



Karadeniz
Teknik
Üniversitesi



Trabzon
İl Millî Eğitim
Müdürlüğü

YÜKSEK ÖĞRETİM KURUMLARI ALAN YETERLİLİK TESTLERİ (AYT) YKS SON PROVA

13 MAYIS 2018

SORU KİTAPÇIK TÜRÜ -E-

TC KİMLİK NUMARASI			
ADI			
SOYADI			
OKULU		NUMARASI	

ADAYIN DİKKATİNE

1. T.C. Kimlik Numaranızı, Adınızı, Soyadınızı, Okul Adınızı ve Numaranızı, Soru Kitapçığı üzerindeki ilgili alanlara yazınız.
2. Optik formdaki Kurum Kodu, Kitapçık Türü, Alan, T.C. Kimlik No, Adı Soyadı bölümlerinin eksik ve yanlış kodlanmasının sorumluluğu size aittir.
3. Bu sayfanın arkasında yer alan açıklamayı dikkatle okuyunuz.

Adayın imzası:

Soru Kitapçık Türünü cevap kağıdındaki alana doğru kodladım.

Bu Sınav Milli Eğitim Müdürlüğümüzün koordinesinde Karadeniz Teknik Üniversitesi akademisyenleri ve okullarımızın branş öğretmenlerinden oluşan “Sınav Soru Hazırlama Komisyonları”na hazırlanmıştır.

AÇIKLAMA

1. Bu kitapçıkta sırasıyla Matematik Testi, Fen Bilimleri Testi , Türk Dili ve Edebiyatı - Sosyal Bilimler - 1 Testi ve Sosyal Bilimler - 2 Testi bulunmaktadır.
2. Bu testler için verilen toplam cevaplama süresi **180 dakikadır**.
3. Bu kitapçıkta testlerde yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
4. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde silme işlemini çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
5. Bu testler puanlanırken her testteki doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının **dörtte biri** düşülecek ve kalan sayı o bölümle ilgili ham puanınız olacaktır.
6. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
7. Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

Bu testte MATEMATİK alanına ait toplam 20 soru vardır.

1. $\frac{\left(1 + \frac{2}{3}\right) + \left(1 - \frac{2}{3}\right)}{\left(2 - \frac{2}{3}\right) \cdot \left(2 - \frac{3}{2}\right)}$ işleminin sonucu kaçtır?

- A) 3 B) 2 C) $\frac{3}{2}$ D) $\frac{2}{3}$ E) 1

2. $2x - 3y = 16$ olduğuna göre $\frac{16^x}{64^y}$ işleminin sonucu kaçtır?

- A) 16^2 B) 8^{12} C) 128^4 D) 2^{30} E) 4^{16}

3. x ve y birbirinden farklı gerçel sayılar olmak üzere,
 $x^2 + 4y = 36$
 $y^2 + 4x = 36$ eşitlikleri veriliyor.

Buna göre $x \cdot y$ ifadesinin değeri kaçtır?

- A) -8 B) -16 C) -20 D) 12 E) 24

4. a ve b tam sayılar olmak üzere $(3a + b)$ ve $(7a - b)$ tam sayıları aralarında asaldır.

$$51 \cdot (3a + b) = 119 \cdot (7a - b)$$

olduğuna göre $a + b$ toplamının 7 ile bölümünden kalan kaçtır?

- A) 0 B) 1 C) 3 D) 5 E) 6

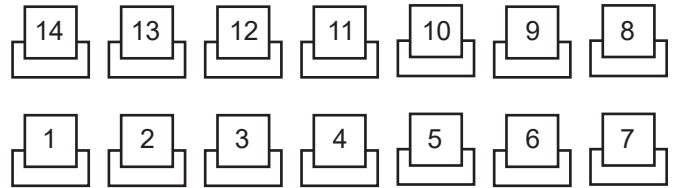
5. $P(x) = (x - 2)^{2018} + (x + 2)^{2018}$ polinomunun $x^2 + 4$ ile bölümünden kalan kaçtır?

- A) 2^{4036} B) -2^{4036} C) 0 D) 1 E) 2^{2018}

6. $x^2 - 6x - \sqrt{x^2 - 6x - 3} = 5$ denkleminin gerçel köklerinin toplamı kaçtır?

- A) -8 B) -2 C) -1 D) 6 E) 8

7. Aşağıda 1'den 14'e kadar numaralanmış tek kişilik 14 koltuk yer almaktadır.



Ahmet ve Mehmet bu koltuklara rastgele oturuyor. Buna göre, Ahmet ile Mehmet'in oturdukları koltuk numaraları arasındaki farkın 3 olma olasılığı kaçtır?

- A) $\frac{7}{91}$ B) $\frac{11}{91}$ C) $\frac{9}{182}$ D) $\frac{2}{5}$ E) $\frac{5}{14}$

8. $\frac{x^2}{x^2 - 1} - \frac{x^2 + 1}{x^2} < 0$ eşitsizliğini sağlayan tüm gerçel sayıların kümesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $[-1, 1]$ B) $(-\frac{1}{2}, \frac{1}{2})$ C) $(-1, 1)$
 D) $(-1, 1) \setminus \{0\}$ E) $[-1, 1] \setminus \{0\}$

9. $e^{\ln(2k)} + 10^{\log k} = 9^{\log_3 k}$ olduğuna göre k kaçtır?

- A) 1 B) $\frac{3}{2}$ C) 2 D) 3 E) $\frac{9}{2}$

10. Aşağıdaki tabloda bir sınıftaki öğrencilerin boy ortalamaları gösterilmiştir.

Cinsiyet	Boy Ortalaması (metre)
Kız	1,62 m
Erkek	1,75 m

Sınıfın boy ortalaması 1,69 m olduğuna göre, sınıftaki erkeklerin sayısının kızların sayısına oranı kaçtır?

- A) $\frac{4}{5}$ B) $\frac{5}{6}$ C) $\frac{6}{7}$ D) $\frac{6}{5}$ E) $\frac{7}{6}$

11. $(a_n) = (\log_5 n)$ dizisi veriliyor. A ve B gerçel sayıları,

$$A = a_{100} - a_4$$

$$B = a_{200} - a_8$$

şeklinde tanımlanıyor. Buna göre $A - B$ ifadesinin değeri kaçtır?

- A) -2 B) -1 C) 0 D) 1 E) 2

12. $A = 61!$ olmak üzere,

$$\sum_{n=1}^{61} \left(\frac{n-1}{n!} \right)$$

ifadesi aşağıdakilerden hangisine eşittir?

- A) $1 + \frac{1}{A}$ B) $2 - \frac{1}{A}$ C) $2 + \frac{1}{A}$
 D) $3 - \frac{1}{A}$ E) $1 - \frac{1}{A}$

13. $x \in (0, \frac{\pi}{4})$ olmak üzere,

$$\sqrt{1 - \sin 2x} + \sqrt{1 + \sin 2x} = \frac{4\sqrt{2}}{3}$$
 olduğu biliniyor.

Buna göre, $\cos(2x)$ ifadesinin değeri kaçtır?

- A) $\frac{2\sqrt{2}}{3}$ B) $\frac{8}{9}$ C) $\frac{7}{9}$ D) $\frac{10}{9}$ E) $\frac{1}{3}$

14. $\frac{1}{i} + \frac{1}{i^2} + \frac{1}{i^3} + \dots + \frac{1}{i^{79}}$ işleminin sonucu kaçtır?

- A) 0 B) 1 C) -i D) -1 E) i

15. Dört kişinin oynadığı bir oyunda birinci oyuncu 1 sayısını söyleyerek oyuna başlıyor ve diğer oyuncular sırayla ardışık olarak saymaya devam ediyor. 5 ve 5'in katlarına denk gelen oyuncular o sayıları söylemek yerine "bom" diyor.

Buna göre, üçüncü oyuncu 18. kez bom dedikten sonra dördüncü oyuncu hangi sayıyı söylemelidir?

- A) 91 B) 181 C) 271 D) 276 E) 356

16. $x > y$ olmak üzere ağırlık merkezleri aynı ve yüzeyleri paralel olan küplerden birinin ayırıt uzunluğu x , diğer küpün ayırıt uzunluğu ise y 'dir.

$A(x,y)$: Küplerin yüzey alanlarının farkı

$V(x,y)$: Küpler arasında kalan bölgenin hacmi

şeklinde tanımlanmıştır.

Buna göre,

$\lim_{x \rightarrow y} \frac{V(x,y)}{A(x,y)}$ limitinin değeri kaçtır?

- A) $\frac{x}{6}$ B) $\frac{y}{6}$ C) $\frac{y}{4}$ D) $\frac{x}{4}$ E) $\frac{1}{6}$

17. A ve B birer küme olmak üzere,

$$p: A \subseteq B$$

$$q: B \subseteq A$$

$$r: A = B$$

önergeleri veriliyor.

Buna göre, aşağıdaki bileşik önergelerden hangisi kesinlikle doğrudur?

A) $(p \vee q) \Rightarrow r$ B) $p \Rightarrow (q \vee r)$

C) $(p \wedge q) \Rightarrow r$ D) $r \Rightarrow p'$

E) $p \Rightarrow q'$

18. A, B ve C gerçel sayıları için,

$$A + B + C = 48$$

$$A = 2B$$

eşitlikleri veriliyor.

A.B.C çarpımının en büyük değere sahip olması durumunda C sayısı kaçtır?

- A) $\frac{32}{3}$ B) 16 C) 17 D) $\frac{64}{3}$ E) 24

19. $y = f(x)$ fonksiyonunun grafiği x eksenini 6, y eksenini ise 9 noktasında kesmektedir. **Buna göre,**

$$\int_0^6 f^2(x) \cdot f'(x) dx$$

integralinin değeri kaçtır?

- A) -243 B) -54 C) -12 D) 36 E) 54

20. A ve B kümeleri;

$$A = \{ (x, y) : y \leq x, x, y \in \mathbb{R} \}$$

$$B = \{ (x, y) : y \geq x^2, x, y \in \mathbb{R} \}$$

şeklinde tanımlanıyor.

Buna göre $A \cap B$ kümesinin elemanlarının oluşturduğu bölgenin alanı kaç birimkaredir?

- A) $\frac{1}{6}$ B) $\frac{1}{4}$ C) $\frac{1}{3}$ D) $\frac{1}{2}$ E) 1

Bu testte sırasıyla, FİZİK (1-6), KİMYA (7-12), BİYOLOJİ (13-17) alanlarına ait toplam 17 soru vardır.

