



HAYATA DEĞER KAT PROJESİ

TRABZON MİLLİ EĞİTİM
MÜDÜRLÜĞÜ
ARGE BİRİMİ

2021-2022

HAYATA DEĞER KAT PROJESİ

A. PROJENİN KONUSU:

Hayata Değer Kat Projesi “Değerlerin kadar değerlisin” sloganıyla öğrencilerin, sosyal kişisel gelişimini, duygusal zekâlarını geliştirmeyi hedeflemektedir.

B. PROJENİN GEREKÇELERİ

Bugün baktığımızda gençlerin toplumsal değerlere yabancılaştığını, şiddete eğilim gösterdiklerini, değer yargılarında zedelenme olduğunu, daha çok yalnızlaşıp sanallaştıklarını (bilgisayar ve internet bağımlılığında artış olduğunu), iletişim kopukluğu yaşadıklarını, sosyal bağımlılık ve dayanışma ruhunun yok olduğunu görmekteyiz.

Başta Avrupa ülkeleri olmak üzere tüm dünyada, gençlerin kültürel, sosyal, sanatsal, bilimsel gelişimini desteklemek amacıyla her yıl binlerce gençlik projesi gerçekleştirilmektedir. Bizde de bu projeler daha yaygın hale getirilerek, devlet desteği ile güçlendirilmeli kanısındayız. Toplum olarak gençleri yüksek ideallere özendirici, millî ve manevi değerleri sevdirci ve benimsetici çalışmalara hız vermek gerekmektedir. Aksi durumda, kendine ve içinde yaşadığı kültürün değerlerine yabancılaşmış bir gençlikle karşı karşıya kalacağımız unutulmamalıdır.

C. PROJEMİZİN AMACI:

Projemizin amacı; öğrencilerimize unutulmaya yüz tutmuş değerlerimizi, kültürümüzü, gelenek ve göreneklerimizi hatırlatmak, öğretmek ve aşılmasıdır. Bu bağlamda projemizin hedefleri:

- Zararlı alışkanlıklar sonucu oluşan davranışlar yerine faydalı alışkanlıklar kazandırabilmek (spor, resim, müzik ...)
- Geleneksel değerlerimize, örf ve âdetlerimize saygı göstermelerini sağlamak,
- Farklı insanlarla etkileşime giren öğrencilerimizin yaşayacakları deneyimlerle geniş bir perspektif kazanmalarının sağlanması, yaratıcılık ve iletişim becerilerinin geliştirilmesi,
- Öğrencilerimizde paylaşma bilincinin ve yardımlaşma duygusunun geliştirilmesi,
- Toplumsal sorunlara karşı farkındalık oluşturulması, duyarlılık kazandırılması ve sorumluluk duygularının geliştirilmesi,
- Öğrencilerimizin geçmiş ve gelecek arasında köprü oluşturmaları sağlanarak geleceğe sahip çıkmak konusunda teşvik edilmesi,

- Öğrencilerimizin birlik, beraberlik ve yardımlaşma duygusunun davranış haline getirilmesi,
- Genç-yaşlı ilişkilerini güçlendirerek genç neslin geleneklerine yakınlaşmasının ve gençlerle yaşlılar arasındaki iletişimin güçlenmesinin sağlanması,
- Öğrencilerimizde özgüven geliştirme ve topluma faydalı olabilme farkındalığının oluşturulması,

