



HOPO
(HER OKULUN PROJESİ OLSUN)
PROJE YARIŞMASI

ÇAĞRI METNİ

YARATICI ZİHİNLERİN BULUŞMA NOKTASI!
TRABZON PROJE PLATFORMU

2024
TRABZON

Proje Adı	HOPO (Her Okulun Projesi Olsun)																
Proje Konusu	<p>HOPO projesi, yenilikçi uygulamaları eğitim sistemine kazandırmayı, öğrenci ve öğretmenlerimize daha iyi eğitim-öğretim imkânları sunmayı ve 2024-2025 eğitim öğretim yılında uygulamaya başlanacak olan Türkiye Yüzyılı Maarif Modeliyle ortaya konan;</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Türk eğitim sistemi bütün ideolojilerin üstünde millî bir şahsiyetin oluşumuna katkı sağlamak ve millî bilince sahip şahsiyetlerden oluşan bir toplum oluşturabilmek adına ahlaklı, erdemli; milleti ve insanlık için iyi, doğru, faydalı ve güzel olanı yapmayı ideal edinmiş bilge nesilleri yetiştirmek,✓ Eleştirel düşünen, problem çözen, karar veren, mesuliyet ve ülkü sahibi; yalnızca medeniyete uyum sağlamakla yetinmeyip etkin olarak medeniyet kurucusu ve geliştiricisi nesiller yetiştirmek <p>hedeflerini yakalamayı destekleyecek ders içi ve ders dışı eğitim öğretim faaliyetlerinin teşvik edilmesini amaçlamaktadır. Yöneticilerimiz ve öğretmenlerimizin çağın gerektirdiği yenilikçi uygulamaları okullarında diğer eğitim paydaşları ile birlikte hayata geçirmesiyle eğitim ortamlarında sunulan eğitimin kalitesi artırılmış olacaktır.</p> <p>Bakanlığımızın 2024-2028 Stratejik Planında Stratejik Amaç 2 “Çağın ihtiyaç duyduğu bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazandıran, teknolojiyi üreten, tarih bilinci ve bilim aracılığıyla geleceği kurgulayan, nitelikli insan kaynağı yetiştiren, ekonomiye katkı sunan, değerleriyle bireyi hayata hazır kılan, empati ve nezaket kazandıran bir ortaöğretim yapısı ile öğrenciler yetiştirmek.” hedefine ulaşmak için belirlediği “Proje okulu anlayışı yerine “Proje Üreten Okul” anlayışının yerleştirilmesi” hedefine katkı sağlamak.</p>																
Proje Takvimi	<table><tr><td>Ön Başvuru Başlama Tarihi</td><td>: 21 Ekim 2024</td></tr><tr><td>Ön Başvuru Bitiş Tarihi</td><td>: 18 Kasım 2024</td></tr><tr><td>Tam Başvuru Başlama Tarihi</td><td>: 20 Ocak 2025</td></tr><tr><td>Tam Başvuru Bitiş Tarihi</td><td>: 14 Mart 2025</td></tr><tr><td>Saha Ziyaretine Kalan Projelerin Açıklanması</td><td>: 11 Nisan 2025</td></tr><tr><td>Saha Ziyaretleri Takviminin Açıklanması</td><td>: 14 Nisan 2025</td></tr><tr><td>Saha Ziyaretleri Başlangıç Tarihi</td><td>: 21 Nisan 2025</td></tr><tr><td>Ödül Töreni</td><td>: Mayıs 2025</td></tr></table>	Ön Başvuru Başlama Tarihi	: 21 Ekim 2024	Ön Başvuru Bitiş Tarihi	: 18 Kasım 2024	Tam Başvuru Başlama Tarihi	: 20 Ocak 2025	Tam Başvuru Bitiş Tarihi	: 14 Mart 2025	Saha Ziyaretine Kalan Projelerin Açıklanması	: 11 Nisan 2025	Saha Ziyaretleri Takviminin Açıklanması	: 14 Nisan 2025	Saha Ziyaretleri Başlangıç Tarihi	: 21 Nisan 2025	Ödül Töreni	: Mayıs 2025
Ön Başvuru Başlama Tarihi	: 21 Ekim 2024																
Ön Başvuru Bitiş Tarihi	: 18 Kasım 2024																
Tam Başvuru Başlama Tarihi	: 20 Ocak 2025																
Tam Başvuru Bitiş Tarihi	: 14 Mart 2025																
Saha Ziyaretine Kalan Projelerin Açıklanması	: 11 Nisan 2025																
Saha Ziyaretleri Takviminin Açıklanması	: 14 Nisan 2025																
Saha Ziyaretleri Başlangıç Tarihi	: 21 Nisan 2025																
Ödül Töreni	: Mayıs 2025																