1. I. Uzak mesafelere enerjiyi iletken tel olmadan aktarabilme
II. Direnç üzerinde ısı açığa çıkarabilme
III. Elektroliz yapabilme
IV. Transformatörleri çalıştırabilme
V. Kondansatörlerde yük depo edebilme
- Yukarıdakilerden hangileri alternatif akımın (AC) doğru akıma (DC) üstün olduğu durumlara örnek verilebilir?**

- A) I ve IV B) I, II ve V C) II, IV ve V
D) I, II ve III E) Hepsi

2. Yay sarkacı kullanılarak oluşturulmuş bir zaman sayacının, üretimden kaynaklanan hatadan dolayı zamanı ileri gösterdiği tespit ediliyor.

Bu hatanın düzeltilebilmesi için,

- I. Sarkacın ucundaki kütle artırılmalıdır.
II. Yayın boyu kesilerek kısaltılmalıdır.
III. Yaya seri özdeş bir yay eklenmelidir.

işlemlerinden hangileri yapılabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) I ve III

3. **Elektromanyetik dalgalarla ilgili yapılan çalışmalar sonucu üretilen teknolojik araçlar günlük hayatta farklı alanlarda kullanılmaktadır. Bu bağlamda aşağıda verilen teknoloji-elektromanyetik dalga eşleştirmelerinden hangisi yanlıştır?**

- A) Ultrason cihazı - Radyo dalgaları
B) Termal kamera - Kızılötesi
C) Dedektör - Radyo dalgaları
D) Sterilizasyon cihazı - Morötesi (UV)
E) Sintigrafi cihazı - Gama ışını

4. **Modern fizikle ilgili,**

- I. Michelson - Morley Deneyi esir maddesinin varlığını kanıtlamıştır.
II. Özel görelilik kuramında ışık hızı mutlaktır.
III. Compton saçılmasında foton serbest elektronla etkileşir.
IV. Siyah cisim ışıması ışığın dalga modeli ile açıklanmıştır.

ifadelerinden hangileri doğrudur?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III
D) II ve IV E) II, III ve IV

5. **Bohr atom modeline göre dışarıdan enerji verilerek uyarılan atomun elektronu ile ilgili,**

- I. Açılal momentumu korunur.
II. Tek bir ışıma yaparak temel hâle dönebilir.
III. Elektron yeni yörüngesinde uzun süre kalır.

ifadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) I, II ve III

6. Manyetik alanda soğutularak sıcaklığı kritik sıcaklığın altına düşürülen süperiletken malzeme (madde) manyetik akıyı iter. Böylece süperiletken malzeme mükemmel bir diyamanyetik malzeme hâline gelir.

Bu durum aşağıdaki verilenlerden hangisi ile adlandırılmaktadır?

- A) Meissner olayı
B) Josephson olayı
C) BCS teorisi
D) Cooper çiftleri
E) Squid aygıtı

7.

Element	İyonlaşma Enerjisi (kJ/mol)			
	1.İ.E	2.İ.E	3.İ.E	4.İ.E
X	577	1816	2744	11577
Y	589	1145	4912	6491
Z	738	1450	7730	10500
T	786	1580	3230	4360

İlk dört iyonlaşma enerjileri verilen baş grup elementleri X, Y, Z ve T ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) X elementi toprak metalidir.
 B) T elementinin değerlik elektron sayısı en az 4'tür.
 C) Y elementi periyodik sistemde 2. periyotta olabilir.
 D) Z elementi ${}_9\text{F}$ elementi ile iyonik bağlı ZF_2 bileşimini oluşturur.
 E) Y ile Z s blok, X ile T p blok elementleridir.

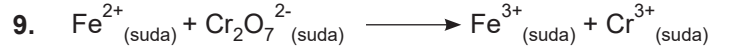


Tepkimesiyle ilgili sabit sıcaklıkta aşağıdaki deneyler yapılıyor.

- $\text{ICl}_{(g)}$ 'in derişimi sabit tutulup $\text{H}_{2(g)}$ 'in derişimi 2 katına çıkarıldığında hız da 2 katına çıkıyor.
- Tepkimenin gerçekleştiği kabın hacmi yarıya indirildiğinde hız 4 katına çıkıyor.

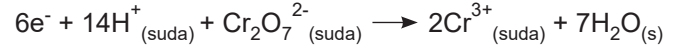
Buna göre, aşağıdaki yargılardan hangisi yanlıştır?

- A) Mekanizmalı tepkimedir.
 B) Tepkimenin hız bağıntısı $r = k \cdot [\text{ICl}] [\text{H}_2]$ şeklindedir.
 C) Sıcaklık artırılırsa hız sabiti k'nın sayısal değeri artar.
 D) Tepkime 2. derecedendir
 E) $\text{ICl}_{(g)}$ 'in derişimi iki katına çıkarılırsa tepkime hızı 4 katına çıkar.



Asidik ortamda gerçekleşen tepkime ile ilgili,

I. İndirgenme yarı tepkimesi



II. Yükseltgenme yarı tepkimesi



III. $\text{Cr}_2\text{O}_7^{2-}$ indirgen, Fe^{2+} yükseltgendir.

yargılarından hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) I ve II C) I ve III
 D) II ve III E) I, II ve III

10. X ve F aynı periyot elementleri olup aralarında XF_3 molekülünü oluşturmaktadır. XF_3 molekülü için aşağıdakilerden hangisi kesinlikle doğrudur? (${}_9\text{F}$)

- A) X atomu oktetini tamamlamıştır.
 B) Molekülün geometrisi üçgen düzlem şeklindedir.
 C) X atomu sp^3 hibritleşmesi yapmıştır.
 D) Polar bir moleküldür.
 E) (X - F) bağları polardır.

11. Bir hidrokarbon bileşiği için aşağıdaki bilgiler veriliyor:

- 0,1 molü tam yakıldığında normal koşullarda 8,96 lt CO₂ gazı oluşuyor.
- 0,1 molünü tam doyurmak için 0,2 mol H₂ kullanılıyor.
- Bazik seyreltik KMnO₄ çözeltisi (Bayer Ayırıcı) ile yükseltgeniyor.

Buna göre,

- CH₂ = CH - CH₂ - CH₃
- CH₂ = CH - CH = CH₂
- CH ≡ C - CH₂ - CH₃

bileşiklerinden hangileri olabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) I, II ve III

12. • Margarin üretimi sıvı yağların hidrojenle doyunmasıyla yapılır.
• Bitkisel yağlar sıvı olduğundan margarin üretimi için tercih edilir.

Buna göre,

- Pamuk yağı
- İçyağı
- Tereyağı
- Susam yağı

çeşitlerinden hangileri margarin üretimi için uygundur?

- A) Yalnız I B) Yalnız III C) II ve III
D) I ve IV E) I, II ve IV

13. Mikorizalar, bitkilerin kökleriyle mantarlar arasında kurulmuş simbiyotik bir ilişkidir. Mantarlar bitkiye topraktaki mineralleri (özellikle azotu) daha etkin bir biçimde almasına yardım ederken bitki de mantara besin sağlar.

Bu parçada verilen birlikte yaşam şekli aşağıdaki örneklerden hangisiyle benzerlik göstermez?

- A) Köpekbalıklarının yanı başında yüzen bazı küçük balıklar onun besin artıklarıyla beslenirler.
B) Akasya ağacını korumaları karşılığında karıncalar akasya ağacını sığınak ve beslenme amaçlı kullanırlar.
C) Mantarlar hifleri ile su ve mineral alarak algeler fotosentez yaparak elde ettikleri organik besini mantarlarla paylaşırlar.
D) Bal arıları bal yapabilmek için polene ihtiyaç duyarken çiçekler ise üreyebilmek için polenlerini başka çiçeklere göndermek zorundadırlar.
E) Karıncalar odunsu bitkisel besinlerle beslenirken bu odunsu besinleri sindirebilmek için bağırsaklarında yaşayan tek hücreli canlılara ihtiyaç duyarlar.

14. I. Enzim
II. Kloroplast
III. Klorofil
IV. ETS

Fotoototrof canlıların tamamında, yukarıda verilenlerden hangilerinin bulunması zorunludur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve III E) I, III ve IV

15. Aşağıdakilerden hangisi bitkilerde stomaların gerçekleştirildiği görevlerden biri değildir?

- A) Terleme
- B) Bitki için gerekli CO₂ alımı
- C) Glikoz üretimi
- D) Metabolizma sonucunda oluşan CO₂ atılımı
- E) Bitki için gerekli H₂O alımı

16. I. Polen
II. Tohum
III. Meyve
IV. Sperm çekirdeği
V. Polen tüpü
VI. Embriyo kesesi

Yukarıda çiçekli bitkilerde üreme esnasında görülen yapılar verilmiştir.

Buna göre, bu bitkilerde tozlaşmadan önce ve tozlaşmadan sonra gerçekleşen yapılar hangi seçenekte doğru verilmiştir?

	<u>Tozlaşmadan Önce</u>	<u>Tozlaşmadan Sonra</u>
A)	I, VI	II, III, IV, V
B)	I	II, III, IV, V, VI
C)	I, IV, VI	II, III, V
D)	I, IV	II, III, V, VI
E)	IV, VI	I, II, III, V

17. Tuzlu yiyecekler yedikten sonra ya da terleyerek su kaybettiğimizde kanımızın osmotik basıncı yükselir ve hormonal düzenleme ile tekrar dengeye gelir.

Buna göre,

- I. Hipotalamustaki osmoreseptörlerin uyarılması
- II. Böbrek distal tüpün geçirgenliğinin artması
- III. Hipofiz bezinden ADH salınımı
- IV. Suyun geri emilmesi

olaylarının hangi sıra ile gerçekleşmesi kanın yüksek osmotik basıncının normale gelmesini sağlar?

- A) I, III, II, IV
- B) I, III, IV, II
- C) III, II, I, IV
- D) II, III, I, IV
- E) III, I, IV, II

Bu testte sırasıyla, EDEBİYAT (1-24), TARİH-1 (25-34), COĞRAFYA-1 (35-36) alanlarına ait toplam 36 soru vardır.

1. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde yazım yanlışı yoktur?

- A) Derenin kenarına doğru yollar kıvrım kıvrım uzuyordu.
 B) Senin beni şuan düşündüğünü hissediyorum.
 C) İnsanların ön yargısını kırmak gerçekten de çok zor.
 D) Sokakta yalnız yürüyen çocuğu polis farkettiler.
 E) Herkesten önce gelen Ahmet, baş köşeye oturmuştu.

