILAN MASALLARA TAŞLARLA GÖRSEL HAZIRLAMA ÇALIŞMASI |
| ÖĞRETMENİNİN ADI SOYADI | FATMA GÜL OKUTAN |
| OKULU | AKÇAABAT IMKB ANADOLU LİSESİ |
| ÇALIŞMA YAPILAN DERS ADI | DİL VE ANLATIM |
| YAPILANÇALIŞMANIN SINIF SEVİYESİ | 11.SINIFLAR (11/ B-C-D-F SINIFLARI) TOPLAM 8 ÖĞRENCİ |
| UYGULAMA ÖZETİ | |
| DERSLERİN TEORİK OLMASI, YAPARAK VE YAŞAYARAK ÖĞRENMEYE YETERİNCE YER VERİLMEMESİ ÖĞRENCİLERİN MOTİVASYONUNU KISA SÜREDE ORTADAN KALDIRIYOR. ÖĞRENCİLERİN SEVEREK KATILABİLECEĞİ FAALİYET ALANLARININ OLMAMASI ONLARI OKULDAN SOĞUTUYOR. OYSA HER DERSİN UYGULAMAYA DÖNÜK HÂLE GETİRİLMESİ VE ÖĞRENCİLERİN KEYİF ALACAĞI ETKİNLİKLERLE DESTEKLENMESİ MÜMKÜNDÜR. BU ÇALIŞMA KAPSAMINDA YAPILACAK “HAYAL TAŞLARI(YAZILAN MASALLARA TAŞLARLA GÖRSELLER HAZIRLAMA) ÇALIŞMASI, ÖĞRENCİLERİN YETENEKLERİNİ, YARATICI GÜÇLERİNİ, YENİ MASALLAR OLUŞTURMA BECERİLERİNİ AÇIĞA ÇIKARMAYI HEDEFLİYOR. | |
| SİZCE SUNUM YA DA UYGULAMANIZA İZLEYİCİ OLARAK KATILABİLECEK SINIF DÜZEYİ / BRANŞLAR | BÜTÜN BRANŞLAR VE BÜTÜN SINIF DÜZEYLERİ |
| E-POSTA | pinhanokutan@hotmail.com |
| TELEFON | 0544 610 10 15 |

BölümB:

| ÇALIŞMAYA DAİR BİLGİLER | |
|-------------------------|---|
| 1 | BAŞVURU YAPILAN ÇALIŞMANIN NASIL SUNULACAĞINI İŞARETLEYİNİZ Sunum (x) |
| 2 | ÇALIŞMANIN ÖZETİ: PROBLEM: Öğrencilerin ders dışındaki zamanlarını daha verimli bir şekilde değerlendirmelerini sağlamak, öğrencilerin yeteneklerini, yaratıcı güçlerini,yeni masallar oluşturma becerilerini açığa çıkarmak mümkün müdür? AMAÇ: öğrencilerin ders dışındaki zamanlarını daha verimli bir şekilde değerlendirmelerini sağlamak, öğrencilerin yeteneklerini, yaratıcı güçlerini,yeni masallar oluşturma becerilerini açığa çıkarmak DERS VE SINIF SEVİYELERİ : Dil ve Anlatım – 11.Sınıf (Sözel Dersler- Her sınıf seviyesinde uygulanabilir.) ÇALIŞMANIN AŞAMALARI : Çalışma kapsamında aşağıdaki çalışmaların yapılması amaçlandı: 1. 30 cümleden oluşan bir masal yazılacak. 2. Bu masala taşlarla görseller hazırlanacak. 3. Görsellerin fotoğrafları çekilecek. 4. Görseller ve masal metni bilgisayar tasarımıyla bir araya getirilecek. 5. Kitap tasarımı yapılacak. 6. Matbaada bastırılacak. 7. Eserler performans notuyla değerlendirilecek. 8. Yapılan çalışmaların fotoğrafları özel olarak hazırlanan sosyal paylaşım sitesinde (FatmaGül OKUTAN Akçaabat IMKB facebook sayfası) paylaşılacak. 9. Çalışmaların fotoğrafları yıl sonunda bir albümde toplanacak. 10. Hazırlanan albüm ve masal kitapları diğer öğrencilere örnek olması için okul kütüphânesine hediye edilecek. 11. Hazırlanan eserler ulusal bir yayın kuruluşuna gönderilecek. |

FAALİYETLER:

Etkinlik kapsamında aşağıdaki faaliyetler gerçekleştirildi:

1. 30 cümleden oluşan bir masal yazıldı.
2. Masala taşlardan görseller hazırlandı.
3. Görsellerin fotoğrafları çekildi.
4. Görseller ve masal metni bilgisayar tasarımıyla bir araya getirildi.
5. Kitap tasarımı yapıldı.
6. Matbaada bastırıldı.
7. Eserler performans notuyla değerlendirildi.
8. Yapılan çalışmaların fotoğrafları özel olarak hazırlanan sosyal paylaşım sitesinde (Fatma Gül OKUTAN Akçaabat IMKB facebook sayfası) paylaşıldı.
9. Çalışmaların fotoğrafları yıl sonunda bir albümde toplandı.
10. Hazırlanan albüm ve masal kitapları diğer öğrencilere örnek olması için okul kütüphânesine hediye edildi.
11. Eserler ulusal bir yayım kuruluşuna gönderildi ve çok güzel dönütler alındı.

SONUÇLAR:

1. Hedeflenen çalışmalar gerçekleştirildi.
2. Öğrencilerin masal yazma ve görsel oluşturma becerileri arttı.
3. Çalışma sonunda 8 masal kitabı hazırlandı.

ÖĞRENCİ BAŞARISINA, PAYDAŞLARA VE OKULUMUZA KATKISI:

1. Öğrenciler, yeni masallar yazarak yazma becerilerini geliştirdiler.
2. Masallara taşlarla görseller hazırlayarak el becerilerini ve yaratıcı düşünme güçlerini geliştirdiler.
3. Bilgisayar tasarımı yaparak bilgisayar kullanma becerilerini geliştirdiler.
4. Eserlerin matbaada bastırılması sürecinde sosyalleştiler.
5. Çalışmalarının kitap hâline geldiğini gören öğrencilerimin kendilerine olan güveni arttı.
6. Eserlerin kütüphâneye hediye edilmesiyle diğer öğrencilerde bu tür çalışmalar yapma hevesi uyandı.
7. Masalları hazırlayan öğrencilerimin âileleri çocuklarıyla birlikte deniz kenarında taş toplayıp taşlarla karakterler oluşturmaya çalışarak çalışmalara katkı da bulundu.
8. Fotoğrafların sosyal paylaşım sitesinde paylaşılmasıyla diğer okullardaki öğretmenlerde konuya ilgi uyandı.
9. Eserlerin baskılarını bu konuyla ilgilenen bir ulusal yayım evine gönderilmesi bizim için farklı bir tecrübe oldu.

UYGULAMA HAKKINDA GÖRÜŞÜM:

Çok basit gibi görünen orijinal bir fikrin dikkat çekici ürünlere dönüşebildiğini gördüm. Öğrencilerimin hiç çalışmadıkları bir alanda çok güzel eserler ortaya koyabildiklerini görmek beni çok mutlu etti. Bu alanda daha önce hiç çalışmamıştım. Bu benim için de çok özel bir tecrübe oldu. Ulusal bir yayım kuruluşuyla görüştüm. Onlardan masallara dâir çok güzel övgüler aldım. Basılıp satışa sunulmaları ihtimâli bile oluştu. Benim ve öğrencilerim için çok özel ve keyifli bir çalışma oldu.

“HAYÂL TAŞLARI” (TAŞLARLA MASAL OLUŞTURMA) ÇALIŞMASI



“HAYÂL TAŞLARI” EKİBİ



“KENDİNİ BEĞENMİŞ KELEBEK”
EMİNE BİRİNCİ / 11-F



“ZÂLİM KRAL VE BİLGE KUŞ”
ALİ ASLAN / 11-C



“DEV VE YARAMAZ TAŞLAR”
YUNUS USLU / 11-C



“HUYSUZ HURİYE VE NURİYE”
MURATCAN ALIŞ / 11-C



“BÜYÜLÜ AĞAÇ”
YAVUZHAN KIRIMLI / 11-B



“UMUTSUZ ADAM”
CENGİZ ÜÇÜNCÜ / 11-C



“TAŞELLA”
İLKNUR KALYCI / 11-D

MATERYALLER

| AKÇAABAT İMKB ANADOLU LİSESİ 2015-2016 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DİL VE ANLATIM DERSİ PROJE TAKİP VE DEĞERLENDİRME FORMU | | | |
|---|----------------|-----------------|---|
| Ders | DİL VE ANLATIM | Projenin Konusu | KISA BİR MASAL YAZIP BU MASALA TAŞLARDAN GÖRSELLER HAZIRLAMAK. |
| Öğrencinin Adı Soyadı | | | |
| Sınıfı-Şubesi | | Amacı | ÖĞRENCİLERİN HAYÂL GÜÇLERİNİ EL BECERİLERİNİ VE YARATICI YETENEKLERİNİ HAREKETE GEÇİRMEK. |
| No'su | | | |
| Veriliş Tarihi | KASIM 2015 | | |
| Teslim Tarihi | NİSAN 2016 | | |