Projenin Amacı	<p>Eğitim ğretim sürecinde bilginin davranışa dönüştüğü “beceri” temelli yeni mfredatımız Türkiye Yüzyılı Maarif Modelinin hedeflerine ulaşmasını sağlayacak zgn ve modern uygulamalarının;</p> <ul style="list-style-type: none">• Teşvik edilmesi,• Paylaşımının sağlanması,• Kalitesinin artırılması• Eğitimin paydaşlarını teşvik etmek <p>✓ Okullarda yürütülen yenilikçi ve proje tabanlı çalışmaların sayısını ve niteliğini arttırmak</p> <p>✓ Disiplinler arası eğitim faaliyetlerinin sayısını ve niteliğini arttırmak</p> <p>✓ öğrencilerin problem çözme becerileri ve takım çalışmasına ilişkin becerilerinin geliştirilmesine katkı sağlamak</p> <p>✓ Okul içerisinde öğretmenler ve zümreler arası iř birliği ve iletişimin gclendirilmesini teşvik etmek</p> <p>✓ Okulların eğitim paydaşları olan veliler, niversiteler, belediyeler, kamu kurum/kuruluşları ve Sivil Toplum Kuruluşları ile iř birliği içerisinde faaliyet gerçekleştirme kapasitelerinin arttırmak</p>
Kapsam	Trabzon İl Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı tüm resmi/özel örgün ve yaygın eğitim ğretim kurumlarını kapsar.
Projeyi Düzenleyen Kurumlar	Trabzon İl Milli Eğitim Müdürlüğü
İletişim	Web : trabzonarge.meb.gov.tr E-Posta : hopotrabzon@gmail.com Telefon : 0462 223 55 52 (14)

A. PROJENİN KONUSU

HOPO Proje Yarışması 2024-2025 eğitim öğretim yılı içinde uygulanan projelerden aşağıda belirtilen kategorilerde faaliyet gösteren okulları, proje faaliyetlerini ve bu proje faaliyetlerde emeği geçen kişilerin teşvik edilmesi için yürütülecektir.

1. BİLİM VE TEKNOLOJİ KATEGORİSİ:

Okullarca 2024-2025 eğitim öğretim yılı içinde uygulanan; bilim alanında öğrencilerin bilimsel işlem basamaklarına uygun çalışmalarını özendirilen, bilimsel çalışma ortamlarının kullanıldığı, öğrencilere bilimsel çalışmaları sevdiren ve öğrencide farkındalık oluşturan vb. projeler, değerlendirme kriterleri doğrultusunda bu kategoride değerlendirmeye alınır. Verilen proje konuları sadece örnek niteliğindedir. Ayrıca okullarca 2024/2025 eğitim öğretim yılı içinde uygulanan; eğitimde bilgi ve iletişim teknolojileri kullanımına yönelik, Fatih Projesi alt yapısının etkin kullanımı, EBA' nın eğitim sürecinde öğretmenler ve öğrenciler tarafından etkin kullanımını destekleyen, e-içerik hazırlamaya dönük, öğrenci ve öğretmenlerin eğitimde teknoloji kullanımı ve farkındalık eğitimlerini içeren, web 2.0 araçlarının etkin kullanıldığı projeler, STEM, kodlama ve robotik eğitime yönelik çalışmalar, eğitimde yapay zeka kullanımı vb. projeler değerlendirme kriterleri doğrultusunda bu kategoride değerlendirmeye alınır. Verilen proje konuları sadece örnek niteliğindedir.

2. SPOR ve SAĞLIKLI YAŞAM KATEGORİSİ:

Okullarca 2024/2025 eğitim öğretim yılı içinde uygulanan; spor ve sağlıklı yaşam becerileri, sporun tanıtılması, sevdirmesi ve yaygınlaştırılması, spor alanında fair-play ruhunun geliştirilmesi, zararlı alışkanlıklarla mücadele etme, obezite ve sağlıklı beslenme, sağlıklı yaşam alışkanlıkları kazandırma vb. projeler değerlendirme kriterleri doğrultusunda bu kategoride değerlendirmeye alınır. Verilen proje konuları sadece örnek niteliğindedir.