2. Doktora kalsa ayağa hiç kalkmamam lazım. Şunu ye, bunu yeme, ağır bir şey kaldırma. Sakın terleme. Bu evde o biraz zor zaten. Kolesterol, şeker, kemik erimesi, tansiyon... Bu doktor, ölmeden mezara sokacak beni. Dinlemiyorum onu zaten. Tamam diyorum, ilaçları zamanında ve saati saatine alacağım. Sanki saati göreceğiz göz var bende.

Yukarıdaki cümlelerde aşağıdakilerden hangisi yoktur?

- A) Farklı yapılarda cümleler vardır.
 B) Farklı türde sıfatlar vardır.
 C) Yüklemin türüne göre farklı cümleler vardır.
 D) Birleşik zamanlı fiil vardır.
 E) İşaret zamiri vardır.

3. (I) Gözlerimizle, el ya da kollarımızla işaret ederken, başımızı sallarken sözcükleri kullanmadan birtakım mesajlar verebiliriz.

(II) Psikologlara göre, iletişim kurduğumuz kişiler üzerinde bıraktığımız etkinin yüzde elli beşini vücut dili oluşturuyor.

(III) Tüm bu hareketler vücut dilini oluşturmaktadır.

(IV) Yüzde otuz sekizini söyleyiş biçimi oluştururken kullandığımız sözcükler yalnızca yüzde yedisini oluşturuyor.

(V) Hepimiz başımızı, kollarımızı ya da ellerimizi kullanarak iletişim kurmaya çalışırız.

Yukarıdaki cümleler anlamlı bir bütün oluşturacak biçimde nasıl sıralanır?

A) V, I, III, II, IV

B) V, II, III, IV, I

C) I, V, III, II, IV

D) V, III, I, II, IV

E) I, IV, V, III, II

4. Ressam tabiata güvenir. Elini, gözünü, yeteneğini tabiatın emrine teslim eder. Yorumlanmış bir gerçeğe ulaşır, onu süzüp, özümseyip tablosuna yansıtır. Bu tutum, ana çizgilere ve öze bir yöneliştir. Gözün gördüğü, elin çizdiği, dış dünya, iç dünya derken ne biri ne öteki, öyle bir kendinden geçiş ki bu, başkasına benzemez. Çizmek yani "elle görmek" yöntemi, bir disiplin... "El görür mü?" Görür. Bu yöntemin kat kat durakları vardır. Hatta bazıları bütün bedeniyle görür. Hangi sanat akımından olursa olsun tabiatın doğallığı ile karşı karşıyadır sanatçı. Onu gözlemler, resmeder.

Bu parçaya dayanarak aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılamaz?

A) Tabiatı konu alan resimler, resim sevdalılarında benzer duygular uyandırır.

B) Resim, tabiat ile ressamın iç dünyasının sentezinden ortaya çıkan yeni bir gerçekliktir.

C) Tabiatteki nesnelere tuvale yansıtılırken gerçeğinden farklı resmedilebilir.

D) Ressamın ruh hâlinde resim yaparken farklılıklar olur.

E) Çizilen resimler birbirinden farklı olsa bile konusunu tabiatından alır .

5. (I) Şile, bir zamanlar İstanbul'un kuzeyinde küçük bir balıkçı kasabası olarak bilinirdi. (II) Öylesine doğal, öylesine el değmemiş güzellikleri vardı ki bir gün turizmciler burayı da keşfetti. (III) Keyifle yürünen ince kumlu, masmavi denizi ve Karadeniz'in hırçın dalgalarının şekil verdiği kayalıklar görenleri şaşırttı. (IV) Hemen söyleyelim burada alıştığınız gibi gürültülü bir eğlence sizi beklemiyor. (V) Kendinizle baş başa kalmak ve doğayla iç içe olmak istiyorsanız Şile'ye gelebilirsiniz.

Bu parçada numaralanmış cümlelerle ilgili olarak aşağıdaki yargılardan hangisi yanlıştır?

- A) I. cümlede bir sözcük grubu, hem niteleme hem belirtme sıfatı almıştır.
B) II. cümlede birden fazla bağlaç vardır.
C) III. cümlede sıfat ve ad takımına yer verilmiştir.
D) IV. cümlede farklı türde zamirler kullanılmıştır.
E) V. cümlenin ögeleri özne, zarf tümleci, dolaylı tümleç ve yüklemden oluşmaktadır.

6. Geleneksel tarih öğretiminde yukarıdan aşağıya bir iletişim söz konusudur. Öğretim üyeleri; belirledikleri bir kitabı ya da kitapları, yazıları, dersin olmazsa olmazlarını öğrencilere bildirirler. Kendi ilkelerini, kurallarını, anlayışlarını, nasıl bir ders işleyeceklerini, öğrenciden beklediklerini sınıfa duyurur ya da belli ederler. Öğrencilerden istenen, yalnızca öğretmenlerinin hazırladığı programa uymaları, onların verdiklerini sınavda geri vermeleridir. ----.

Bu parça düşüncenin akışına göre aşağıdakilerden hangisiyle sürdürülemez?

- A) Böyle bir eğitim anlayışı da öğrencileri ezberciliğe alıştırmaktadır.
B) Bu şekilde, öğrenciye yorum, değerlendirme, eleştiri gibi beceri ve davranışlar kazandırır.
C) Oysa öğrenciler, derslerin içeriğini, etkinlikleri, çalışmalarını kendileri belirleyebilmelidir.
D) Böylece edebiyat eğitiminin öznesi olan öğrenci, pasif bir konuma itilmektedir.
E) Bu tip uygulamalarda "anlatma" yöntemi dışında, herhangi bir yöntem kullanılmaz.

7. Aşağıda verilen cümlelerden hangisi parantez içindeki kavramla uyuşmamaktadır?

- A) Trabzon'un tarihî mekânlarını gezdim, yöresel yemeklerini tattım. Turistik yerlerin fotoğraflarını çektim. Sokaktaki insanlarla sohbet ettim. Sonra bunları masa başında belli bir düzen dâhilinde yazı dizisi hâline getirdim. (Gezi)
B) Sevgili dostlar, neden mi böyle konuşuyorum? Beni en iyi siz anlıyorsunuz da ondan. İnsanların egolarını her gün tanılaştırdığı bir dünyada söylediklerim az bile. (Sohbet)
C) Şiire dair düşüncelerimi hiç kimsenin etkisi altında kalmadan içimden geldiği gibi yazıya aktardım. Genellikle devrik cümleler kurdum. Sevdiğim şairlerin sözlerini alıntılıdım. (Deneme)
D) Necip Fazıl Kısakürek'in ailesine teşekkür ediyorum. Bu kitabı oluştururken onların bana verdiği belgeler çok işime yaradı. Böyle değerli bir şairi, onların yardımı olmadan anlatmam mümkün değildi. (Biyografi)
E) Bu film çok abartıldı. Mekân seçimleri görsel zenginlik açısından çok güzel ama verilmeye çalışılan mesajda eksiklik var. (Eleştiri)

8. (I) Karagöz oyununa can veren kişi Şeyh Küşteri'dir. (II) Şeyh Küşteri, günümüzdeki Hacivat ile Karagöz kuklalarını yapan kişi olarak tanınır. (III) Karagöz oyununu oynatan şive ve ağız taklitlerini yapan tek kişidir. (IV) Bu oyunun metinlerini yazan kişiye yordakçı denir. (V) Karagöz oyununda asıl oyunun oynandığı bölüme muhavere denir.

Bu parçada numaralanmış cümlelerden hangilerinde bir bilgi yanlışı vardır?

- A) I ve III
B) II ve V
C) IV ve V
D) I ve II
E) I ve V

9. Sana derim sana ey kalbi hayın
Kimseler çekmesin feleğin yayın
Yıkıp harab ettin gönül sarayın
Alıp bir taşını koyabilmezsin

Emrah'ım dinledin benim sözlerim
Muhabbetin can evimde gizlerim
Ne duruyon ağlasana gözlerim
Bir daha yarini görebilmezsin

Yukarıdaki şiir ile ilgili verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Âşık tarzı halk edebiyatından alınmıştır.
B) Koşma nazım biçiminde yazılmıştır.
C) Nazım türü olarak taşlamaya örnektir.
D) Son dördlükte şairin tapşırması yer almaktadır.
E) Kafiye şeması aaab cccb şeklindedir.
10. Aşağıda verilen cümlelerden hangisi ayraç içinde belirtilen kavramla uyuşmamaktadır?
- A) Fuzulî'nin *Su Kasidesi*'ni çok beğendiğim için vezin ve kafiyesini taklit ederek bir şiir de ben yazdım. Yazdığım bu şiiri Fuzulî'ye okudum. (Nazire)
B) Hacı Bektaşî Veli'nin kerametlerini, menkıbelerini anlatan bir eser yazdım. (Menakıpname)
C) Fatih Sultan Mehmet'in oğlu Bayezid'in doğumu ile ilgili yapılan törenleri, sünnet düğününü anlattığım bu eseri Fatih Sultan Mehmet çok beğenmişti. (Surname)
D) Din uğruna yapılan birçok savaşı bu eserimde kayıt altına aldım. Askerlerimizin kahramanlıklarını, yiğitliklerini anlattım. (Gazavatname)
E) Bu eserimde, kişilerin dış görünüşlerinden, kıyafetlerinden hareketle ahlak ve karakter özellikleri hakkında yorumlar yaptım. (Pendname)

11. "Bu dönem şiiri Servetifünun şiirine de esin kaynağı olmuştur." **diyen biri aşağıdaki cümlelerden hangisini kurarsa kendisiyle çelişmiş olur?**
- A) Realizm ve natüralizm baskın akımlar olarak göze çarpar.
B) Sanat sanat içindir, görüşü benimsenmiştir.
C) Güzel olan her şey şiirin konusu olabilir.
D) Toplumsal konular şiirde sıkça işlenmeye başlamıştır.
E) Eserlerde ağır bir dil kullanılmıştır.

12. (I) 1915 yılında şeker hastalığından öldüğünde daha 48 yaşındaydı. (II) Bu genç yaşına rağmen Servetifünun Dönemi'ne damga vuran önemli bir şairimizdir. (III) Servetifünun dergisinin yazı işleri müdürlüğüne getirildikten sonra adını edebiyat dünyasında sıkça duyurmaya başlamıştır. (IV) Şiirlerinde nazmı nesre yaklaştırmış, serbest müstezat, sone gibi farklı şiir biçimlerinde eserler vermiştir. (V) Aruz veznini çok başarılı bir şekilde şiirlerine uygulayan Fikret, çocuk şiirlerini topladığı "*Şermin*" isimli kitabında aruzun kısa kalıplarını kullanmayı tercih etmiştir. (VI) *Rübab-ı Şikeste*, *Haluk'un Defteri* gibi önemli eserler bırakarak aramızdan ayrılmıştır.