D. BAŞVURU ESASLARI:

1. Hayat Değer Kat Projesine 12 Ekim 2021 – 25 Ekim 2021 tarihleri arasında <http://trabzonarge.meb.gov.tr/hayatadegerkat/> adresinden başvuru yapılacaktır.
2. Başvuru yapanların ve kabul edilenlerin listesi <https://trabzonarge.meb.gov.tr/> adresinde yayınlandıktan sonra her ay için görevler listesi yayınlanacaktır.
3. Belirtilen zaman diliminde başvurmayan öğrenciler Hayat Değer Kat Projesine katılamayacaktır.
4. Hayata Değer Kat Projesi; katılımcı öğrencilerin, projede belirtilen görevleri, belirtilen zaman içinde yapıp, sosyal medya (Facebook-Instagram-Twitter-Youtube) hesabından yayınlaması üzerine kurgulanmış bir projedir. Bunun için de katılımcı öğrencilerden bu görevleri en iyi şekilde yapmaları beklenmektedir.
5. Katılımcı öğrenciler, belirtilen görevi sadece ait olduğu ay içinde yapabilir. Örneğin; Ocak ayı etkinliği, sadece 01-31 Ocak arasında yapılır ve sosyal medyaya (Facebook-Instagram-Twitter-Youtube) yüklenir. Ancak katılımcı öğrenciler yapacağı etkinliklerin her türlü plan, ön hazırlık, randevu vb. çalışmalarını önceden hazırlayabilir.
6. Görev yapılırken çekilen videolarda “Hayata Değer Kat” sloganı söylenmeli ve/veya fotolarda Ek-1 proje görseli görünür olmalıdır. Örneğin; Ocak ayı etkinliği yapılırken çekilen fotoda Ek-1 proje görseli mutlaka görünmeli ya da videoda “Hayata Değer Kat” sloganı belirgin bir şekilde söylenmelidir.
7. Görevin yapıldığı tarih, sosyal medya hesabına yüklenme tarihi olarak kabul edilir. Örneğin; Ocak ayı görevi, Ocak ayı içinde yapılsa dahi, Şubat ayı içinde sosyal medyaya yüklenirse o görev yapılmamış sayılır.
8. Sosyal medya hesabı olmayan öğrencilerimiz veli hesaplarından da paylaşımı yapabilir; ancak proje süresince sadece bir hesaptan (veli veya öğrenci hesabı) yapılan paylaşımlar dikkate alınacaktır.

9. Katılımcı öğrenciler, paylaşım yapılacak sosyal medya hesabını danışman öğretmene ilk ay (kasım ayı) itibariyle beyan eder.
10. Projeye başvuran her öğrenciye bir danışman öğretmen atanır.
11. Danışman öğretmen, danışmanı olduğu öğrencilere proje rehberliği yapar ve ay sonunda proje metninde ve puanlama kartelasında belirtilen esaslara göre her öğrenci için aylık puanlamayı yapar.
12. Danışman öğretmen, sonraki aylardaki görevler hakkında öğrencilere bilgilendirme yapabilir.
13. Yapılan görevler, belirtilen kriterlere göre aylık olarak danışman öğretmenlerce değerlendirilir, kartelaya göre puanlanır. <http://trabzonarge.meb.gov.tr/> adresindeki modüle işlenir.
14. Proje danışmanlarınca aylık olarak girilen puanlarda yanlışlık olduğunu düşünen katılımcı öğrenciler Ek-2 talep formunu doldurup, argetrabzon@gmail.com e-posta adresine gönderir. Proje Yürütme Kurulunca yapılan değerlendirmeden sonraki puan esas sayılır.
15. Oluşan puanlama <https://trabzonarge.meb.gov.tr/> adresinde aylık olarak yayınlanır.
16. Projenin sonunda katılımcının puanı şu şekilde oluşur.
 - I. Proje sonunda tüm görevlerin puanı (Her ay yapılan görevlerin puanları toplamı)
 - II. Danışman öğretmenin puanı (Katılımcının performans puanı)
 - III. Sosyal medya puanı (Sosyal medya beğeni sayısı puanı)
 - IV. Puan eşitliği durumunda Orijinallik, Özgünlük Ar-Ge Puanı (Yapılan orijinal, özgün iş becerilerine Ar-Ge Birimince verilecek ekstra puan)

17-PROJE ÖDÜLLERİ:

Proje sonucuna göre ilk onda (10) dereceye girenlere ödül verilir.

Ödül 1: Fethiye Gezisi (3 kişilik- Yarışmacı Öğrenci + Anne+ Baba)

Ödül 2: Laptop

Ödül 3: Amerikan Dil Okulu (Dil kursu)

Ödül 4: Cep Telefonu

Ödül 5: Tablet

Ödül 6: Gençlik Kampı (Gençlik ve Spor Bakanlığı)

Ödül 7: Bisiklet

Ödül 8: Akıllı Saat

Ödül 9: Power Bank

Ödül10: Kablosuz Kulaklık

Faaliyetleri tamamlayan tüm öğrencilere İl Milli Eğitim Müdürlüğü Katılım Sertifikası verilecektir.

