

V.FELSEFİ DENEME YAZMA YARIŞMASI

-SEZAI KARAKOÇ ANISINA-



"YAZIYORUM"

Bu Şartname, 2021/2022 Eğitim Öğretim yılında Trabzon ili dahilindeki tüm resmi ve özel ortaöğretim kurumlarında öğrenim gören öğrencilere yönelik olarak düzenlenecek olan "V.Felsefi Deneme Yazma Yarışması" usul ve esaslarını kapsar.



"YAZIYORUM"

Bu Şartname, 2021/2022 Eğitim Öğretim yılında Trabzon ili dahilindeki tüm resmi ve özel ortaöğretim kurumlarında öğrenim gören öğrencilere yönelik Sezai KARAKOÇ anısına düzenlenecek olan "V.Felsefi Deneme Yazma Yarışması" usul ve esaslarını kapsar.



AMAÇLAR

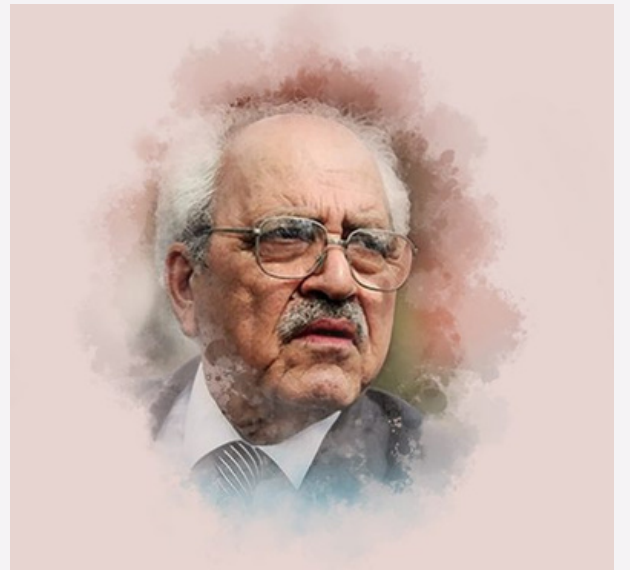
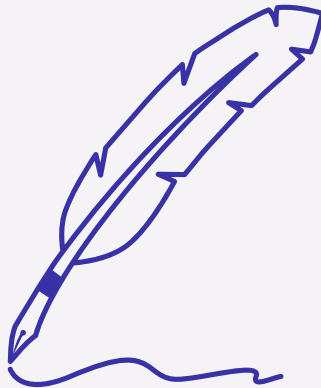
Türk Millî Eğitiminin Genel ve Özel Amaç ile Temel İlkeleri doğrultusunda ortaöğretim öğrencilerinin;

- Bilgi ve becerilerini kullanarak bilgi üretebilmelerini,
- Özgüven ve sorumluluk duygularını geliştirebilmelerini,
- Hür ve engin bir dünya görüşüne sahip kişiler olarak yetişmelerini,
- Yaratıcı düşünme ve araştırma becerilerini geliştirebilmelerini,
- Felsefenin temel sorunları hakkında düşünebilmelerini,
- Okuma, anlama ve yorumlayabilme becerisi kazanabilmelerini,
- Tutarlı düşünebilmelerini ve düşündüklerini temellendirebilmelerini,
- Felsefi bir dille, felsefe kavramlarını kullanarak yazı yazabilmelerini,
- Kendilerini ve çevrelerini sorgulayabilmelerini,
- Konulara çok yönlü bakabilme tutumu kazanabilmelerini,
- Felsefeyi yaşamı anlama ve anlamlandırma çabasında kullanabilmelerini sağlamak.