Bu parçada numaralanmış cümlelerden hangisinde Tevfik Fikret'le ilgili bir bilgi yanlışlığı vardır?

- A) II B) III C) IV D) V E) VI

13. Gerçek adı Mehmet Ragif'tir. 1912 yılından itibaren *Sebilü'r Reşat* isimli dergide yıllarca yazılar yazdı. Millî mücadele yıllarında halkı bilinçlendirmek için Balıkesir, Konya ve Kastamonu'da vaazlar verdi. 1920 yılında Burdur milletvekili olarak Meclis'te yerini aldı. Mısır Üniversitesinde dersler verdi. 27 Aralık 1936 yılında vefat etti.

Bu parçada tanıtılan şairin şiir anlayışı ile ilgili verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Bütün şiirlerini aruzla yazmıştır.
- B) Toplum için sanat anlayışını savunmuştur.
- C) Manzumelerinde gerçekçi tasvirler yapmıştır.
- D) *Fatih Kürsüsünde, Hatıralar, Gölgeler* gibi şiir kitaplarında realizmin etkisi vardır.
- E) Toplumcu şiir anlayışını benimsemiştir.

14. • Ankara Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi mezunudur.
- Diriliş Yayınları yayınevini ve *Diriliş* dergisini kurdu.
 - 2006 yılında Kültür Bakanlığı özel ödülü ile ödüllendirildi.
 - 2011 yılında Cumhurbaşkanlığı Edebiyat Ödülü'ne layık görüldü.
 - İkinci Yeni şairleri arasında yer alan bu şair, kendine özgü imgelerle mistik ve İslami içeriğe yer veren şiirler yazdı.
 - *Şahdamar, Hızır ile Kırk Saat, Körfez* gibi şiir kitaplarına imza attı.

Bazı özellikleri verilen şair aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sezai Karakoç
- B) Turgut Uyar
- D) Behçet Necatigil
- E) İsmet Özel

15. Aşağıdaki bilgilerden hangisi ayrıca içindeki sanatçıyla uyuşmamaktadır?

- A) Otobiyografik karakterli romanı *İçimizdeki Şeytan*'da doğruyu bildiği hâlde savunmaktan korkan bir aydınının, Ömer'in yalnızlığını, kararsızlığını, kendini bulma sürecindeki bunalımlarını, iç çatışmalarını ele alır. (Sabahattin Ali)
- B) Toplumcu gerçekçi bir romancıdır. *Sarı Traktör* isimli romanında makineleşme ile gelen sorunları ve değişimi başarılı bir şekilde işlemiştir. Genellikle köy ve kasaba hayatını konu alan eserler vermiştir. (Abbas Sayar)
- C) Çukurova'nın geniş biçimde makineleşmeye açılması ve verimli topraklar üzerindeki ağalar arası rant savaşının kızışması, bunun yoksul Çukurova köylüsü üzerindeki sonuçları romanlarının ilk evresinin ana temasını oluşturmuştur. (Yaşar Kemal)
- D) Öykü ve roman kişilerini, günlük konuşma diliyle ve yerel sözcüklerle konuşturmadaki ustalığı dikkat çekmiştir. İrgatların sıkıntılarını, mahpusları, bekçileri gardiyanları eserlerinde işler. *Baba Evi, Hanımın Çiftliği* gibi romanlar yazmıştır. (Orhan Kemal)
- E) Ege Bölgesi'nin kırsal insanının yaşantısını anlatmıştır. Sinemaya da uyarlanmış olan *Susuz Yaz* adlı eserini hem tiyatro hem de hikâye biçiminde kaleme almıştır. (Necati Cumalı)

16. Aşağıda verilen *Kutadgu Bilig*'in sembolik kahramanlarına ait sözlerden hangisi ayrıca içinde belirtilen sembolik kahramana ait olamaz?

- A) Aklın hareketi doğru ve itibarı büyüktür. (Ögdülmüş)
- B) Bu dünya işlerine karışan kimse aynı zamanda ibadet ve ahiret işini yerine getiremez. (Odgurmuş)
- C) Halka kanunu doğru ve dürüst tatbik et ki kıyamet gününde bahtiyar olasın. (Aytoldı)
- D) Benim bu kanunum hangi memlekete erişirse, o memleket baştan başa taşlık ve kayalık dahi olsa, hep düzene girer. (Kündoğdu)
- E) Bu dünya kısa bir zamanda gidecek, öbür dünya gelecektir; çok uyanık ol. (Aytoldı)

17. Ahmet Yesevî'nin öğretilerini devam ettiren abdal- lar, tarihî yolculuklarını sürdürmüşlerdir. Yunus Emre ümmî bir mürid olarak bu yolculukta Anadolu toprak- larında çok etkili olmuştur. Yunus Emre fenafillaha ulaşabilmek için çile yoluna girmiş, maşuğuna ulaş- ma yolunda çok sıkıntılara katlanmıştır.

Bu parçada verilen tasavvufi kavramlarla ilgili aşağıdaki tanımlardan hangisi yanlıştır?

- A) Fenafillah: Allah'ta yok olmak, ölmeden önce öl- mek, tasavvuftaki son aşama.
B) Abdal: Gezgin derviş.
C) Mürid: Doğru yolu gösteren, ilahi aşkı anlatan, ta- rikat şeyhi.
D) Çile: Nefsi köreltmek için yapılan terbiye.
E) Mâşuk: Hakiki sevgili, Allah.

18. Paris'te bulunurken Fransız simgecilerinin şiirlerine yakınlık duymuştur. Bu yakınlık, Türk şiirine farklı bir gözle bakmasını sağlamıştır. "Mısra haysiyetimidir." sözüyle şiirde dizenin bir iç uyumla musiki cümlesi hâlinde kusursuzlaştırılması gerektiğini anlatır. Ba- tı'dan edindiği yüksek beğeniyle Batı şiirine öykün- meyen yerli bir şiire yönelmiştir. Biçime ağırlık ver- mesi, dize çalışmasındaki titizliği "az ve güç yazıyor" izlenimi uyandırmıştır. Yaşadığı sürede hiç kitap ya- yınlamaması da bu izlenimi pekiştirmiştir. *Yarın, İnci, Dergâh* gibi dergilerdeki şiirleriyle kendini yol göste- rici olarak kabul ettirmiştir. *Kendi Gök Kubbemiz ve Eski Şiirin Rüzgârıyla* kitaplarında başyapıtları bir araya getirilmiştir.

Bu parçada sözü edilen sanatçı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Tefik Fikret
B) Ahmet Haşim
C) Ziya Gökalp
D) Yahya Kemal Beyatlı
E) Abdülhak Hamit Tarhan

19. Geçiş Dönemi yazarlarından Ahmet Yesevi'yi, Divan Edebiyatı Dönemi'nden Fuzulî'yi, halk şiiri geleneğin- den Kaygusuz Abdal'ı okuyan bir kişi hangi sonuca ulaşır?

- A) Üç şairin de sadece aruz veznini kullandığına
B) Üç şairin de tasavvufi içeriğe sahip eserler verdiğine
C) Üç şairin de aynı dönemde yaşadığına
D) Üç şairin hece ölçüsüyle de eserler verdiğine
E) Üç şairin de Fuzulî'yi üstat kabul ettiğine

20. Artık demir almak günü gelmişse zamandan, Meçhule giden bir gemi kalkar bu limandan.

Hiç yolcusu yokmuş gibi sessizce alır yol;
Sallanmaz o kalkışta ne mendil ne de bir kol.

Rıhtımda kalanlar bu seyahatten elemli,
Günlerce siyah ufka bakar gözleri nemli.

Yukarıdaki şiirle ilgili verilen bilgilerden hangisi yan- lıdır?

- A) Kafiye şeması, mesnevinin kafiye şeması gibidir.
B) Birinci beyitte zengin kafiye kullanılmıştır.
C) Üçüncü beyitte "l" sesi ile aliterasyon yapılmıştır.
D) Üçüncü beyitte redif kullanılmıştır.
E) İkinci beyitte ulama yoktur.

21. Yeşilköy'de bir konakta yaşayan ve kendilerinin Kavalalı Mehmet Ali Paşa'nın soyundan geldiğini düşünen bir ailenin, İkinci Dünya Savaşı sonrası aile içi ilişkileri ele alınmaktadır. Bu ilişkileri belirleyen husus, hiçbir ölçü tanımadan yalnızca amaca ulaşabilmek için söylenen yalanlardır. Yazara göre yalnızlaşmamıza sebep olan şey de bu yalanlardır. Şüphe ve tereddüt romanın yapı taşıdır ve bunlar zekânın sembolüdür. Ayrıca romanda bu şüpheler hiçbir zaman askıda bırakılmaz, mutlaka sonuçlanır. Samim, romanın başkahramanıdır, Doğu'yu sembolize etmektedir. Bir yandan içinde yaşadığı toplumun ve insanların meselelerini kendi iç dünyasında halletmeye, bir yandan da odasına kapanarak "Simeranya" adını verdiği ülkesini yazmaya ve hayatın problemlerini orada çözmeye çalışır.

Yukarıda bahsedilen eserin adı ve yazarı hangi seçenekte verilmiştir?

- A) *Kalpakkıllar* - Samim Kocagöz
- B) *Esir Şehrin İnsanları* - Kemal Tahir
- C) *Yalnızız* - Peyami Safa
- D) *Firavun İmanı* - Tarık Buğra
- E) *Ankara* - Yakup Kadri Karaosmanoğlu

22. 15. yüzyılda "Sultanışuara" yani şairlerin sultanı olarak kabul edilmiştir. Nazireciliğin kurucusu sayılmaktadır. Fatih Sultan Mehmet'in hocası, veziri ve sohbet arkadaşı olan şair gazel, kaside ve murabбалarıyla ünlüdür. Dini konularla hiç ilgilenmemiş olan sanatçı kendinden sonraki şairleri etkilemiştir. Bir ara vezirlikten azledilip hapse atılan sanatçı "Kerem" redifli kasideyle idamdan kurtulmuştur.

Bu parçada tanıtılan şair aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bakî
- B) Ahmet Paşa
- C) Fuzulî
- D) Şeyhî
- E) Hoca Dehhani

23. Kamu bîmârına cânân deva-yı derd eder ihsan
Niçün kılmaz bana derman beni bîmar sanmaz mı
Bu dizelere göre, aşağıdakilerden hangisi kesinlikle yanlıştır?

- A) Sevgilinin ilgisizliğinden yakınılmaktadır.
- B) Türkçe olmayan kelimeler de kullanılmıştır.
- C) Tezat sanatına yer verilmiştir.
- D) Bir gazelin makta beytidir.
- E) Aruz vezniyle kaleme alınmıştır.

