

TRABZON EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER 2016BAŞVURU FORMU

- Üç bölümden oluşan başvuru formunu Times New Roman 12 punto ile elektronik ortamda madde numaraları altında yer alan boşlukları, açıklamaları dikkate alınarak doldurunuz.
- Başvuru formunu n teslim edilmesi
 - Elektronik ortamda iyiorneklertrabzon@hotmail.com adresine e posta olarak ya da elektronik ortamda projeler birimine teslim edilmelidir.
 - Onaylı çıktısı müdürlüğümüz ek bina projeler birimine elden ya da resmi yazı ile teslim edilmelidir.
- Başvuru formunuzun adına (Word belgesinin adını) çalışmanızın adını yazınız. Formu doldururken herhangi bir kısaltma kullanmayınız.

Bölüm A

EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER 2016 TRABZON	
İLÇE	ORTAHIŞAR
ÇALIŞMA ADI	HER EV BİR ATÖLYE
ÖĞRETMENİNİN ADI SOYADI	EROL TÜRKMEN
OKULU	ZÜBEYDE HANIM MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
ÇALIŞMA YAPILAN DERS ADI	TAKİ ÇİZİMİ VE ÜRETİMİ
YAPILANÇALIŞMANINSINIF SEVİYESİ	10-11-12.SINIF
UYGULAMA ÖZETİ	Geleneksel el sanatlarımızdan biri olan Kaytan-Dırmaç v.b çeşitli adlarla ifade edilen yöresel dokuma yöntemini, altın ve gümüş teli ile dokunabilir hale getirmeyi sağlamak ve elde edilen dokuma ile kuyumcu vitrinlerinde satılabilecek takılar üretmek.
SİZCE SUNUM YA DA UYGULAMANIZA İZLEYİCİ OLARAK KATILABİLECEK SINIF DÜZEYİ / BRANŞLAR	10-11-12.SINIF
E-POSTA	derebulaca@hotmail.com
TELEFON	0506 061 7467

BölümB:

ÇALIŞMAYA DAİR BİLGİLER			
1	BAŞVURU YAPILAN ÇALIŞMANIN NASIL SUNULACAĞINI İŞARETLEYİNİZ		
	Sunum	()	Başvurusunu katılımcılara sunum yapmak isteyenler içindir.
	Atölye çalışması	(X)	Başvurunun tamamını ya da bir bölümünü atölye çalışması olarakuygulamalı gerçekleştirecek olanlar içindir.
2	ÇALIŞMANIN ÖZETİ:		
	<p><i>Çalışmanızı tanıtan bir özet yazınız. Bu özet; hazırlanacak başvuru ve sunum bülteninde yer alacak şekilde olmalı ve aşağıdaki alt başlıklara göre hazırlanmalıdır.(Alt başlıkları silmeden ilgili alana başlıklar altına açıklamalarınızı yazınız. Tekrar eden açıklamalar veya aynı metinleri kopyalayarak kullanmayınız)</i></p> <p>Problem durumu veya geliştirilecek durumu tanımlayınız;</p> <ul style="list-style-type: none">Tellerin fazla gerildiği, tellerin gerildiği bölgenin ayarlanabilir ve esneme payı olması gerektiği,Tellerin çok sert olması ve iyi bir tavlama ile yumuşatılması gerektiği ,Tezgahta çalışma sırasında çok fazla el işçiliği olduğu, çalışmanın biraz daha hızlandırılması için ilaveler yapılabileceği,Örgüde kullanılan tel boyunun takımın bitimine kadar yetmesi gerektiği ve ek olmaması için mekiğin yeterli büyüklükte olması gerekli olduğuna karar verildi.Geliştirilecek alanların belirlenmesinden sonra kendimize yeni bir çalışma planı oluşturuldu. <ul style="list-style-type: none">Çalışmanızı geliştirme amacınız;alternatif dokuma yöntemi oluşturmakÇalışmanın kullanılacağı ders ve sınıf seviyeleri, hedef grup;10,11,12.sınıf		

• **Çalışmanızı nasıl uyguladığınız, hangi aşamalarla uyguladığınızı;**
Öncelikle çiçek telleri ile yapılan deneme çalışmalarında karşılaşılan sorunlar, Trabzon Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Makine Bölümü Öğretmeni ile görüşülerek sorunlar anlatıldı ve çözümler üretildi. Makine Alanı Öğretmeni ile yeni dokuma tezgahı için gerekli parçaları projede görevli öğrenciler ile beraber hazırlandı. Hazırlanan parçalar birleştirilerek yeni tezgah oluşturuldu. Hazırlanan tellerin istenilen yumuşaklıkta olması için fırında 550-600 C de tavlandı. 32 Mikron çekilmiş ve tavllanmış gümüş teller uygun hazırlanmış mekik makarasına sarıldı.

• **İşlem basamaklarınızı, geliştirdiğiniz uygulama araçları ve faaliyetlerinizi;**
Elde edilen yarı mamul ile takılar üretildi. Elde edilen dokuma ve takıları kuyumcu atölyelerine ve kuyumcu vitrin sahiplerine gösterdiğimizde olumlu cevaplar alındı. Hasır Bilezik örücülüğüne alternatif bir dokuma metodu geliştirilerek, yeni bir ürün yelpazesi ve yeni bir iş kolu doğmasına katkı sağlandı.