YARIŞMA KONU ALANLARI

- Felsefe Nedir?
- Varlık Felsefesi (Ontoloji)
- Bilgi Felsefesi (Epistemoloji)
- Sanat Felsefesi (Estetik)
- Toplum Felsefesi
- Bilim Felsefesi
- Ahlak Felsefesi (Etik)



YARIŞMANIN NİTELİĞİ

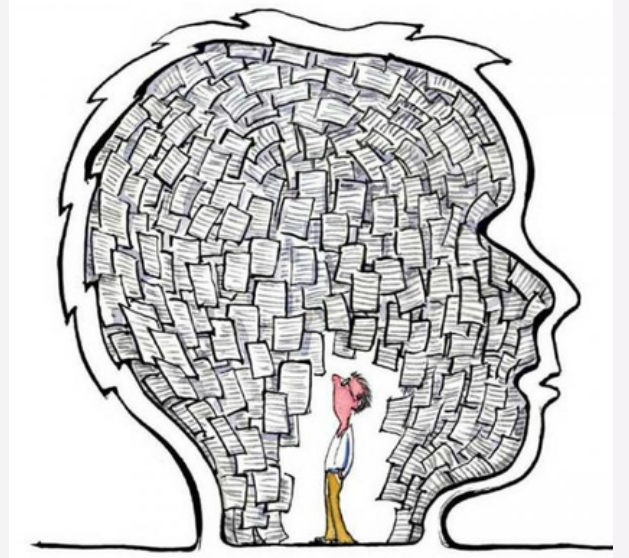
Yarışma, tüm ortaöğretim seviyesi resmi ve özel kurumlarda öğrenim gören öğrencilerin, düşünürlerin sözlerini içeren alıntıları okuma, anlama ve yorumlayabilme; felsefi bir dille, felsefe kavramlarını kullanarak deneme yazabilme; tutarlı düşünebilme ve düşündüklerini temellendirebilme becerilerini ölçmeyi amaçlamaktadır.

YARIŞMAYA KATILIM ŞARTLARI

- Trabzon İli dâhilindeki tüm resmi ve özel ortaöğretim kurumlarında öğrenim gören öğrenciler (9,10,11 ve 12.sınıflar) bu yarışmaya katılabilir.
- Yarışma iki aşamalı olup 1. aşamada (online) en yüksek puan alan ilk 20 kişi yüz yüze yapılacak olan sınava çağırılır. Puan eşitliğinde puanı eşit olan öğrenciler yüz yüze sınava dahil edilir. (Yarışma sonuçları 1.aşamanın %10'u; ikinci aşamanın %90'ı alınarak elde edilir.)
- Yarışmaya aynı okuldan birden çok öğrenci katılabilir.
- Bir önceki yarışmada ilk 3 dereceye giren öğrenciler bu yarışmaya katılamazlar. Katılsalar dahi jüri tarafından değerlendirmeye alınmazlar.
- Katılımcı öğrencilerin en geç 20 Şubat 2022 tarihine kadar trabzonarge.meb.gov.tr adresine girerek yarışmaya kaydolmaları gerekmektedir.
- Son başvuru tarihinden sonra yarışmaya başvurular kabul edilmeyecektir.

YARIŞMA TARİH VE SAATİ

- 1.AŞAMA: “yazıYORUM” Felsefi Deneme Yazma Yarışması 3 Mart 2022 Perşembe günü, saat: 19.00-23.00 saatleri arasında trabzonarge.meb.gov.tr adresinde online olarak gerçekleştirilecektir. Yarışma 240dk sürecek ve 23.00'te sona erecektir.
- 2.AŞAMA: 21 Nisan 2022 tarihinde yüz yüze olacak şekilde daha sonra belirtilecek yer ve zamanda yapılır.



YARIŞMA YÖNERGESİ

Yarışma, 2 aşamadan oluşur.

Birinci Aşama (Online)

3 Mart 2022 Perşembe, saat:19.00-23.00

- Öğrenciler bu tarih ve saatte trabzonarge.meb.gov.tr adresine girer.
- Kayıt yaptırırken oluşturdukları rumuz ve şifre ile sisteme giriş yapar.
- Saat tam 19.00'da sistemde yayımlanan düşünürlere ait 3 alıntıdan birini seçer.
- Seçtikleri alıntı hakkında online olarak bir felsefi deneme yazısı yazar.
- Saat 23.00'e kadar yazılan yazılar otomatik olarak kaydedilir ve sistem 23.00'te otomatik olarak kapanır.