24. Şiirlerindeki yürekli, sevecen havayı öykülerinde de buluruz. *Mesut İnsanlar Fotoğrafhanesi* ile *Değişen İstanbul*, sanatçının başarılı yapıtları arasındadır. Onun dünyayı kavrayışında sıcak, insancıl bir çaba belirginleşir. Ona göre geçmiş zaman, "geçmişliğiyle" güzel değildir; tam tersine güzel ve iyi yönleriyle yarına baktığı için güzeldir.

Bu parçada sözü edilen sanatçı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ziya Osman Saba
- B) Sait Faik Abasıyanık
- C) Ömer Seyfettin
- D) Memduh Şevket Esendal
- E) Yakup Kadri Karaosmanoğlu

25. Tarih öncesi döneme ait bir arkeolojik alanda yapılan kazı çalışmasında toprağın üst kısmından alt kısmına doğru sırasıyla demirden, tunçtan, bakırdan eşyalara, seramik kaplara ve taştan yapılmış kesici aletlere rastlanmıştır.

Bölgede çalışma yapan arkeolog elindeki buluntulardan yola çıkarak aşağıda verilen sonuçlardan hangisine ulaşabilir?

- A) Bu yerleşim yeri göç yolları üzerinde bulunmaktadır.
- B) Bölge, birçok toplum tarafından istilaya uğramıştır.
- C) Bu bölgede özgün eserlere rastlamak mümkündür.
- D) Tarihsel gelişime uygun bir süreç yaşanmamıştır.
- E) Bölgede gelişmiş bir yazılı kültür bulunmaktadır.

26. Uygurlar, Mani dininin etkisiyle yerleşik yaşama geçen ilk Türk devletidir. Türklerin yerleşik hayata geçmeleri yaşıntılarında birçok değişikliğe sebep olmuştur.

Aşağıdakilerden hangisi bu değişiklikler arasında gösterilemez?

- A) Mimari anlayışı
- B) Ekonomik uğraşları
- C) Sanat faaliyetleri
- D) Veraset sistemi
- E) Din ve inanış

27. İslamiyet öncesi Arap yarımadasında en yaygın inanış putprestliktir. Bu nedenle İslamiyet'i kabul etmiş kişilerin anılarını canlandırmamak için resim ve heykel yasaklanmıştır. Ancak Emeviler Dönemi'nde yapılan bazı saraylar resim ve heykellerle süslenmiştir.

İslam toplumunun sanat anlayışında görülen bu değişiklik aşağıdakilerin hangisi ile ilgilidir?

- A) Arap milliyetçiliği politikasının izlenmesiyle
- B) Farklı kültürlerle kaynaşılmasıyla
- C) Mezhep ayrılıklarının ortaya çıkmasıyla
- D) Hilafetin seçimle belirlenmesi anlayışının terk edilmesiyle
- E) Devlet ekonomisinin güç kazanmasıyla

28. Türkiye Selçukluları devlet yönetiminde Büyük Selçuklu Devleti'ni örnek almış, ülke hükümdar ailesinin ortak malı sayılmış ve kut anlayışı devam etmiştir. Eyaletlere yönetici olarak gönderilen melikler, atabeyler tarafından eğitilmişlerdir. "Sultan" unvanını kullanan Türkiye Selçuklu hükümdarları, kendi adlarından önce Abbasi halifesi adına hutbe okutmuşlardır.

Bu bilgilere göre,

- I. Haçlılara karşı mücadele edilmiştir.
- II. Abbasi halifesine bağlılık önemsenmiştir.
- III. İslam öncesi Türk devlet geleneği devam etmiştir.
- IV. Devlet yöneticilerinin tecrübe kazanması taht kavgalarını önlemiştir.

yargılarından hangilerinin doğru olduğu söylenebilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) II ve III
- D) I ve IV
- E) I, II ve IV

29. I. Mehmet, İstanbul'u fethettikten sonra Belgrat hariç Sırbistan'ı, Mora'yı, Arnavutluk'u, Bosna ve Hersek'i hâkimiyeti altına almıştı. Bu fetihlerden sonra Bosna halkının tamamı ve Arnavutların bir kısmı Müslümanlığı kabul etmişti.

Buna göre,

- I. Osmanlının sınırları genişlemiştir.
II. İslamiyet yayılmıştır.
III. Balkanlardaki halka dini baskı uygulanmıştır.
IV. Osmanlı topraklarındaki gayrimüslim nüfus artmıştır.

yargılarından hangilerine ulaşamaz?

- A) Yalnız II B) Yalnız III C) II ve III
D) I, II ve III E) II, III ve IV

30. Osmanlı Devleti'nin 1715 yılında Venedik'ten Mora'yı geri alması üzerine Avusturya, Osmanlı Devleti'ne ultimatom vermiştir.

Avusturya'nın, Osmanlı Devleti'ne ultimatom vermesinin nedeni aşağıdakilerin hangisi ile açıklanabilir?

- A) Osmanlı Devleti'nin Karlofça Antlaşması hükümlerini ihlal etmesi
B) Osmanlı Devleti'nin askeri gücünün zayıf olması
C) Venedik'in Avusturya'dan yardım istemesi
D) Avusturya'nın Balkanlarda nüfuzunu artırmak istemesi
E) Rusya'nın Avusturya'yı desteklemesi

31. XVIII. yüzyılda ülkelerin dış politikalarına bakıldığında;

İngiltere: Büyük bir sömürge imparatorluğuna dönüşmüş, temel politikası ise Hindistan başta olmak üzere bütün sömürgelerini korumak olmuştur.

Fransa: Rakibi olarak gördüğü İngiltere'yi zayıflatmak ve başta Hindistan olmak üzere önemli sömürgelerini ele geçirmek istemiştir.

Rusya: Akdeniz'e, Baltık Denizi'ne ve Orta Asya'ya hâkim olarak büyük bir imparatorluğa dönüşmek istemiştir.

Osmanlı: Avrupa karşısında elindeki toprakları korumak ve bir daha toprak kaybı yaşamamak istemiştir.

Yukarıda yer alan devletlerin dış politikaları birlikte değerlendirildiğinde devletler arası ilişkiler nasıl şekillenmiş olabilir?

- A) İngiltere ve Rusya, Osmanlının topraklarını ele geçirmek için birlikte hareket etmişlerdir.
B) İngiltere, kendi sömürgelerine giden yolları koruyabilmek için Rusya ve Fransa'ya karşı Osmanlı toprak bütünlüğünü korumak istemiştir.
C) Rusya, Fransa'nın Akdeniz'de etkin güç olmasına yardım etmiştir.
D) Osmanlı ile Rusya, İngiltere ve Fransa'ya karşı müttefik olmuşlardır.
E) Osmanlı Devleti, Rusya'nın sıcak denizlere inmesine yardım etmiştir.

32. Aşağıdaki Atatürk ilkelerinden hangisi yenilik hareketlerinin "akılcılık" ve "bilimsellik" esasları doğrultusunda gerçekleştirilmesi düşüncesini savunur?

- A) Halkçılık
B) Cumhuriyetçilik
C) Milliyetçilik
D) Devletçilik
E) Laiklik

33. Osmanlı Devleti, I.Dünya Savaşı'ndan 30 Ekim 1918'de İtilaf Devletleri ile Mondros Ateşkes Antlaşması'nı imzalayarak çekilmiştir. İtilaf Devletleri, ateşkes antlaşmasının şartlarına dayanarak Osmanlı ülkesini işgal etmeye başlamıştır. Bu maddelerden bazıları işgallere karşı direnişi engelleme amacını taşır.

- I. Çanakkale ve İstanbul Boğazları açılacak ve buradaki istihkâmlar müttefikler tarafından işgal edilecektir.
- II. Bütün haberleşme, ulaşım araç ve gereçleri, İtilaf Devletlerinin denetimi altında bulundurulacaktır.
- III. Osmanlı ordusu terhis edilecek, orduya ait silah ve cephane İtilaf Devletlerinin emrine verilecektir.
- IV. Anlaşma devletleri akaryakıt ve kömür ihtiyaçlarını Osmanlı Devleti'nden karşılayacak ve bu maddeler ihraç edilmeyecektir.

Yukarıdaki maddelerden hangileri İtilaf Devletlerine karşı direnişi engelleme amacıyla hazırlanmış olabilir?

- A) I ve II B) II ve III C) I ve IV
D) II ve IV E) III ve IV

34. Mustafa Kemal, yaptığı bir konuşmada "Özgürlüğün de eşitliğin de adaletin de dayanak noktası millî egemenlik-tir." demiştir.

Aşağıdakilerden hangisinin bu söz doğrultusunda gerçekleştirildiği söylenemez?

- A) Saltanatın kaldırılması
B) Cumhuriyetin ilanı
C) Meclis hükümeti sisteminden kabine sistemine geçilmesi
D) Halifeliğin kaldırılması
E) Kadınlara seçme ve seçilme hakkının verilmesi

35. Şehirler küresel, bölgesel ve yerel etkilerine göre çevrele-rini etkisi altına alarak kazandıkları fonksiyonel özellikle-riyle bir cazibe merkezi hâline gelir.

Aşağıda verilen şehirlerden hangileri sırasıyla liman, turizm ve madencilik fonksiyonları ile ön plana çık-maktadır?

Liman	Turizm	Madencilik
A) Marsilya	Essen	Venedik
B) Paris	Londra	Oxford
C) Roma	Milano	Singapur
D) Tokyo	Mekke	Berlin
E) Rottherdam	Cannes	Essen

36. Türkiye'de demir-çelik fabrikaları genelde taş kömürü-nün çıkarıldığı yerlere kurulmuştur. İskenderun'da taş kömürü yoktur ancak burada demir çelik fabrikası bu-lunmaktadır.

Bu durum,

- I. En yakın liman kenti olması
- II. Deprem açısından güvenli olması
- III. Hammadde kaynaklarına yakın olması
- IV. Su kaynaklarına yakın olması

ifadelerinden hangileriyle açıklanabilir?

- A) I, III ve IV B) III ve IV C) I, II ve III
D) I ve II E) I ve III

Bu testte sırasıyla, TARİH-2 (1-10), COĞRAFYA-2 (11-16), FELSEFE (17-28) ve DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ (29-34) alanlarına ait toplam 34 soru vardır.