Puan eşitliği durumunda Yürütme Kurulunca orijinal, özgün iş becerilerine bakılarak yapılan değerlendirmeye göre ek olarak 0-100 puan aralığında puan verilebilir.

ÖZEL EĞİTİM ÖĞRENCİLERİ ÖDÜLLERİ

Proje sonucuna göre ilk 3e dereceye girenlere ödül verilir.

Ödül 1: Disneyland Gezisi (3 kişilik- Yarışmacı Öğrenci + Anne+ Baba)

Ödül 2: Tablet

Ödül 3: Tablet

Katılımcı tüm özel eğitim öğrencilerine Trabzonspor Forması verilecektir.

18-Katılımcı öğrenciler, proje kapsamında yaptığı çalışmalarda milli manevi değerlere aykırı hareket edemezler. Kin, nefret vb. aykırı söylemleri veya eylemleri olan kişiler projeden diskalifiye edilir.

19-Okulunda veya dışarıda yüz kızartıcı bir suça (veya duruma) karışan katılımcı öğrenciler projeden diskalifiye edilir.

20-Proje, Trabzon Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı resmi/özel okulların 4-12. sınıflarında örgün öğrenim gören tüm öğrencilere açık olup, başka yaş veya seviye şartı aranmamaktadır.

21-Proje kapsamında yapılan etkinliklerde veli izinleri gerektiren etkinlikler için öğrencilerin veli izinleri aldığı /veli izninin olduğu kabul edilecektir.

22-Projede kapsamında öğrencilerde ekip çalışmasının geliştirilmesi de hedeflendiğinden çok kişiyle etkinlikleri yapmaları tavsiye edilir. Kişi sayısına göre puanlama yapılırken sadece öğrenci olanlar sayılacaktır.

23-Katılımcı öğrencisine isteyen veliler görevleri yaparken eşlik edebilir. Ancak proje kartelasında belirtilen etkinlik kişi sayısına, öğrencisine eşlik eden anne/baba ve öğrenci olmayanlar dâhil edilmeyecektir.

24-Projede ekip çalışması teşvik edildiği için katılımcı öğrenciler, etkinlikleri arkadaş grubuyla ya da diğer katılımcı öğrencilerle planlayabilir. Katılan öğrencilerin hepsi ister ayrı ayrı, ister topluca bunu sosyal medya hesaplarında yayınlatabilirler. Aynı etkinliği grubun tüm üyeleri fotoğraflayıp etiketleyebilir.

25-Proje katılımcısı öğrencinin yıl boyunca yapması gereken görevler görevin özelliğine ve beklentiye göre a), b), c) diye gruplandırılmış ve ona göre de puanlandırılmıştır. Katılımcı öğrenciler o ay tek bir etkinliği yapabildiği gibi üç etkinliği de aynı anda yapabilir ve ona göre puanlaması yapılır ve puanı hesaplanır.

26-Görevler belirtilen ay içinde yapılır. Katılımcı belirtilen görevlerin alt başlıklarından herhangi birini yaparsa proje kartelasındaki o alt başlıkla eşleşen puanı alır.

