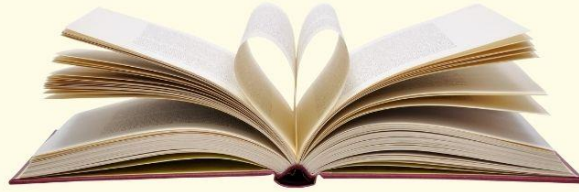




TRABZON MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

OKURSUZ KÜTÜPHANE KALMASIN!



Ayrıntılı Bilgi İçin
trabzon.meb.gov.tr
trabzonarge.meb.gov.tr
Etkinlik Başvuru Formu : <http://meb.ai/vDFAPr>



@trabzonmem #okursuzkutuphanekalmasin



trabzon.meb.gov.tr
trabzonarge.meb.gov.tr



argetrabzon@gmail.com



@trabzonmem



@Trabzon_MEM



@trabzonmem

“OKURSUZ KÜTÜPHANE KALMASIN”

PROJENİN AMACI:

“Kütüphanesiz Okul Kalmayacak” projesi ile dünya ne kadar değişirse değişsin, kütüphanelerin hayatımızdaki yerinin vazgeçilmez olduğu bir kez daha ortaya koyulmuştur. Okullarımızda kitap okuma alışkanlığı kazandırma seferberliği düzenleyerek okuyan, okuduğunu anlayan, kitap okuma alışkanlığını benimsemiş kültürlü bireylerden oluşan toplum yapısı oluşturmak amaçlanmaktadır.

Müdürlüğümüz tarafından hazırlanan kitap okuma etkinlikleri veya okullarımızın uygulayacağı kendi etkinlikleri ile kitap okuma sevgisi öğrencilerimize aşılaraq kütüphanelerin okulların ilgi merkezi olmaları sağlanacaktır. Okumanın bir özgürlük olduğu ve okumayan insanların bilgi sahibi olamayacağı için okuyan insanlar kadar özgür olamayacağı etkinlik uygulamaları ile kavratılmış olacaktır. Bir taraftan öğrencilere kitap okuma sevgisi ve alışkanlığı kazandırılırken, diğer yandan okulların ihtiyacı olan kitapların temini çalışmaları başlatılıp geliştirilecektir.

Okul Kütüphanelerinin okuma alışkanlıklarının kazanıldığı başlangıç yeri olması, okuma alışkanlığı olanlar için bu alışkanlıkların geliştirildiği bir merkez olmasını sağlamak hedeflenmektedir. Proje etkinlikleri ile kütüphaneler daha işlevsel hale getirilecek, kütüphanelerin içerikleri zenginleşecek ve okuma kültürünün yaygınlaştırıldığı birer yaşam alanı olması hedeflenmektedir.

PROJE UYGULAMA YÖNTEMİ

Tüm okullarımızda projenin uygulanmasından sorumlu bir yönetici veya bir öğretmen belirlenecektir. Okullar, tüm kurum personelinin katılımı ile okuma etkinlikleri uygulamaları için bir eylem planı oluşturacaktır. Eylem planlarının özellikle öğrencilerimize okumanın sevdirmesine, okuma alışkanlıklarını geliştirilmesine ve okumanın bir kültür haline dönüştürülmesine yönelik olmasına dikkat edilecektir.

Okullarımız yapacakları okuma etkinliklerini, okuma şenlikleri ile de yaygınlaştırma faaliyetleri yürütecektir. Sosyal medya hesaplarında paylaşılan etkinlikler @trabzonmem #okursuzkutuphanekalmasin etiketi ile paylaşılacaktır. Okullar yaptıkları okuma etkinliklerinden uygun gördüklerini paylaşım üzere Müdürlüğümüze <https://forms.gle/LfLGPKDvQbhvadnz5> form üzerinden ulaştıracaklardır. Her ay sonunda okullarımızda gerçekleştirilen etkinliklerden Müdürlüğümüzce uygun görülenler yaygınlaştırma faaliyetleri kapsamında paylaşım açılacaktır. Müdürlüğümüzce gerçekleştirilecek projenin ana etkinlikleri paylaşımında bulunan bu kurumlardan birisinde gerçekleştirilecektir.



PROJEDEN BEKLENEN SONUÇLAR

1. Kütüphanelerin etkin kullanımını sağlamak, kütüphanelerimizi öğrencilerimizin okuldaki boş zamanlarını değerlendirdiği bir yaşam merkezi haline getirmek.
2. Öğrencilere kitap okuma sevgisi aşılacak, okuyan, okumayı bir kültür haline getirecek nesiller için bugünden okuma alışkanlığı kazandırmak,
3. Öğrencilerin etkili düşünme, yazabilme, problem çözme becerisi gelişecek, öğrencilerimizin anlayarak okuma becerisi kazandırmak,
4. Kitap okuma etkinliğine katılan tüm bireylerin dili etkili kullanma becerisi artacak, kelime hazinelerini zenginleştirmek,
5. Proje kapsamında belirlenen etkinlikler ile öğrencilerin okuma isteklerini alışkanlığa dönüştürmek.