1. Tarihin en eski yerleşim yeri kabul edilen Mezopotamya'da temel geçim kaynağı tarımdır. Bölgenin ilk uygarlığı olan Sümerler, şehirlerinde bulunan Ziggurat denilen çok katlı tapınakların alt katlarını tahıl ambarı olarak kullanmışlardır. Zigguratlara getirilen tarım ürünlerini kaydetmek için çizilen şekiller dünyanın ilk yazısının ortaya çıkmasını sağlamıştır. Sümerler üretim fazlası ürünlerinin ticaretini yaparken çevre uygarlıklarıyla etkileşim yaşamışlardır.

Bu bilgilere göre,

- I. Ticari faaliyetler yazının dünyaya yayılmasında etkili olmuştur.
- II. Tarihi devirler ilk kez Mezopotamya'da başlamıştır.
- III. Ticari faaliyetler ilk kez Mezopotamya'da görülmüştür.
- IV. Sümerler mimari alanda gelişmiştir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II B) II ve IV C) I ve III
D) I, II ve III E) I, II ve IV

2. I. Karadeniz'in kuzeyi ve Kafkaslar çevresinde kurulmuştur.
II. İslamiyet, Hristiyanlık ve yönetici zümre arasında Müsevilik dinleri görülmüştür.
III. Emeviler Dönemi'nde İslam devletine karşı direnmişlerdir.
IV. Kuruldukları yerde barış ve huzur dönemini başlatarak ticaretin gelişmesine katkıda bulunmuşlardır.

Yukarıda özellikleri verilen Türk Devleti hangisidir?

- A) Hazarlar
B) Hunlar
C) Avarlar
D) Uygurlar
E) Peçenekler

3. Kantakuzen'in Bizans İmparatoru olmasını sağlayan Orhan Bey, onun yardım çağrılarına olumlu cevap vermiş, Kantakuzen de bu yardımlar karşılığında Gelibolu'da Çimpe Kalesi'ni Osmanlılara vermiştir.

Buna göre,

- I. Orhan Bey Bizans İmparatorluğu ile iyi ilişkiler kurmuştur.
- II. Anadolu fetihleri için önemli bir üs kazanılmıştır.
- III. Yardımlar sırasında Rumeli bölgesini tanınma fırsatı doğmuştur.
- IV. Haçlı birliğinin oluşması engellenmiştir.

yargılarından hangilerinin doğru olduğu söylenemez?

- A) I ve II B) II ve III C) II ve IV
D) III ve IV E) II, III ve IV

4. Osmanlı devlet görevlileri; seyfiye (askeri bürokrasi), ilmiye (din, eğitim ve hukuk bürokrasisi), kalemiye (sivil bürokrasi) şeklinde üç sınıfa ayrılmıştı. Padişahın başkanlığında toplanan Divanihümayun'da bu sınıfların temsilcileri vardı.

Bu temsilciler aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?

- | <u>Seyfiye</u> | <u>İlmiye</u> | <u>Kalemiye</u> |
|-----------------|---------------|-----------------|
| A) Veziriazam | Şeyhülislam | Kazasker |
| B) Defterdar | Nişancı | Kaptanıderya |
| C) Kaptanıderya | Kazasker | Nişancı |
| D) Şeyhülislam | Kaptanıderya | Defterdar |
| E) Nişancı | Kazasker | Veziriazam |

5. Osmanlı Devleti, XIX. yüzyılda dış politikasını denge siyaseti üzerinden yürütmüş ve bu doğrultuda yeni ittifaklar kurmak için ekonomik imkânlarını, stratejik konumunu siyasi malzeme olarak kullanmıştır.

Bu parçadan hareketle Osmanlı Devleti, aşağıdaki-lerden hangisinde boğazları denge siyasetinin bir parçası olarak ilk kez kullanmıştır?

- A) Hünkâr İskeleyi Antlaşması
- B) Berlin Antlaşması
- C) Küçük Kaynarca Antlaşması
- D) Balta Limanı Antlaşması
- E) Londra Boğazlar Sözleşmesi

6. Mondros Ateşkes Antlaşması'ndan sonra başlayan işgaller, bu işgallere İstanbul Hükümeti'nin sessiz kalması ve Osmanlı ordularının terhis edilmiş olması, Anadolu halkında millî direniş ruhunun oluşmasına ortam hazırlamıştır. Bu ruhla ortaya çıkan direniş birliklerine "Kuvayımillîye" denilmiştir.

Buna göre,

- I. Halkın her kesiminden insanların katılımıyla oluşmuşlardır.
- II. Vatanın tamamını kurtarmayı amaçlamışlardır.
- III. İhtiyaçları halk tarafından karşılanmıştır.
- IV. Merkez olarak İstanbul'u değil Ankara'yı görmüşlerdir.

İfadelerinden hangileri Kuvayımillîye birliklerinin özelliği olamaz?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) II ve III
- D) III ve IV
- E) II ve IV

7. Türkiye Cumhuriyeti'nin 1930-1939 dönemi izlediği dış politikada özellikle "Yurtta sulh, cihanda sulh" ilkesine göre hareket edilmiştir.

Buna göre,

- I. Balkan Antantı'na katılması
- II. Milletler Cemiyeti'ne üye olması
- III. Sadabat Paketi'ne katılması
- IV. Hatay'ın anavatanına katılması

politikalarından hangileri Türkiye Cumhuriyeti'nin bu ilkeye göre hareket ettiğine örnek olarak gösterilebilir?

- A) I ve III
- B) II, III ve IV
- C) I ve IV
- D) I, II ve III
- E) I, II, III ve IV

8. XIX. yüzyılda Japon İmparatoru Mutsuhito (Meiji), Batı etkisi ile reformlar yaparak ülkesinin kalkınmasını sağlamış ve Uzak Doğu'da Rusya ve Çin'e karşı üstünlük elde etmiştir. Osmanlı padişahı Abdülaziz'in aynı dönemde yaptığı reformlar başarılı olamamıştır.

Osmanlıda bu dönemde yapılan reformların başarısız olmasının nedeni aşağıdakilerden hangisi ile açıklanabilir?

- A) Osmanlıda padişahın otoritesinin olmaması
- B) Osmanlı'nın askeri gücünün zayıf olması
- C) Osmanlı'nın batılı devletlere kapitülasyonlar vermesi
- D) Reformların padişah ve aydınların baskısı ile gerçekleştirilmeye çalışılması
- E) Yeniliklerin Batı'dan alınması

9. I. Milletler Cemiyeti'nin kurulması
II. Küçük Antant
III. Locarno Antlaşması
IV. Briand - Kellog Paktı

İki savaş arası dönemde (1918 - 1939) dünyada barışın devamlılığını sağlamak amacıyla atılan adımlardan bazıları yukarıda verilmiştir. Bu adımlardan hangilerine Türkiye katılmıştır?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve III
D) I ve IV E) II ve IV

10. ABD, I. Dünya Savaşı'na katılırken Wilson İlkeleri adı verilen bir belge ilan etmiştir. Bu belgede vurgulanan;

- I. Kazanan ülkeler kaybeden ülkelere toprak almaya-
cak,
II. Uluslar kendi geleceklerini kendileri belirleyecek,
III. Uluslararası işbirliği geliştirilecek

gibi maddelerle savaş sonrası oluşturulacak dünya düzenini belirlemeye çalışmıştır.

II. Dünya Savaşı sırasında ABD'nin savaşa dâhil olmadan önce İngiltere ile imzaladığı ve Wilson İlkeleri ile benzer amaçları taşıyan belge aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Truman Doktrini
B) Atlantik Bildirisi
C) Schuman Bildirgesi
D) Balfour Deklarasyonu
E) Marshall Planı

11. Bir süredir sınırlarımızda meydana gelen olaylara bağlı olarak Suriye'den Türkiye'ye yoğun göç yaşanmış, üç milyonun üzerinde Suriyeli ülkemize sığınmıştır.

Aşağıdakilerden hangisi bu göçlerin ülkemiz açısından meydana getirdiği olumlu sonuçlardan biridir?

- A) Suriyeli işletmecilerin bölge ekonomisine etkisi
B) Mülteci ihtiyaçlarının karşılanması için gerekli bütçe
C) Asayiş açısından yaşanan durumlar
D) Bazı çocuk hastalıklarındaki değişim
E) Düşük ücretle çocuk işçi çalıştırılması

12. Marmara Bölgesi'ndeki Çatalca-Kocaeli Bölümü ile Ege Bölgesinde bulunan Kıyı Ege Bölümü karşılaştırıldığında aşağıdakilerden hangisi ortak özellik olarak karşımıza çıkmaktadır?

- A) Hinterlandlarının gelişmişlik düzeyi
B) Deniz turizmi
C) Tarımsal üretim olanakları
D) Tarım alanları
E) Kıyı tipi

13. Yenilenebilir kaynak, yıldan yıla kendini yenileyerek potansiyel verimlilik gücünü uzun yıllar devam ettirebilen kaynaklardır.

Aşağıdakilerden hangileri belirli koşullarda kendini yenileyebilen doğal kaynaklardandır?

- A) Rüzgâr-Jeotermal
B) Orman-Toprak
C) Petrol-Dalga Enerjisi
D) Jeotermal Enerji-Kömür
E) Rüzgâr-Su

14. I. Sulama imkânlarını artırmak
II. Ormanlık alanları tarım arazisine dönüştürmek
III. Toprak ve tohum ıslah çalışmalarını artırmak
Doğu Karadeniz Bölümü'nde tarımı geliştirmek ve tarımda verimi artırmak amacıyla yukarıdakilerden hangileri etkili bir uygulama olur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) II ve III

15. Biyoçeşitliliğin oluşumu ve değişiminde; doğal etmenler, biyolojik etmenler ve paleocoğrafya olmak üzere üç temel etmenden söz edilebilir.

Buna göre,

- I. Süveyş Kanalı'nın açılması sonucu Kızıldeniz ve Akdeniz'deki canlı türlerinin değişmesi
II. Kıtaların kayması sonucu bitki ve hayvan topluluklarındaki değişimler
III. Küresel ısınma sonucunda kutup ayıllarının yaşam alanlarının daralması
IV. Canlı türünde, yükseklik arttıkça sıcaklığın azalmasına bağlı değişimler

etmenlerinden hangileri biyolojik etmenlere örnektir?

- A) I ve II B) II ve III C) III ve IV
D) II ve IV E) I ve III

16. Orta Doğu; ekonomik, sosyal, kültürel ve tarihi nedenlerle günümüzde sıcak çatışma bölgelerinden biri olarak karşımıza çıkmaktadır.

Aşağıdakilerden hangisi Orta Doğu'nun jeopolitik önemini artıran etmenlerden biri değildir?