| Projenin Sunum Şekli : | Tavsiye Edilen Kaynaklar | Yöntem ve Teknikler |
|---|--------------------------|---------------------|
| HAZIRLANAN ESER KİTAP HÂLİNDE SUNULACAKTIR. | | |

| Proje Yapma Aşamalarında Yapılan Rehberlik Çalışmaları | | | |
|--|------------|---------------------------------|-------------------|
| Aşamalar | Tarih | Öğretmenin Görüş ve Tavsiyeleri | Öğrencinin İmzası |
| Plan Yapma | KASIM-2015 | | |
| Proje kontrol tarihleri | OCAK 2016 | | |
| | ŞUBAT 2016 | | |
| | MART 2016 | | |
| Değerlendirme | NİSAN 2016 | | |
| Ürün haline getirme | NİSAN 2016 | | |

| | | | |
|--|------------|-------------------|--|
| Öğrencinin Projesini Teslim Ettiği Tarih | 29/04/2016 | Öğrencinin İmzası | |
|--|------------|-------------------|--|

| Değerlendirme | | |
|--------------------------------------|-------------|--------------------|
| Değerlendirme Maddeleri | Puan Değeri | Takdir Edilen Puan |
| 1. MASALIN YAZILMASI | 20 Puan | |
| 2. GÖRSELLERİN HAZIRLANMASI | 20 Puan | |
| 3. BİLGİSAYAR TASARIMI | 20 Puan | |
| 4. YAZIM KURALLARINA DİKKAT EDİLMESİ | 10 Puan | |
| 5. TERTİP VE DÜZEN | 10 Puan | |
| 6. UYUMLU ÇALIŞMA BECERİSİ | 20 Puan | |
| Toplam | 100 Puan | |

| Öğretmenin Görüşü | |
|--|----------|
| | |
| Öğretmenin Adı-Soyadı:Fatma Gül OKUTAN | İmzası : |

Bölüm C:

| BAŞVURU SAHİBİNE ve ÇALIŞMAYA DAİR BİLGİLER | | |
|--|---|-------|
| Başvurusu yapılacak çalışmanız için aşağıdaki sorulara cevabınız; Evet ise “E” hayır ise “H” yanıtı yazınız. Bu çalışma ya da uygulama için; | | E / H |
| 1 | İlimizde iyi örnekler ilk kez başvurusu yapılmıştır. | E |
| 2 | İlimizde iyi örnekler önceki yıllarda başvurusu yapılmış sunum yapmış fakat geliştirilmiştir. | H |
| 3 | İlimizde iyi örnekler önceden başvurusu yapılmış sunum yapmamış, fakat geliştirilmiştir | H |
| 4 | İlimizde iyi örnekler önceden başvurusu yapılmış sunum yapmamıştır. | H |
| 5 | Ulusal düzeyde bir programa başvurusu yapılmış sunum yapmıştır. | H |
| 6 | Ulusal düzeyde bir programa başvurusu yapılmış sunum yapmamıştır | H |
| 7 | Farklı bir çalışmanın, projenin, uygulamanın vb geliştirilmiş uyarlanmış halidir | H |
| 8 | Bir başka programa başvuru yapılmıştır. | H |
| 9 | Bu çalışma bir ders materyalidir. | E |
| 10 | Bu çalışma sosyal bir yön içermektedir. | E |
| 11 | Bu çalışma okul içi bir iyi uygulama örneğidir | E |
| 12 | Bu çalışma birden çok derste kullanılabilir. | E |
| 13 | Bu çalışma sadece bir ders veya sınıf seviyesinde kullanılabilir. | H |
| 14 | Bu çalışma birden fazla branşta kullanılabilir | E |
| 15 | Bu çalışma farklı sınıf seviyelerinde de kullanılabilir | E |
| 16 | Başvuru sahibi 2011-2012-2013 2014 İyi örnekler paylaşımına izleyici olarak katılmıştır. | H |
| 17 | Okulumuzdan önceki yıllarda en az bir iyi örnek başvurusu yapılmıştır | H |
| 18 | Bu çalışmadan önce de tarafımdan proje, araştırma vb bir başvuru yapılmıştır. | H |
| 19 | Bu çalışma şahsım tarafından geliştirilmiş orijinal bir çalışmadır. | E |
| 20 | İyi örnekler çalışmalarını için tanıtım ve yönlendirmeleri yeterli buluyorum. | E |

FATMA GÜL OKUTAN
TÜRK DİLİ VE EDB. ÖĞRT.

KEMAL SİVRİKAYA
OKUL MÜDÜRÜ