ETKİNLİK ÖRNEKLERİ

1. Kütüphaneye Üyeyim

Kütüphaneleri işlevsel hale getirmek için öğrencilerin kütüphaneleri ziyaret ederek, kütüphaneye üye olup orada istediği kitabı okuması veya seçtiği kitabı belli süreler için alıp okuması şeklinde uygulanır.

2. Kütüphanemde Mutluyum

Öğrencilerimizin kitap okuma alışkanlığını en iyi kazanacakları yerlerden birisi de okul kütüphaneleridir. Boş zamanlarını kütüphanede değerlendiren öğrencilerin kitaplarla içli dışlı olmanın verdiği mutluluğu arkadaşları, öğretmeni ve okul yöneticileriyle paylaşması şeklinde uygulanır.

3. Kütüphaneleri ve Kitapçıları Geziyorum

Öğrencilerin öğretmenleriyle, velileriyle bireysel veya arkadaşları ile serbest zamanlarda kütüphaneye veya kitapçıya giderek incelemelerde bulunmaları sağlanabilir.

4. Kitabımı Tanıtıyorum

Öğrencilerin, okudukları kitapları tanıtması etkinliğidir. Bu etkinlik uygun zaman ve ortamlarda, okul içi veya okul dışı etkinlikler ile okunan kitabın tanıtılması ve okuma isteği uyandırıcı tavsiyelerin yapılması şeklinde uygulanır.



5. Kurum Kitap Özeti

Öğrencilere okutulan kitapların özetlerinin çıkarılması etkinliğidir. Kitap özetlerinden, kurum kitap özet defteri oluşturulabilir. Bu özetler sergilenebilir, bu şekilde beraber okuma ve yazmaya karşı ilgi uyandırılır.

6. Ayın Kitabı Tanıtımı

Öğrencilerin okuduğu kitaplar arasından seçim yapılarak “Ayın Kitabı” tespit edilir. Ayın Kitabı için oluşturulmuş panoda sergilenir. Panoda, eserin kendisi, içeriği, yazarı hakkında değerlendirmeler, alıntılar bulunabilir.

7. Bir Öğrenci Bir Kitap

Katılımcılar toplantı, organizasyon ve etkinlikler gibi faaliyetlerde uygun ortam yakalamaları halinde faaliyetlerde okudukları bir kitabı tanıtabilirler.

8. Yazar Günleri

Öğrenciler ile yazarların buluşturulduğu söyleşi programları organize edilebilir. Yüz yüze ya da interaktif ortamda söyleşi olarak da yapılabilir.

9. Kitap Söyleş Platformları

Her okul kendi öğrencilerinin üye olabileceği web sayfası veya paylaşım platformları düzenleyebilir. Bu sayfada sadece okunan eserler, bu eserlerin içerikleri, etkileri, özetleri ve etkinlikler üzerine paylaşımlar yapılabilir. Kontrolü okul/öğretmen yönetiminde yine okul öğrencilerinden oluşan bir ekipçe de yapılabilir.

10. Resim Etkinliği

Bu etkinlikte öğrenci, okuduğu kitaplar içinde en sevdiği kitabın veya bir bölümün kendisinde çağrıştırdıklarının resmini yapar. Bu resim, kitabın yeni tanıtımı ve içeriği ile ilgili merak uyandırmak adına yeni kapak resmi olacaktır. Bu resimlerden bir yarışma yapılabilir. Yarışmaya katılanlar arasında kitabın içeriğini ve öğrencinin resim yeteneğini en iyi yansıtan eserler seçilir ve sergilenebilir. Eser sahibi ile de iletişime geçilip resimler ve sergi ile ilgili bilgilendirilip davet edilebilir.



11. En İlginç Bölüm

En ilginç bölüm etkinliğinde öğrenci, okuduğu kitabın kendine göre en ilginç, en komik, en anlamlı bölümünü seçer. Bu bölümü sözlü olarak anlatır, bölümün resmini çizer veya bu bölümü dramatize eder.

12. Okuma Kataloğu

Bu etkinlikte, okul bazında öğrencilerin okudukları ve beğendikleri kitapların özellikleri ve kısa özetlerinden oluşan kataloglar oluşturulur. Öğrenciler okudukları kitapların adını, yazarını, sayfa sayısını, ana karakterlerin adını ve kısa özetlerini yazarlar. Bu bilgiler birleştirilerek okula ait bir okuma kataloğu oluşturulur.