E. DANIŞMAN ÖĞRETMENİN GÖREVLERİ

1. İl MEM Ar-Ge Birimince gönüllü öğretmenler arasından danışman öğretmenler belirlenir ve ardından aylık olarak puanlama yapacağı online sisteme tanımlanır.
2. Danışman öğretmene, kendi okulundan başvuru yapılmışsa öncelikle kendi okulundan başvuru yapmış 15-25 arası öğrenci atanır. Kendi okulundan başvuru yapılmamışsa görev yaptığı bölgeye yakın 15-25 öğrenci tanımlanır.
3. Projeye başvuran her öğrenciye mutlaka bir danışman öğretmen atanır.
4. Katılımcı öğrencilerin çalışmalarının doğrulukları danışman öğretmence sorgulanır, incelenir ve arşivleri (ekran görüntüsü vs.) saklanır. İstenmesi durumunda Trabzon Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimi yürütme kuruluna sunar.
5. Danışman öğretmen, danışmanı olduğu öğrencilere proje rehberliği yapar ve ay sonunda proje metninde ve puanlama kartelasında belirtilen esaslara göre her öğrenci için aylık puanlamayı yapar.
6. Danışman öğretmen, proje rehberliği yaptığı öğrencide o ay içinde ekstra bir performans gördüyse her etkinlik için 1-5 puan aralığında proje performans puanı verebilir.
7. Danışman öğretmenler, bu öğrencilere sonraki görevler hakkında tavsiyede/paylaşımda bulunabilir.
8. Danışman öğretmenler kendilerine verilecek kullanıcı bilgisiyle <https://trabzonarge.meb.gov.tr/> adresinde o ayın etkinlik puanlarını, ilgili ay içinde ve/veya devam eden ayın ilk 5 günü içinde işler. Örneğin; Ocak etkinlik puanlarını Ocak ayı içinde veya şubat ayının ilk 5 gününde sisteme girmesi beklenir. O ayın puanının girilmemesi durumunda katılımcı öğrencinin o etkinliği yapmadığı kabul edilir. Bu nedenle danışman öğretmenin ilgili ayda danışmanı olduğu öğrencinin puanını girerken azami dikkat göstermesi beklenmektedir.
9. Özetle danışman öğretmenlerden, danışmanı olduğu katılımcı öğrencilere proje süresince projenin kuralları çerçevesinde rehberlik yapması, projenin devam ettiği her ay sonunda öğrencinin yaptığı görevleri kartelaya göre puanlaması ve puanları

<https://trabzonarge.meb.gov.tr/> adresine yüklemesi, son olarak da katılımcının süreç performansına göre ekstra puan vermesi beklenir.

10. Kullanıcı bilgileri, sistem kullanma vb. bilgilendirmeler danışman öğretmenler belirlendikten sonra yürütme kurulunca yapılacak toplantıda açıklanacaktır.

F. KATILIMCI ÖĞRENCİLERDEN YAPMASI BEKLENEN ETKİNLİKLER/ÇALIŞMALAR

1. KÜLTÜREL MEKÂNLAR

(Kasım 2021’de yapılacak)

- a) İl veya ilçe ile ilgili kültürel tanıtım için materyaller (video, afiş, broşür vb.) hazırla, tanıtımını yap
- b) Mezarlık, şehitlik, türbe, köprü, han, müze, manastır, cami, bedesten, anıt, tarihi çeşme gibi tarihi mekân ziyareti gerçekleştirilip tanıtılması
- c) Yöresel kıyafetlerin giyilmesi ve tanıtılması

Çektiğin videoyu/fotoğrafi **#TarihimHerSevim** **#HayataDeğerKat** **#TrabzonMEM** **#SadeceHeyacanıOlanlarÜretir** **#TrabzonArge** **#TÜMKİAD** etiketlerinin tamamıyla duygu ve düşüncelerini de yazarak sosyal medyadan paylaş.

2. TOPLUMSAL / YÖNETİMSEL ZİYARETİ

(Aralık 2021’de yapılacak)

- a) Şehit, gazi, asker yakınına teşekkür ziyareti gerçekleştir ve/veya Çocuk Esirgeme kurumu, sevgi evlerini, mahallenizdeki yaşlı birini ziyaret et. Ziyaretten önce konu/ kişiler hakkında araştırma yap ve ziyaret ettiğin kişilerle duygularını paylaş.
- b) İlçe veya il içinde kurumsal bir yöneticiye (Muhtar-Belediye başkanı-Kaymakam vb) ziyaret gerçekleştir, kurumla ilgili ön bilgi edin. Sorunlarını ve taleplerini ilet. Çözüm için başvuruda bulun.
- c) Etrafına duyarlı kuşakların yetiştirilmesine; muhtaca, yoksula, engellilere, yaşlılara, mahkumlara, çocuklara, gençlere ve kadınlara yardımcı olarak rol model olan kişileri yetkili kurumlara bildirerek onore olmaları için öncü olmak.

Çektiğin videoyu/fotoğrafı **#İnsanlikSorumluluktur #HayataDegerKat #TrabzonMEM #SadeceHeyacamOlanlarÜretir #TrabzonArge #TÜMKİAD** etiketlerinin tamamıyla duygu ve düşüncelerini yazarak sosyal medyadan paylaş.