- A) Dünya petrol rezervinin önemli bir bölümüne sahip olması
B) Enerji koridoru içinde yer alması
C) Zengin su potansiyeline sahip olması
D) Kutsal mekânları barındırması
E) Etnik ve dini farklılıklara sahip olması

17. Din felsefesi, din üzerine felsefi olarak düşünüp dinin kendisini, çeşitli kavramlarını akılsal incelemenin konusu yapmak amacını taşıyan bir felsefe disiplindir. Din felsefesi özellikle "Din nedir?" sorusuna cevap arar, dini inancın yapısını ve anlamını inceleme konusu yapar. Din felsefesinin dine bakışı; akılcı, mantıksal, eleştirel, objektif, genel ve kapsamlıdır.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi din felsefesinin konusu ve amacı ile ilgili doğru bir ifadedir?

- A) Evrenin yaratılışı, Tanrı'nın varlığı gibi problemleri belli bir dinin dogmalarına göre ele alır.
B) İnsanların inançlarını güçlendirmek ve dini yaymak amacını taşıyan bir felsefe disiplindir.
C) Belli bir dini, o dinin kendine özgü tarihi, konusu ve problemleri ile ele alır.
D) İnsanın Tanrı karşısındaki yerini konu alan, açıklamalarını kutsal kitaplara, peygamberlerin bildirdiklerine ve din âlimlerinin yorumlarına dayandıran bir felsefe disiplindir.
E) Dine rasyonel açıdan bakar.

18. Max Weber'e göre özellikle rasyonel - yasal (demokratik) egemenliklerde, devletin kamu hizmetlerini yerine getirebilmesi için memurlar, yazılı kurallar, yazışmalar, hiyerarşik yapılanma ve iş bölümünü içeren disipline olmuştur, resmî, akılcı bir örgütlenmeye ihtiyaç vardır.

Max Weber'in bu görüşü aşağıdaki sorulardan hangisine yanıt olabilir?

- A) İktidar kaynağını nereden alır?
B) Bürokrasiden vazgeçilebilir mi?
C) Meşruiyetin ölçütü nedir?
D) Sivil toplum ne anlama gelir?
E) Devlet nasıl ortaya çıkmıştır?

19. Bir ay tutulmasını veya bir gel-git olayını baştan sona dikkatle izleyebilir, gözlemlerimizi bütün ayrıntıları ve oluş sırası içinde kaydedebiliriz. Bu bize ay tutulması veya gel-git fenomenlerinin "Nasıl?" olduğunu anlatır fakat "Neden?" meydana geldiğini göstermez. Aynı şekilde bir emme tulumunun kuyudan suyu nasıl yükselttiğini ve ne kadar yükselttiğini gözlem veya ölçme yoluyla saptayabiliriz. Ama bu bilgiler tulumunun suyu neden belli bir yüksekliğin üzerine çıkaramadığını belirlemeye yetmez. Bunun için başka bir şeye, hava basıncı kavramına başvurmamız gerekir.

Bu parçada bilimsel yöntemle ilgili hangi iki kavram arasındaki fark ifade edilmeye çalışılmıştır?

- A) Doğrulama - Yanlışlama
B) Hipotez - Teori
C) Betimleme - Anlama
D) Betimleme - Açıklama
E) Ön deyi - Açıklama

20. Öğretmenliğe başladığım ilk gün babam bana bir kalem hediye etmişti. Benim için manevi değeri çok yüksek olan kalemi başka bir eve taşınırken kaybettim. Bu duruma çok üzüldüğümü fark eden eşim aynı marka, model hatta aynı renk kalemden satın alıp bana hediye etse de bu kalemin babamın hediye ettiği kalemin yerini tutmayacağını biliyordum.

Yukarıdaki paragrafta iki kalemin birbirinin yerini almasının temel nedeni hangi mantık ilkesi ile açıklanabilir?

- A) Üçüncü hâlin imkânsızlığı
B) Yeter-sebep
C) Çelişmezlik
D) Özdeşlik
E) Determinizm

21. Kar veya yağmur yağarsa barajlar dolar.
Ne kar ne de yağmur yağdı.
O hâlde barajlar dolmaz.

Yukarıda verilmiş olan çıkarımın sembolik mantık ile ifade edilmiş biçimi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $(p \wedge q) \Rightarrow r, p \vee q \therefore \sim p$
B) $(p \vee q) \Rightarrow r, p \wedge q \therefore \sim r$
C) $(p \wedge q) \Rightarrow p, \sim p \wedge q \therefore \sim r$
D) $(p \vee q) \wedge r, \sim p \wedge \sim q \therefore \sim q$
E) $(p \vee q) \Rightarrow r, \sim p \wedge \sim q \therefore \sim r$

22. "Bütün öğrenciler öğrenmek ister." önermesinin karşı olum karesine göre karşıtının çelişigi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bazı öğrenciler öğrenmek ister.
B) Hiçbir öğrenci öğrenmek istemez.
C) Bazı öğrenciler öğrenmek istemez.
D) Hiçbir öğrenci öğrenmek istemez değildir.
E) Öğrenmek isteyen herkes öğrencidir.

23. Haydar Bey 30 yıl bir kamu kuruluşunda şoför olarak hizmet vermiş ve emekli olmuştur. Bu 30 yıl boyunca Haydar Bey hep manuel vitesli araçlar kullanmıştır. Haydar Bey'in oğlu Serkan kendine otomatik vitesli bir araç satın almış ve test etmesi için babasına getirmiştir. Haydar Bey aracı kullanırken sürekli manuel araç kullanıyormuş gibi hareketler yapmış ve aracı bir türlü istediği gibi kullanamamıştır.

Yukarıda anlatılan durum öğrenmeye etki eden faktörler düşünüldüğünde hangi kavramla açıklanabilir?

- A) Ket vurma
- B) Negatif transfer
- C) İlgi
- D) Hazırbulunmuşluk
- E) İhtiyaç

24. Çok yetenekli bir müzisyen olan Erdal, bulunduğu şehirde kısa sürede aranan bir isim hâline gelmiştir. Ailesinin tek çocuğu olduğu için kariyerinin gelişiminde çok önemli olan bazı teklifleri onları yalnız bırakmamak için reddetmiştir. Şimdilerde kırklı yaşlarda olan Erdal, ortalama bir müzisyen olarak ailesiyle yaşamaya devam etmektedir. Müzikte ilerleyemeyişini ailesine bağlayarak içten içe onlardan nefret etmekte ancak bu durumdan rahatsız olduğu için onlara aşırı ilgi göstermekte âdeta üzerlerine titremektedir.

Yukarıda bahsedilen durumda kullanılan savunma mekanizması aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yüceltme
- B) Mantiğa bürüme
- C) Bastırma
- D) Karşıt tepki geliştirme
- E) Özdeşim kurma

25. Ailelerin eğitim düzeylerinin çocukların okul derslerindeki başarısı üzerindeki etkisinin araştırıldığı bir çalışma yapılıyor. Çalışmada zekâ, yaş vb. özellikleri bakımından birbirine denk iki grup oluşturuluyor. Birinci grup, anne-babaları lise ve üzeri eğitim düzeyine sahip öğrencilerden; ikinci grup ise anne-babaları ortaokul ve daha düşük eğitim düzeyine sahip öğrencilerden oluşturulmuştur. Bu gruplara aynı dersler, aynı öğretmenler tarafından anlatılıyor ve sonunda bir başarı testi uygulanıp ailelerin eğitim düzeylerinin çocukların başarısına etki edip etmediği belirlenmeye çalışılıyor.

Bu deneysel çalışmada bağımsız değişken aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ailelerin eğitim düzeyi
- B) Öğrencilerin okul başarısı
- C) Öğrencilerin zekâ düzeyleri
- D) Öğrencilerin başarı testlerindeki performansları
- E) Öğrencilerin yaşları

26. Bireyin toplumda sahip olduğu konuma "toplumsal statü" denir.

Aşağıda verilen statülerden hangisi diğerlerinden farklıdır?

- A) Muhtar
- B) Öğretmen
- C) Prens
- D) Cumhurbaşkanı
- E) Mühendis

27. Toplumun maddi kültürü manevi kültüründen daha hızlı değişmektedir. Örneğin, ulaşımda at arabasının yerini otomobiller almıştır. Zamanla otomobille ulaşım hızla yaygınlaşmasına rağmen trafik kurallarının aynı hızda gelişmemesi trafik düzensizliğine yol açmıştır.

Parçada anlatılan durum aşağıda verilen kavramlardan hangisi ile açıklanabilir?

- A) Kültür şoku
- B) Kültürel gecikme
- C) Alt kültür
- D) Kültürleme
- E) Kültürel yozlaşma

28. Son zamanlarda toplumlar aynılaşmaya başladı. Kullanılan telefonlar, otomobiller, kıyafetler birbirine benzer oldu. Artık dünyanın bir ucunda yetişen bir ürünü diğer ucunda bulmak mümkündür ve dünyanın herhangi bir bölgesinde meydana gelen toplumsal bir olayın etkisi o bölgeyle sınırlı kalmamaktadır. Dünya gitgide büyük bir köye dönüşmektedir.

Bu parçadaki temel düşünce aşağıdaki kavramlardan daha çok hangisiyle ifade edilebilir?

- A) Olumlu sapma
- B) Toplumsal bütünleşme
- C) Küreselleşme
- D) Toplumsal çözülme
- E) Teknolojik ilerleme

29. Kûfe'de dünyaya gelmiş, Bağdat'ta vefat etmiştir. Asıl adı Numan b. Sâbit'tir. Küçük yaşlarda Kur'an'ı ezberlemiş, bir süre ticaretle uğraştıktan sonra ilmî faaliyetlere yönelmiştir. Dönemin en büyük âlimlerinden biridir. En önemli eseri *Fıkhu'l-Ekber*'dir. Düşünceleriyle şekillenen amelî-fikhî mezhep hem akla hem de toplumun örf ve âdetlerine önem verir. Dinî hükümlerin uygulanmasında kolaylık ön planda tutulur. Düşünceleri Orta Asya ülkelerinde, Türkiye, Arnavutluk, Afganistan, Pakistan gibi ülkelerde yaygındır. **Yukarıda verilen bilgiler hangi büyük İslam bilgisini anlatmaktadır?**

- A) İmam Cafer-i Sâdık
- B) İmam Malik bin Enes
- C) İmam-ı Şafî
- D) Ebû Mansur el-Maturîdî
- E) İmam-ı Azam Ebû Hanife

30. I. İlk mescit olan Mescid-i Nebî'nin bitişiğinde yapılmıştır. Müslümanların kurduğu ilk okul olarak kabul edilir.
II. Yükseköğrenim alanında ilk eğitim kurumudur. Abbasi halifesi Me'mun tarafından Bağdat'ta kurulmuştur.
III. İslam dünyasındaki ilk büyük medresedir. Sultan Alparslan'ın emriyle veziri Nizâmülmülk tarafından Bağdat'ta kurulmuştur.