3. KÜLTÜR VE SANAT KATEGORİSİ:

Okullarca 2024/2025 eğitim öğretim yılı içinde uygulanan; kitap okuma, müze ziyaretleri, müzik, resim, fotoğraf, sinema, tiyatro, el sanatları gibi yerelde ve ulusal düzeyde her türlü kültürel ve sanatsal aktiviteler içeren, kültürel ve sanatsal aktivitelere bireylerin ve ailelerin katılımını destekleyen, farklı kültürlerle karşı hoşgörü ve toleransı konu edinen projeler değerlendirme kriterleri doğrultusunda bu kategoride değerlendirmeye alınır. Verilen proje konuları sadece örnek niteliğindedir.

4. SOSYAL SORUMLULUK KATEGORİSİ:

Merkezine “adalet,merhamet,vatanseverlik,temel hak ve hürriyetler” gibi milli manevi ve evrensel değerleri alan Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli hedeflerine ulaşmak için okullarca 2024/2025 eğitim öğretim yılı içinde uygulanan; “öğrencilerin kendine, ailesine ve topluma karşı saygılı; toplumsal sorunlara duyarlı; bütün canlılarla birlikte doğaya ve çevreye, nesne ve eşyalara fayda ve estetik katacak; sorun çözen, işbirliği içinde çalışma becerisi gelişmiş; hayatını daha anlamlı ve değerli kılacak kişiler olarak yetişmelerini amaçlayan” (Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal Sorumluluk Programı ve Hayat Boyu Öğrenme/Sertifikasyon Uygulama Yönergesi) vb. projeler değerlendirme kriterleri doğrultusunda bu

kategoride değerlendirmeye alınır. Okullarda Sosyal Sorumluluk Programı kapsamında yapılan proje çalışmaları bu kategoride değerlendirilebilir. Verilen proje konuları sadece örnek niteliğindedir.

5. SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK KATEGORİSİ:

Okullarca 2024/2025 eğitim ğretim yılı içinde uygulanan; öğrencilere sürdürülebilirliğin üç boyutu olan ekonomik, çevresel ve sosyal sürdürülebilirlik alanlarında bilinç kazandırmayı hedefleyen projeleri kapsamaktadır. Doğal kaynakların daha ekonomik ve verimli kullanılması bilinci kazandıran; öğrencilerin ekolojik okuryazarlık seviyelerini geliştirmeye dönük faaliyetler içeren, yenilenebilir enerji kaynakları ve bu kaynakların kullanımını teşvik edici farkındalık çalışmaları içeren, doğrusal ekonomi yerine döngüsel ekonomiyi destekleyen tüketim alışkanlıkları kazandıran, yoksulluk, savaşlar ve adaletsizlikle mücadele gibi konuları önceleyen projeler değerlendirme kriterleri doğrultusunda bu kategoride değerlendirmeye alınır. Verilen proje konuları sadece örnek niteliğindedir.