3. YEREL KÜLTÜR

(Ocak 2022'de yapılacak)

- a) Değerlerimizle ilgili afiş ve slogan hazırlama etkinliği yapma
- b) Halk Mutfağı Temalı Yöresel bir yemeği yap ve tanıt
- c) Atma türkü veya mâni söyleyen, masal ya da hikâye anlatan kişilerle röportaj yap. Çektiğin videoyu/fotoğrafı **#KulturumMirasim #HayataDegerKat #TrabzonMEM #SadeceHeyacamOlanlarÜretir #TrabzonArge #TÜMKİAD** etiketlerinin tamamıyla duygu ve düşüncelerini yazarak sosyal medyadan paylaş.

4. EVDE YAŞAM / SOSYALLEŞME

(Şubat 2022'de yapılacak)

- a) Çevrenizde veya okulunuzda bulunan dezavantajlı çocukları (Engelli, yetim, göçmen vb.) tespit etme ve özel günlerini evlerinde ya da okul ortamında kutlama etkinliği planlama (Doğum günü vb)
- b) Unutulmaya yüz tutmuş özel günleri kutlama temalı tebrik kartı kültürünü yeniden canlandırmak amacıyla tebrik kartı hazırlama (Bayram, doğum günü, özel gün vb.)
- c) Ay içinde dijital iletişim araçlarından (TV, tablet, telefon vb.) bağımsız şekilde en az 2 akşam kesintisiz en az 2'şer saat aile içi etkinlik planla, uygula

Çektiğin videoyu/fotoğrafı **#AileMutlulukDemek #HayataDegerKat #TrabzonMEM #SadeceHeyacamOlanlarÜretir #TrabzonArge #TÜMKİAD** etiketlerinin tamamıyla duygu ve düşüncelerini yazarak sosyal medyadan paylaş.

5. DOĞAYA VE HAYVANLARA DEĞER VER

(Mart 2022'de yapılacak)

- a) Gelecek nesillere bırakabileceğin bir fidan dik, diktiğin fidana adımı ver.
- b) Canımız Sokakta Temalı Hayvanlar için bir etkinlik planla, yap
- c) Geri dönüşümle ilgili bir etkinlik planla, yap

Çektiğin videoyu/fotoğrafi **#DogayaDegerVer #HayataDegerKat #TrabzonMEM #SadeceHeyacaniOlanlarÜretir #TrabzonArge #TÜMKİAD** etiketlerinin tamamıyla duygu ve düşüncelerini yazarak sosyal medyadan paylaş.

6. YAŞAM, TARİH VE DEĞERLERİMİZ

(Nisan 2022'de yapılacak)

- a) Yöresel el sanatları (örn: kanaviçe, bakırcılık, dokuma, kazaziye, telkâri, hasır örme vb.) ve enstrümanlar (kemençe –tulum vb.) hakkında teorik bilgiler edinme, eserleri sergileme ve tanıtma etkinliği planlama
- b) Halk inanışları teması kapsamında yörenize ait inanışla veya uğurlama törenleri ile ilgili bilgileri toplama ve fotoğraf çekme (örn: Asker uğurlama, kız alma, lokma dağıtma, kalandar vb.)
- c) Ülkemize siyasi, askeri, sportif, bilimsel vb. alanda katkı vermiş bir kişiyi ya da tarihimize mal olmuş bir değeri sokakta en az 20 kişiyle konuşarak, tanıt,

Çektiğin videoyu/fotoğrafi **#GecmisimGelecegidir #HayataDegerKat #TrabzonMEM #SadeceHeyacaniOlanlarÜretir #TrabzonArge #TÜMKİAD** etiketlerinin tamamıyla duygu ve düşüncelerini yazarak sosyal medyadan paylaş.

7. İYİLİK YAP

(MAYIS 2022 de yapılacak)

a) Yaşlılarımız: Dünümüz ile bugünümüz arasında köprü kuran en değerli varlıklarımız. Duygulara Yolculuk Temalı Huzur Evlerini ziyaret ederek yaşlılarımızın yalnızlık duygularını paylaşma kimsesiz olmadıklarını hissettirme ve onlarla bir aktivite (müzik – mektuplaşma vb) yapma ve fotoğraflandırma.

b) Bu ay, en az birine bir iyilik yap ve bu iyiliği başkalarının yapması için yaygınlaştır.