Yukarıda elirtilen eğitim kurumları hangisinde doğru sırayla verilmiştir?

- | I | II | III |
|-------------|--------------|--------------|
| A) Suffe | Beytül Hikme | Nizamiye |
| B) Nizamiye | Suffe | Beytül Hikme |
| C) Suffe | Nizamiye | Beytül Hikme |
| D) Küttap | Beytül Hikme | Nizamiye |
| E) Küttap | Sahnı Seman | Nizamiye |

31. Özellikle Hristiyan olmayan ülkelerde Hristiyanlığı yaymak için yapılan bir faaliyettir. Genellikle Müslüman ülkelerde, dış kaynaklı çeşitli dinî gruplarca yürütülür. Sosyoekonomik problemler nedeniyle dinî inançlarında tereddüde düşen kişileri istismar edip onları dinlerini değiştirmeye zorlamaktadırlar. Bu kişiler değişik kurs, kamp, yaz okulu ve çocuk köyleri kurarak küçük çocukları, öğrencileri ve gençleri istismar etmekten kaçınmaktadırlar.

Bu parçada anlatılan ve insanların inancını değiştirmeyi hedefleyen bu faaliyetin adı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Satanizm
- B) Sihizm
- C) Rahiplik
- D) Misyonerlik
- E) Reenkarnasyon

32. “Onlar (bir de) şöyle dediler: Bu ne biçim peygamber; (bizler gibi) yemek yiyor, çarşılarda dolaşıyor! Ona bir melek indirilmeli, kendisiyle birlikte o da uyarıcı olmalıydı! Yahut kendisine bir hazine verilmeli veya içinden yiyip (meşakkatsizce geçimini sağlayacağı) bir bahçesi olmalıydı. (Ayrıca) o zalimler (müminlere): Siz, ancak büyüye tutulmuş bir adama uymaktasınız! dediler.” (Furkan,7-8)

Yukarıda verilen ayetlerde Mekke’li müşriklerin Hz. Muhammet’in peygamberliğine itirazları yer almaktadır. Bu ayetlere göre, aşağıda verilenlerden hangisi müşriklerin itirazları arasında gösterilemez?

- A) Muhammet büyüye tutulmuş bir kimsedir.
- B) Peygamber diğer insanlar gibi beşerî ihtiyaçlar duymamalıdır.
- C) Peygamberin yanında bir melek olmalıdır.
- D) Yalan konuşmaktadır.
- E) Peygamber nimetlere zahmetsizce erişmelidir.

33. Kur’an-ı Kerim anlaşılınsı diye peygamberimizin ve içinde yaşadığı toplumun dili olan Arap dili ile indirilmiştir. Bu kitap, insanların dünya ve ahirette mutlu olmalarını sağlayacak ilahi kuralları içerir. Bu kuralların sosyal hayatta nasıl yaşanması gerektiğini ise son peygamber Hz. Muhammet’in hayatında görmekteyiz. Bu durumda peygambere uymak Müslümanlar için vazgeçilmez bir durumdur.

Bu açıklamalar doğrultusunda aşağıda verilen ayetlerden hangisi Hz. Muhammet’e uymanın gerekli olduğunu bildiren ayetlerden biri değildir?

- A) “Kim peygambere itaat ederse Allah’a itaat etmiş olur.” (Nisa,80)
- B) “Muhammet ancak bir peygamberdir. Ondan önce de peygamberler gelip geçmiştir.” (Âl-i İmran, 144)
- C) “Peygamber size ne verdiyse onu alın, neyi de size yasak ettiyse ondan vazgeçin.” (Haşr, 7)
- D) “Aralarında hüküm vermek için Allah’a (Kur’an’a) ve resulüne davet edildiklerinde mü’minlerin söyleyeceği söz ancak ‘işittik ve iman ettik’ demeleridir.” (Nur, 51)
- E) “De ki: Eğer Allah’ı seviyorsanız bana uyun ki Allah da sizi sevsin ve günahlarınızı bağışlasın.” (Âl-i İmran, 31)

34. “Mümin erkeklerle mümin kadınlar da birbirlerinin velileridir. Onlar iyiliği emreder, kötülükten alıkoşurlar, namazı dosdoğru kılar, zekâtı verir, Allah ve resulüne itaat ederler.” (Tevbe,71)

“O (müminler) ki eğer kendilerine yeryüzünde iktidar verirse namazı kılar, zekâtı verirler, iyiliği emreder ve kötülükten sakındırırlar.” (Hacc, 41)

“Sizden, hayra çağıran, iyiliği emredip kötülükten sakındıran bir topluluk bulunsun. İşte onlar kurtuluşa erenlerdir”. (Âl-i İmrân, 104)

Ayetlerde vurgulanan ortak nokta aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Emr-i bi'l ma'ruf nehy-i ani'l münker
- B) Namaz kılmak
- C) Allaha ve resulüne itaat etmek
- D) Zekât vermek
- E) Allah’ın adaletli olması

BU SAYFA BOŞ BIRAKILMIŐTIR.

ÜNİVERSİTEYE YOLCULUK PROJESİ

Amaç

İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak; eğitimin sacayakları olan öğrenci, öğretmen ve velilerin aktif katılımı ile eğitimde bilinçlendirme ve yönlendirme, ölçme değerlendirme, öngörü, kariyer planlama ve doğru tercihte bulunma çalışmalarını aracılığıyla kaliteli ve etkili eğitim faaliyetleri sunma amaçlanmıştır.

Hedef

Çalışmamızın hedefleri; ilimiz genelinde üniversiteye hazırlığı 9. sınıftan itibaren bilinçli bir eylem planı hâline getirmek, ortaöğretim kurumlarında hâli hazırda eğitim-öğretim sürecinde olan ortaöğretim kurumlarımızın öğrencilerine sınav sistemin tüm detaylarını anlatmak ve kavratmak, kurumsal farklılıklara meydan vermeden ilimiz genelinde tüm ortaöğretim kurumlarında ortak çalışma alanları ve faaliyetleri oluşturabilmek, ilimizin hak ettiği ve arzuladığı başarı sıralarını yakalayarak üniversiteye yerleştirmede Türkiye genelinde ilk 10'daki iller arasında yerini almasını sağlamaktır.

PROJE FAALİYETLERİ	
1	YGS ÇALIŞTAYI : 2014 yılında durum değerlendirmesi yapmak ve çözüm önerileri oluşturmak amacıyla ilimiz eğitim paydaşlarının uzman temsilcilerini ve taraflarını doğrudan bir araya getirip etkin bir katılımı tüm gün süren bir çalıştay yapıldı.
2	SEMİNERLER: Öğrencilere yönelik sınav kaygısı ve motivasyon seminerleri Okul türlerine göre sınav sistemi bilgilendirme seminerleri Velilere sınav sistemi ve kaygısına yönelik bilgilendirme seminerleri
3	Deneme Sınavları: Her yıl ilimiz geneli tüm 12. sınıf ve kontenjanlar dâhilinde mezun düzeydeki adayların katılacağı ve kendilerini il geneli başarı sıralarında görebilecekleri ÖSYM sınav yönergesine uygun TEMEL YETERLİLİK TESTİ (TYT), ALAN YETERLİLİK TESTİ (AYT) ve YABANCI DİL TESTİ (YDT) olmak üzere 3 oturum şeklinde YKS SON PROVA deneme sınavı uygulanması
4	Paneller: Meslekleri ve özelliklerini tanıtmak amacıyla alanında uzman kişilerce " Kariyer Günleri Panelleri " yapmak ve üniversite gezileri düzenlenmesi.
5	DATA Sistemi: Merkezî ve deneme sınav sonuçlarını ülke, il, ilçe, okul ve branş bazında son üç yılı içeren sonuçlarının değerlendirildiği ve depolandığı veri tabanının oluşturulması ve proje sürecinde izleme değerlendirme ayağında aktif olarak kullanılması
6	Tercih Merkezi: Öğrencilere uzman kişiler tarafından modern tercih robotu kullanarak bilinçli bir yönlendirme yapılması
7	Sürelî Yayınlar yoluyla tüm 11 ve 12. sınıf öğrencilerimize sınav sistemine yönelik bilgilendirme amaçlı kitapçıklar ve broşürler verilmesi.

SINAVDA UYULACAK KURALLAR

- 1. Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Çağrı cihazı, telsiz, fotoğraf makinesi vb. araçlarla; cep bilgisayar, kol ya da cep saati gibi her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlarla; silah ve benzeri teçhizatla; müsvedde kâğıdı, defter, kitap, sözlük, sözlük işlevi olan elektronik aygıt, hesap cetveli, hesap makinesi, pergel, açılöçer, cetvel vb. araçlarla sınava girmek kesinlikle yasaktır. Bu araçlarla sınava girmiş adayların adı mutlaka Salon Sınav Tutanağı'na yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. **Sına-va kalem, silgi, kalemtraş, saat vb. araçla ve kulaklık, küpe, broş vb. takı, herhangi bir metal eşya ile girmek de kesinlikle yasaktır. Yiyecek, içecek vb. tüketim malzemeleri de sınava getirilemez. Adaylar sınava şeffaf şişe içerisinde su getirebilecektir.**
2. Bu sınav için verilen toplam cevaplama süresi **180 dakikadır.** Sınav başladıktan sonra **ilk 135 ve son 15** dakika içinde adayın sınavdan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir. **Bu süreler dışında, cevaplama-mayı sınav bitmeden tamamlarsanız cevap kâğıdınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz. Bildirilen sürele aykırı davranışlardan adayın kendisi sorumludur.**
- 3. Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınava alınmayacaktır.**
4. Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
5. Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanızla bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunmanız ve yapılacak uyarılara uymayanların kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağı'na yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
6. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenlerin kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağı'na yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır.
7. Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
8. Soru kitapçığında yer alan kitapçık türünü cevap kâğıdına işaretleyiniz. Size söylendiği zaman, sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığınının sayfası eksik yada basımı hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz.
9. Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün olamamaktadır, bu husustaki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.
10. Soru kitapçığının sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
- 11. Her testin cevaplarını cevap kâğıdındaki ilgili alana işaretleyiniz.**
- 12. Sınav salonundan ayrılmadan önce cevap kâğıdınızı ve sınava giriş belgenizi salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim etmeyi unutmayınız.**

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Müdürlüğümüzün yazılı izni olmadan kopya edilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.