İkinci Aşama (FİNAL) (Yüz yüze)

21 Nisan 2022 (Yer ve saat sonradan belirtilecektir.)

- Bu aşamada finalist öğrenciler (daha sonra belirtilecek yerde) yüz yüze gerçekleştirilecek olan final yarışmasına katılırlar.
- Bu aşamada öğrencilere kapalı ve mühürlü zarf içinde farklı düşünür ve/veya eserlerden seçilmiş üç alıntı verilir.
- Yarışmacılardan, verilen alıntılardan biri üzerine felsefi bir deneme yazmaları istenir.
- Yarışmanın Süresi 240 dakikadır.
- Öğrencinin final yarışmasında aldığı puanın %90'ı, birinci aşamada elde ettiği puanın ise %10'u alınarak yarışma sonuç puanı belirlenir.

DEĞERLENDİRME

- Deneme yazıları Trabzon Milli Eğitim Müdürlüğü'nün oluşturduğu komisyon tarafından değerlendirilir.
- Komisyonu oluşturan üyeler yazıları 100 puan üzerinden değerlendireceklerdir.
- Jüri üyelerinin verdikleri puanların aritmetik ortalamaları alınarak sonuçlar belirlenir.
- Jüri üyeleri değerlendirme yaparken öğrencilerimizin sadece rumuz, seçtiği alıntı ve yazdıkları yazıyı görerek değerlendirme yaparlar. (Öğrencilerimizin ad, soyad, okul vb. bilgilerini jüri üyeleri göremezler.)
- Öğrencilerimizin yazıları, değerlendirme ölçütlerinin 3.maddesinde belirtildiği üzere özgün olması gerektiğinden internet veya başka herhangi bir kaynaktan kopyalandığı tespit edilen yazılar değerlendirme dışı kalacak öğrenci yarışmadan elenecektir. (Tüm yazılar bir yazılım programı tarafından denetlenecektir.)



trabzonmem



trabzon_mem



trabzon_mem



0 462 223 55 52/12



argetrabzon@gmail.com

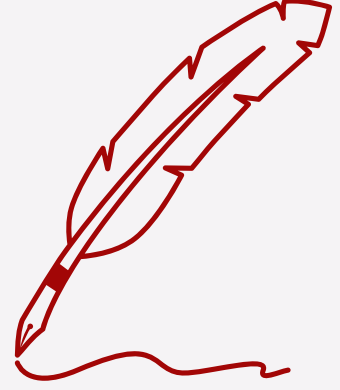
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

- Felsefe dilini doğru kullanmadaki başarı, felsefenin temel problemleri ve kavramları hakkında bilgi (30 puan)
- Özgünlük, bağımsız düşünebilme yeteneği (35 puan)
- Tutarlılık, görüşünü destekleyen argümanlar ileri sürebilme (35 puan)



ONAY VE UYGULAMA

“V.Felsefi Deneme Yazma Yarışması” Trabzon İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Akçaabat Belediyesi, Anadolu Eğitim Kültür ve İrfan Derneğinin teklifi Trabzon Valiliği'nin onayı ile uygulamaya konulur.



YARIŞMA TAKVİMİ

- Son Başvuru Tarihi : 20 Şubat 2022
- 1.aşama (Online)
Yarışma Tarihi/Saati : 3 Mart 2022
Perşembe, saat:19.00-23.00
- Yarışma Adresi : trabzonarge.meb.gov.tr
- Sonuçların Duyurulması : Nisan 2022
(trabzon.meb.gov.tr, trabzonarge.meb.gov.tr)
- 2.Aşama (Yüz yüze)
Yarışma Tarihi : Nisan 2022
- Yarışma Ödül Töreni : Mayıs 2022



ÖDÜLLER VE ÖDÜL TÖRENİ

Trabzon İl Milli Eğitim Müdürlüğü düzenleme kurulunca oluşturulan Komisyonun değerlendirmeleri sonucu ilk 10 (on) dereceye giren katılımcı öğrenciler, ANADER (Anadolu Eğitim, İrfan ve Kültür Derneği ve Akçaabat Belediyesi tarafından aşağıda belirtilen şekilde ödüllendirileceklerdir.