• **Nitel veya nicel olarak elde edilen sonuçlar;**
Daha önce bu el sanatı ve dokuma tekniği ile iplik dokunabiliyordu. Yenileme yaptığımız tezgâh ile kuyumculuk sektöründe, takı yapılabilecek değerli metallerin dokunabildiği bir yarı mamul hazırlama imkanı sağlanmış oldu. Bir 5 sıra hasır bilezik 3 günde dokunurken, bu teknikle 1 saat gibi bir sürede dokunabilmektedir. Bu dokumayı yapan bir dokumacı, hasır bilezikten alınacak 50-70 TL arasında bir ücreti alabilecek, özellikle kemer gibi uzun takıları daha kıstada örebilecek ve daha çok kazanç elde edebilecektir.

• **Öğrenci başarısına, paydaşlara ve kurumunuza katkısını belirtiniz;**
Ekonomik gelir elde edilebilirliği sağladığımız için kalkınmaya, yeni bir takı yelpazesi oluşturduğumuz için sektöre, Anadolu El Sanatımızı modernize ederek yaşatılmasına çalıştığımız için topluma katma değer sağladığımızı düşünüyoruz.

• **Uygulamanız hakkında görüşünüzü açıklayınız;**
Gelecekte revize edilen bu tezgah çoğaltılarak Halk Eğitim kurslarında bu dokuma tekniği üzerine altın gümüş gibi değerli metalleri dokuma eğitimleri verilebilir, yöremizdeki bir çok insanımız almış olduğu eğitimle evinde kuyumcu atölyelerine ücret karşılığında dokuma yapabilir ve ekonomik olarak bir gelir elde etmiş olurlar. Ayrıca geleneksel el sanatımızı da farklı bir sektöre adapte ederek yaşatılmasına da öncülük edilir.

UYGULAMANIZI TANITAN 4 FOTOĞRAF EKLEYİNİZ.

Fotoğraflarınız jpeg formatında olmalı ve bu belgeye eklenmelidir.

(1-Resim eklemek için; Ekle>Resim>ilgili klasördeki yüksek çözünürlüklü resminizi seçin.

2- Eklediğiniz resmin boyutları için üzerine tıklayın>Biçim>Yükseklik=5,genişlik otomatik gelecektir.)

3





MATERYALLERİNİZİ EKLEYİNİZ.

Uygulamanıza dair Formlar, planlarınız, anketler, rubricler vb. tarayıcıdan alınabilir ya da fotoğrafları jpeg olarak bu belgeye ekleyiniz.

BAŞVURU SAHİBİNE ve ÇALIŞMAYA DAİR BİLGİLER*(Bu bilgiler İyi Örnekler 2015 Trabzon istatistiği için kullanılacaktır)*

<i>Başvurusu yapılacak çalışmanız için aşağıdaki sorulara cevabınız; Evet ise "E" hayır ise "H" yanıtı yazınız. Bu çalışma ya da uygulama için;</i>		E / H
1	<i>İlimizde iyi örnekler ilk kez başvurusu yapılmıştır.</i>	E
2	<i>İlimizde iyi örnekler önceki yıllarda başvurusu yapılmış sunum yapmış fakat geliştirilmiştir.</i>	H
3	<i>İlimizde iyi örnekler önceden başvurusu yapılmış sunum yapmamış, fakat geliştirilmiştir</i>	H
4	<i>İlimizde iyi örnekler önceden başvurusu yapılmış sunum yapmamıştır.</i>	E
5	<i>Ulusal düzeyde bir programa başvurusu yapılmış sunum yapmıştır.</i>	H
6	<i>Ulusal düzeyde bir programa başvurusu yapılmış sunum yapmamıştır</i>	H
7	<i>Farklı bir çalışmanın, projenin, uygulamanınvb geliştirilmiş uyarlanmış halidir</i>	E
8	<i>Bir başka programa başvuru yapılmıştır.</i>	E
9	<i>Bu çalışma bir ders materyalidir.</i>	E
10	<i>Bu çalışma sosyal bir yön içermektedir.</i>	E
11	<i>Bu çalışma okul içi bir iyi uygulama örneğidir</i>	E
12	<i>Bu çalışma birden çok derste kullanılabilir.</i>	E
13	<i>Bu çalışma sadece bir ders veya sınıf seviyesinde kullanılabilir.</i>	H
14	<i>Bu çalışma birden fazla branşta kullanılabilir</i>	H
15	<i>Bu çalışma farklı sınıf seviyelerinde de kullanılabilir</i>	E
16	<i>Başvuru sahibi 2011-2012-2013 2014 İyi örneklerpaylaşımına izleyici olarak katılmıştır.</i>	H
17	<i>Okulumuzdan önceki yıllarda en az bir iyi örnek başvurusu yapılmıştır</i>	H
18	<i>Bu çalışmadan önce de tarafımdan proje, araştırma vb bir başvuru yapılmıştır.</i>	E
19	<i>Bu çalışma şahsım tarafından geliştirilmiş orijinal bir çalışmadır.</i>	E
20	<i>İyi örnekler çalışmaları için tanıtım ve yönlendirmeleri yeterli buluyorum.</i>	E

Başvuru Sahibi
Adı ve Soyadı
İmza

Okul Müdürü
Adı ve Soyadı
İmza
Onay