13. Bir Kitap Okuma Hikâyesi

Okurlar kendi okuma hikayelerinin nasıl oluştuğunu anlattıkları kitap okuma serüvenini okudukları kitaplar üzerinden yazılı anlattıkları bir uygulama yapabilir. “Sen de Oku” sloganı ile desteklenerek okur hikayeleri oluşturulabilir.

14. En İyi Kitap Tanıtımı

En iyi kitap tanıtımı etkinliğinde öğrencinin okuduğu kitabı tanıtabilmesi önemlidir. Bu kitap tanıtımı, sözlü veya yazılı olarak yarışma şeklinde de yapılabilir. Okurların gözüyle yapılan bu tanıtımlar derlenebilir.

15. Ayın Okuyan Öğrencisi

Bu etkinlikte aylık olarak okuma çizelgeleri hazırlanır. Yapılacak değerlendirmelerle öğrencinin kitapları okuma düzeyi belirlenir. Okuduğu kitap sayısı ve anlamlı okumuş olma üzerinden değerlendirilen etkinlik sonunda şubeler veya okul düzeyinde “Ayın Okuyan Öğrencisi” seçilir.

16. Aileler Okuyor

Okuma alışkanlığı kazandırmanın en etkili yollarından biri, anne ve babaların düzenli okumasıdır. Bu bilgi velilerle paylaşılır. Okul idaresi, sınıf öğretmenleri ve sınıf rehber öğretmenleri tarafından toplantılar ve veli ziyaretleri esnasında konu gündeme getirilir. Aile okuma etkinlikleri düzenlenmesi sağlanabilir.



17. Öğretmenim Ne okuyor?

Kitap okuma alışkanlığının kazandırılması tüm paydaşların ortak hedefi olmalıdır. Öğretmenlerin okudukları kitapları tanıtımı yapılarak kitabın okunmasına, dolaylı olarak da okuma alışkanlığının kazanılmasına zemin hazırlanır.

18. Açık Alanda Kitap Okuma Günleri

Kütüphaneler haftası ve benzeri günlerde, halkın ilgisini kitaba çekmek ve öğrencilerin edindikleri alışkanlığı pekiştirmelerini sağlamak amacıyla halkın yoğun olarak bulunduğu yerlerde, gözde mekânlarından birinde (Meydan, Ganita, Atapark...vb.) toplu okuma etkinliği yapılabilir.

19. Size Kitabımı Anlatayım

Kitap okuma günleri kapsamında açık ya da kapalı alanlarda, Türk ve Dünya edebiyatının seçkin eserleri, o kitabı okuyan öğrenciler tarafından “bir dakika zaman ayır sana bir kitap anlatayım)” etkinliği ile kitap tanıtılır.

20. Derleme Sözler Etkinliği

Öğrencilerin kitapları daha dikkatli okumalarını sağlamak amacıyla eserlerden beğendikleri sözleri derlemeleri istenir. Bu sözler okulda bir panoda sergilenir. Öğrenciler ve öğretmenlerin oylarıyla dereceye girenlerin belirlendiği yarışmalar düzenlenir.

21. Kitap Sergisi

Okullarda Trabzonlu şair ve yazarlar ile imza günü düzenlenebilir. Sadece Trabzonlu şair ve yazarların eserlerinden oluşan bir kitap sergisi açılabilir.

22. Trabzonlu Yazarlar

Trabzonlu şair ve yazarlarla ilgili etkinlikler düzenlenerek okullara davet edilebilir. Onlarla söyleşiler yapılabilir.

23. Bir Kitap Okudum, Hayatım Değişti

“Bir Kitap Okudum, Hayatım Değişti” sloganı baz alınarak toplumun tanıdığı, örnek aldığı belli kişilerin okuduğu kitaplarla ilgili etkilendikleri ve kitaplarda etkili olacak yönlerinin yer aldığı görüş ve kanaatlerini paylaşmaları sağlanabilir.



24. Ben de Okuyorum

Öğretmenler ilginç bulduğu ya da dikkat çekici bir bölümü öğrencilere okur. Bu etkinlikte, bir bölüme karşı ilgi uyandırıp, öğrencilerin etkilendikleri bölümü tekrar okumaları sağlanarak okuma merakı uyandırılır.

25. Okul Kitapları

Okullar, etkinlikler çerçevesinde ortak kitaplar (hikâye, kompozisyon, şiir kitapları) yazabilirler. Bu kitaplar elektronik ortamda yayımlanabilir ya da matbaada basılabilirler. Hatta kitaplar özgün el yazılarıyla da kaleme alınabilirler.