- **Birinci öğrenciye, 1500 TL**
- **İkinci öğrenciye, 1000 TL**
- **Üçüncü öğrenciye, 750 TL**
- **4 ve 5. öğrenciye, 500 TL**
- **6 ile 10. arasındaki öğrencilere Mansiyon Ödül**
- Yarışmaya katılan tüm öğrenciler için katılım belgesi düzenlenecek ve belgeler öğrencilerimizin sisteme kaydoldukları e-posta adreslerine gönderilecektir. Değerlendirme sonucunda en yüksek puandan başlayarak ilk 10 'a giren öğrencilere ise ödülleri ve başarı belgeleri ödül töreninde takdim edilecektir.
- Ayrıca ilk beş dereceye giren yazılar İl Milli Eğitim Müdürlüğü trabzon.meb.gov.tr adresinde ve trabzonarge.meb.gov.tr web adreslerinde yayımlanacaktır.
- Ödül töreni: 2022 Mayıs (Tören günü ve saati sonradan belirtilecektir.)

Not: Trabzon İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Akçaabat Belediyesi ve ANADER Projeyle ilgili her türlü değişiklik yapma hakkına sahiptir.

“YAZIYORUM” FELSEFİ DENEME YAZMA YARIŞMASI DÜZENLEME KURULU

İl Milli Eğitim Müdürlüğü Şube Müdürü- Kurul Başkanı
Abdullah YILDIRIM

İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimi- Kurul Üyesi
Yusuf ÇEBİ

Okul Müdürü -Kurul Üyesi
Salih ÖZTÜRK

Okul Müdürü- Kurul Üyesi
Hilmi MUTLU

Felsefe Öğretmeni- Kurul Üyesi
Mustafa KÜÇÜK

Felsefe Öğretmeni- Kurul Üyesi
Okan OKUTAN

yaşlar ile sahte ihtiyaçlar arasındaki farkı ortadan kaldırdığı bir şey, tüketim mallarını satın almanın ve bunları sergilemenin ilk ve prestij getirdiğine inanır. İnsan bu süreçte bir yandan larak değerlerinden ayırt ettiğine inanır, bir yandan da tüketim jir. Dolayısıyla tüketmek birey için bir zorunluluğa dönüşür. İnsani eylemlerle ilişkilerle bırakır. Artık geçerli ahlak, tüketim etkinliğinin ta lard)

TÜKETİM VE "TÜKEN"İM İNSANI

İnsanın hızla üreten ve tüketen otomatik portakallara lumda ortaya çıkan handikapları başında geleni, bu portakalların ntetik bir manev görünümüne kadar indirgenen evrendir. Carl A Personal Vayoge' belgesinde geçen ve hepimizin biricik muz anlayışı ise yerini, hepimiz BİR yıldız tozuyuz dönüşümüne şten bu yana insanlar akıl yetsisi ile üretip tüketilen varlıklar şifer canlılardan ayrılmışlardır. İnsan varlığının bu özgün durumu, süregelen tartışmaların temel sebebi olarak varlığını sürdürür. aki düşünme eyleminin bile mekanikleştirilip lineer bir çizgide imnadığı toplumumuzda insan, zamanı bile tüketme anlayışı ile cı hisseden bir otomatik portakaldır. Bu durumun temel kanıtı ise nlaşan toplumun bir parçası olan sıradan birey; zamanı bile bakır, boş zamanlar artık bir sıkıntı ve bunalm kaynağıdır, en etmeden yaşayabildiği bir saniye bile yoktur.

Walter Benjamin'in üretti

20. yy'ın önemli filo: faaliyetlerinden birisi olarak ile paralel olarak ele alması Benjamin'in kullandığı sana da, günümüz otomatik port değerlendiremeyecek ölçü insanı beş dakikalığına ince kadar benzer geleceğine hi

Benjamin'in kitle ile görmesinin temel sebebi, tü düşüncesidir. Bu noktada ü bu anlayış hazmedemeyec çözülemeyecek bir problem beraberinde tüketme arzusu sahip olabilmek amacıyla d doğrultuda Theodor W. Adc teknolojik aygıtlar bireyi tük başka bir şey değildir. Öyle toplumumuzun aşağılık kon ortak özelliği bolluktur. Ber insan elinden çıkan bu tekn boluğa alıştığımız insan mo

Topumu tek başın

