

<b>TEMA: Eğitim Öğretime Erişim ve Katılım</b>	
<b>Okul/Kurum Türü: Ölçme Değerlendirme Merkezi</b>	
<b>Amaç</b>	A1. Eğitim kurumlarının Ölçme Değerlendirme Merkezlerinin (ÖDM) sunduğu hizmetlerden kaliteli bir biçimde yararlanabilmeleri sağlanacaktır.
<b>Hedef</b>	H1.1. Kurum hizmetlerine erişim imkânı artırılacaktır.
<b>Performans Göstergeleri</b>	PG1.1.1. Kurumların ÖDM'lere yaptıkları başvuru sayısı PG1.1.2. ÖDM'leri tanıtıcı faaliyet (toplantı, kurum ziyareti, vb.) sayısı
<b>Stratejiler</b>	S1. Eğitim kurumlarının ÖDM'lere ölçme değerlendirme alanında ihtiyaç duydukları konularda talepte bulunmalarını kolaylaştırıcı çalışmalar yapılacaktır. S2. ÖDM'lerin tanınırlığını artırıcı faaliyetler gerçekleştirilecektir.

<b>TEMA: Eğitim ve Öğretimde Kalite</b>	
<b>Okul/Kurum Türü: Ölçme Değerlendirme Merkezi</b>	
<b>Amaç</b>	A1. Eğitim kurumlarının Ölçme Değerlendirme Merkezlerinin (ÖDM) sunduğu hizmetlerden kaliteli bir biçimde yararlanabilmeleri sağlanacaktır.
<b>Hedef</b>	H2.1. İzleme araştırmaları, ortak yazılı sınavlar ve proje çalışmaları artırılacaktır.
<b>Performans Göstergeleri</b>	PG2.1.1. Eğitim kurumları için geliştirilen ölçme aracı sayısı PG2.1.2. Öğrenciler için geliştirilen soru sayısı PG2.1.3. İl geneli araştırma raporu sayısı
<b>Stratejiler</b>	S1. Eğitim kurumları ile ortak yürütülecek bilimsel tabanlı araştırma konu başlık ve içerik çalışmaları yapılacaktır. S2. Eğitim kurumları ile ortak yürütülecek araştırma raporları hazırlanacaktır. S3. Eğitim kurumlarında kullanılacak ölçme aracı, konu-soru dağılım tabloları geliştirilecektir. S4. Eğitim kurumları ile ortak çalışmalar yapmak amacıyla toplantılar düzenlenecektir.

<b>TEMA: Eğitim ve Öğretimde Kalite</b>	
<b>Okul/Kurum Türü: Ölçme Değerlendirme Merkezi</b>	
<b>Amaç</b>	A1. Eğitim kurumlarının Ölçme Değerlendirme Merkezlerinin (ÖDM) sunduğu hizmetlerden kaliteli bir biçimde yararlanabilmeleri sağlanacaktır.
<b>Hedef</b>	H3.1. Hizmet içi eğitim çalışmaları artırılacaktır.
<b>Performans Göstergeleri</b>	PG3.1.1. ÖDM'ler tarafından kurumlarda çalışan eğitim yöneticilerine (müdür, müdürF yardımcısı) verilen eğitim/seminer sayısı PG3.1.2. ÖDM'ler tarafından kurumlarda çalışan öğretmenlere verilen eğitim/seminer sayısı PG3.1.3. ÖDM'ler tarafından eğitim/seminer verilen eğitim yöneticileri sayısı PG3.1.4. ÖDM'ler tarafından eğitim/seminer verilen öğretmen sayısı
<b>Stratejiler</b>	S1. Eğitim kurumları yöneticilerine yönelik ölçme değerlendirme alanında eğitim ve seminer içerikleri geliştirilecektir. S2. Öğretmenlere yönelik ölçme değerlendirme alanında eğitim ve seminer içerikleri geliştirilecektir. S3. Yıllık eğitim planları hazırlanacaktır. S4. Yönetici eğitim ihtiyaç analizleri yapılacaktır. S5. Öğretmen eğitim ihtiyaç analizleri yapılacaktır.