26. Yazar - Okur Panelleri

Belli başlı yazarlar bir araya getirilerek okumayan toplumdan okuyan topluma geçişin nasıl sağlanacağı hakkında tartışma programı, paneller düzenlenebilir. Bu programda öğrencilere de söz hakkı verilir. Onların da okuma üzerine görüşleri alınabilir.

27. Yüreğe Değen Satırlar

“Yüreğe Değen Satırlar” adı altında okuyucuların okudukları kitaplardan en çok etkilendikleri bölümler okur kalemiyle yazılabilir ve sergilenebilir.

28. Ailece Okuyoruz

“Annem ve/veya Babamla Her Akşam Kitap Okuyorum!..” adı altında aileler ile öğrencilerle birlikte kitap okuma alışkanlığı kazandırılması sağlanabilir.

29. Yeniden Bir Son Yazılsa

Yeniden bir son yazılsaydı... Okunan bir kitap için okurdan yeni bir son yazılması istenir. Bu yeni sonun kitaba hakim olma ve içeriğe göre yeniden şekillenmesini sağlayacak etkinlikler düzenlenebilir. Bu bölümler yazarlarının da katılımcıların da beğenilerine sunulabilir.

30. Okulumun Kitabı

Her okul, öğrencileri için tavsiye edeceği kitaplar listesi oluşturur. Öğrencilerden kendilerini en çok etkileyen ve okulla özdeşleşmesini sağladığına inandığı kitabı ve kitabın öğrenci için önemini anlatan metinler oluşturmaları istenebilir. Bu metinlerden Mezuniyet yıllıkları gibi yıllıklar oluşturulur.



Örnek Etkinlik İsimleri:

1. Arkadaşım Kitabım
2. Ailece Okuyoruz
3. Anlayarak Hızlı Okuma
4. Ayın Kitabı Tanıtımı ve Söyleşisi
5. Bir Kitap Okudum
6. Bir Kitap Söyleşisi
7. Bu Kitap Okunur
8. Bugünkü Harçlığınızı Kitaba Yatırın
9. En İyi Kitap Tanıtımı
10. Derleme Sözler Yarışması
11. Dikkat Çeken Satırlar
12. Dinliyorum
13. En Çok Okuyan Öğrenci
14. En İlginç Bölümler Paylaşıyor
15. En İyi Kitap Okuma Hikâyesi
16. Etkinliklerde Bir Öğrenci Bir Kitap
17. Gözde Mekanlar Okuma Günleri
18. Her Eve Bir Kitaplık
19. Kitabı Okuyorum-Tanıtıyorum
20. Kitap Kardeşliği
21. Kitap Kumbaram
22. Kitap Okuma Anketleri
23. Kitap Okuma Günleri
24. Kitap Özeti Defteri
25. Kitap Paylaşınca Çoğalır
26. Kitap Sergisi- Kitap Sevgisi
27. Kitap Söyleşi Platformları
28. Kitap Söyleşileri
29. Kitap Sunuları
30. Kitap Tanıma
31. Kitaplar Sahneleniyor
32. Kitap Tanıtımı
33. Konu-Resim Yarışması
34. Kurum Kitap Kataloğu
35. Kütüphane Günleri
36. Kütüphaneleri Geziyorum
37. Mezunlar Okuma Günleri
38. Okuduğumu Anladım
39. Okul Dergileri
40. Okulu Anlatan Kitaplar
41. Okulumun Kitabı-Kitaplığı
42. Okul-Yazar Günleri
43. Okuma Alıştırmaları
44. Okuma Kulübü
45. Okuma Panosu Düzenleme
46. Okur Kataloğu
47. Önerilen Kitaplar
48. Sesli Kitap
49. Şehirler ve Yazarlar
50. Teşvik Örnekleri
51. Trabzon Hakkında Yazılan Kitaplar
52. Trabzon Okuyor
53. Trabzon Sergisi
54. Trabzon Şiirleri
55. Trabzon'u Anlatan Kitaplar
56. Yayınevleri Günleri
57. Yazar - Okur Buluşmaları
58. Yazar - Okul Buluşmaları
59. Yazara Mektup
60. Yıllık Yayınlar
61. Bize Her Yer Kütüphane

Kitap Okuma Projesi Etkinlik Paylaşım Formu

<https://forms.gle/LfLGPKDvQbhvdanz5>

	İlçe	Okul	Uygulama Tarihleri	Etkinlik adı	Özeti	Uygulamaya Ait Fotoğraf
1						