Manevi evlat temalı çevrenizde bulunan bakıma muhtaç yaşlı insanları tespit etme ve basit ev işlerinde onlara yardımcı olma etkinliği planlama

c) Yaşayan Değerler temalı etkinlikte çevrenizde bulunan emekli olan insanları (öğretmen, doktor, yazar, ressam vb.) tespit edip onlarla bir röportaj yaparak tecrübelerinden faydalanmak ve bunları broşür, afiş, yazı, şiir, vs. ile tanıtmak.

Çektiğin videoyu/fotoğrafi **#İyilikAhlaktır #HayataDegerKat #TrabzonMEM #SadeceHeyacaniOlanlarÜretir #TrabzonArge #TÜMKİAD** etiketlerinin tamamıyla duygu ve düşüncelerini yazarak sosyal medyadan paylaş.

PUANLAMA KARTELESİ						
Sıra	Faaliyet Adı	Uygulama Ayı	Etkinlik Kişi Durumu	Görev Düzeyi ve Puanları		
				a	b	c
1	KÜLTÜREL MEKÂNLAR	Kasım 2021	Tek kişi	10	10	10
			3 kişi ve üzeri	20	20	20
2	TOPLUMSAL / YÖNETİMSEL ZİYARETLER	Aralık 2021	Tek kişi	10	10	10
			3 kişi ve üzeri	20	20	20
3	YEREL KÜLTÜR	Ocak 2022	Tek kişi	10	10	10
			3 kişi ve üzeri	20	20	20
4	EVDE YAŞAM / SOSYALLEŞME	Şubat 2022	Tek kişi	10	10	10
			3 kişi ve üzeri	20	20	20
5	DOĞAYA VE HAYVANLARA DEĞER VER	Mart 2022	Tek kişi	10	10	10
			3 kişi ve üzeri	20	20	20
6	YAŞAM, TARİH VE DEĞERLERİMİZ	Nisan 2022	Tek kişi	10	10	10
			3 kişi ve üzeri	20	20	20
7	İYİLİK YAP	Mayıs 2022	Tek kişi	10	10	10
			3 kişi ve üzeri	20	20	20
SOSYAL MEDYA BEĞENİ ORTALAMASI (Facebook, Instagram, Twitter, Youtube) Görsellerin beğenilerinin aritmetik ortalaması alınacak		0-100 beğeni			15	
		101-200 beğeni			25	
		201-400 beğeni			40	
		401-600 beğeni			60	
		601-800 beğeni			80	
		801+ beğeni			100	
PERFORMANS PUANI		Danışman öğretmence, öğrencinin etkinlik performans puanı (7 etkinlik x 5'er puan) maksimum 35 puan olarak verilir				
Orijinallik, Özgünlük Ar-Ge Puanı		Orijinal, özgün iş becerilerine bakılarak Yürütme Kurulunca yapılan değerlendirmeye göre 0-100 puan aralığında puan verilebilir.				



Ek-2

TRABZON İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNE

..... Okulu/Lisesi .../... sınıfınolu öğrencisiyim.
2021 / 2022 Eğitim Öğretim yılında Müdürlüğünüzce yapılan **"Hayata Değer Kat"**
projesindeki ayı puanımın tekrar incelenmesini istiyorum.

Gereğinin yapılmasını arz ederim.

.../.../20.....

İmza

Adı Soyadı:

T.C. Kimlik No :
Telefon Numarası :
E-Posta :

Tebliğatin e-posta olarak gönderilmesini kabul ediyorum.

YARIŞMA SONUCUNA İTİRAZ İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

Puan sonuçlarına itirazlar puanlamanın yayınlandığı günden itibaren en geç 5 işgünü içerisinde yazılı veya elektronik ortamda yapılacaktır. İtiraz dilekçelerine en geç 5 işgünü içerisinde cevap verilecek olup cevap e-posta yolu ile gönderilecektir.

Asıl sonuçlar trabzonarge.meb.gov.tr adresinde yayınlanacaktır.