<b>TEMA: Kurumsal Kapasite</b>	
<b>Okul/Kurum Türü: Ölçme Değerlendirme Merkezi</b>	
<b>Amaç</b>	A2. Ölçme Değerlendirme Merkezinin temel ilkeleri doğrultusunda kurumsal kapasitesinin kullanımı verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.
<b>Hedef</b>	H4.1. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılabilecektir.
<b>Performans Göstergeleri</b>	PG4.1.1. Sistemlerin verimliliğinin artırılması kapsamında yapılan çalışma sayısı (iklimlendirme sistemi, bilişim alt yapısı, aydınlatma, vb.) PG4.1.2. Enerji verimliliği ile ilgili düzenlenen farkındalık etkinliği sayısı
<b>Stratejiler</b>	S1. Kurumun elektrik, su ve yakıt tüketimi miktar ve tutar olarak izlenerek tüketimi artıran unsurlar araştırılacak ve verimliliği artıracak tedbirler alınacaktır. S2. Tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile ilgili personel için farkındalık etkinlikleri yapılacaktır. S3. Sistemlerin iyileştirilmesi ile ilgili bilişim alt yapısı, ısıtma ve soğutma merkezi sistemleri, kazan değişikliği, pompa değişikliği vb. kapsamında sistemlerin periyodik bakımları yapılacaktır.

<b>TEMA: Kurumsal Kapasite</b>	
<b>Okul/Kurum Türü: Ölçme Değerlendirme Merkezi</b>	
<b>Amaç</b>	A2. Ölçme Değerlendirme Merkezinin temel ilkeleri doğrultusunda kurumsal kapasitesinin kullanımı verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.
<b>Hedef</b>	H5.1. Ölçme Değerlendirme Merkezinin fiziki alt yapısının ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.
<b>Performans Göstergeleri</b>	PG5.1.1. Merkezde bulunan oda (ofis, çalışma odası) sayısı PG5.1.2. Toplantı/hizmet içi eğitim odası sayısı PG5.1.3. Destek birim odası (test geliştirme/çoğaltma odası, yemek odası, çay ocağı, otopark, vb.) sayısı PG5.1.4. Merkezde bulunan donanım (yazıcı, optik okuyucu, projeksiyon cihazı, vb.) sayısı
<b>Stratejiler</b>	S1. Merkez personelinin rahat çalışabileceği ortamlar oluşturulacaktır. S2. Merkezde öğretmen ve yöneticilere yönelik eğitim, toplantı ve seminer gibi faaliyetlerin yürütüleceği ortamlar oluşturulacaktır. S3. Merkezde çalışmaların etkin ve verimli yürütülmesini sağlayacak yan/destekleyici birimler oluşturulacaktır.

<b>TEMA: Kurumsal Kapasite</b>	
<b>Okul/Kurum Türü: Ölçme Değerlendirme Merkezi</b>	
<b>Amaç</b>	A3. Ölçme Değerlendirme Merkezi kurum personelinin (müdür, müdür yardımcısı, öğretmen ve diğer personel) niteliği geliştirilecektir.
<b>Hedef</b>	H6.1. Ölçme Değerlendirme Merkezi kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.
<b>Performans Göstergeleri</b>	PG6.1.1. Merkez yöneticilerinin (müdür, müdür yardımcısı) aldıkları hizmet içi eğitim/seminer sayısı PG6.1.2. Öğretmenlerin aldıkları hizmet içi eğitim/seminer sayısı PG6.1.3. Merkezde çalışan diğer personelin aldıkları eğitim, bilgilendirme sayısı PG6.1.4. Yüksek lisans eğitimini tamamlayan yönetici ve öğretmen sayısı PG6.1.5. Doktora eğitimini tamamlayan yönetici ve öğretmen sayısı
<b>Stratejiler</b>	S1. Merkez personeline (yönetici, öğretmen, diğer personel) verilecek eğitimlerin belirlenmesine yönelik ihtiyaç analizleri yapılacaktır. S2. Merkez personelinin mesleki yeterliklerini geliştirmeye yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır. S3. Merkez personeline lisansüstü eğitim yapmaları hususunda teşvik mekanizmaları geliştirilecektir. S4. Merkez personelinin niteliğinin geliştirilmesinde üniversiteler ile işbirliği sağlanacaktır.