B. BAşVURU ESASLARI:

1. HOPO Proje Yarışması 5 ana kategoriden oluşur.
2. Ana Kategoriler:
 - Bilim ve Teknoloji Kategorisi
 - Spor ve Sağlıklı Yaşam Kategorisi
 - Kültür ve Sanat Kategorisi
 - Sosyal Sorumluluk Kategorisi
 - Sürdürülebilirlik Kategorisi
3. Ana kategorilere, **ğretmenler** yaptıkları proje tabanlı çalışmalarla başvuru yapabilecektir.
4. n başvurular **21 Ekim 2024** tarihinde başlayacaktır ve evrimii sistem üzerinden (trabzonarge.meb.gov.tr adresinde, projeler başlığı altında yer alan HOPO başlığından) yapılacaktır. n başvuru **zorunlu olmayıp**, n başvuru yapan okullar biçimsel değerlendirme aşamasında **ekstra 5 (beş) puan** alacaklardır.
5. Tam başvurular **20 Ocak 2025** tarihinde başlayacaktır. Tam başvuru **sadece evrimii** sistem üzerinden (trabzonarge.meb.gov.tr adresinde, projeler başlığı altında yer alan HOPO başlığından) yapılacaktır ve ayrıca herhangi bir yazılı/basılı evrak **teslim edilmeyecektir**.
6. Proje yürütücüleri; **sadece 2024-2025** Eğitim ve ğretim Yılı içerisinde uygulanan veya uygulaması devam eden çalışmalar için başvuruda bulunabileceklerdir.
7. HOPO Proje Yarışmasına resmi/özel tüm örgün ve yaygın eğitim ğretim kurumları başvuruda bulunabilecektir.
8. Tek müdürlüğe bağlı birden fazla eğitim kurumu barındıran okullar her bir okul adına ayrı ayrı başvurmalıdır.
9. Okullara, proje tabanlı ğretmen çalışmaları ile başvuru yapabilme sayısında bir sınırlama yoktur, fakat bir okul farklı kategorilerden olmak şartıyla toplamda en fazla 2(iki) dl alabilecektir.
10. Bir kategoride aynı okuldan sunulmuş projelerden sadece en yüksek puan alan 1(bir) proje ödül alabilir.
11. Öğretmenlere, proje tabanlı çalışmaları ile başvuru yapabilme sayısında bir sınırlama yoktur, fakat bir ğretmen **farklı kategorilerde olsa dahi** sadece 1(bir) dl alabilecektir.
12. Proje tabanlı başvurularda her proje için 1(bir) koordinatör ğretmen ismi yazılması esastır. Eğer proje bir takım çalışması şeklinde yapılmış (koordinatör dahil en fazla 3() kişilik bir takım) ve yürütülmüş ise koordinatör, ekipteki diğer üyelerin isimlerini ve projeye sundukları katkılarını başvuru formunda ilgili

kısımda belirtilecektir.

13. Proje ekip üyelerinin 1(bir) kişiden fazla olması durumunda sadece proje koordinatörü öğretmen ödül alacaktır.
14. Yürütücü projesinde, takım çalışması yapıldığını ve takımdaki her ekip üyesinin projeye sunduğu katkıları kanıtlayıcı materyaller sunması durumunda, proje değerlendirme aşamasında **ekstra 5(beş) puan** alacaktır.
15. Değerlendirici, başvuru sisteminde ekip üyelerinden bir veya birkaçının projede ki rollerini yeterince açıklanmadığı ve/veya ekip üyelerinin projede bahsedilen görevleri yerine getirmede yargısına varırsa, ekstra puanda kesinti yapma hakkına sahiptir.
16. Aynı içeriğe sahip projeler, farklı yürütücüler tarafından ve/veya farklı kategorilerde olsa dahi sunulamazlar. Böyle bir durumu tespit edilen HOPO Proje Yarışmasından tereddütsüz elenir.
17. 2024/2025 döneminde HOPO Proje Yarışmasında **proje değerlendiricisi olarak görev alan/ alacak öğretmenler** proje başvurusunda bulunamazlar. Başvuruda bulunmaları durumunda projesi/projeleri değerlendirmeye alınmayacak ve **proje değerlendiricisi** görevi de iptal olacaktır.
18. İlk 16 madde dışında bir durumun oluşması durumunda İl Milli Eğitim Müdürlüğü değişiklik yapma veya komisyon kurup karar alma yetkisine sahiptir.

C. DEĞERLENDİRME SÜRECİ

HOPO Projesinde değerlendirme **iki aşamalı** olarak yapılacaktır. Birinci aşama, biçimsel değerlendirme ve içerik değerlendirmesi, ikinci aşama saha değerlendirmesi aşamasıdır. Ödül almaya hak kazanacak projelerin belirlenmesi için toplam puan; biçimsel değerlendirme ve içerik değerlendirmesi puanının **%30** u ile saha değerlendirmesi puanının **%70** i alınarak belirlenecektir.

1. AŞAMA- BİÇİMSEL DEĞERLENDİRME VE İÇERİK DEĞERLENDİRMESİ

Bu aşamada ;

- Bu aşamada değerlendirmeler, okul idaresinin onayı ile proje yürütücüsünün sisteme giriş yaptığı “Tam Başvuru Formu” (Çevrimiçi sistem üzerinden) esas alınarak yapılacaktır.
- Her bir kategori için değerlendirme komisyonu oluşturulacaktır ve komisyonun her bir üyesi diğer üyelerden bağımsız olarak projeleri puanlayacaktır (puanlama kriterleri ve başvuru formunun örneği ileri bir tarihte yayınlanacaktır).
- Her proje için, o projeyi puanlayan değerlendiricilerin puanlarının ortalaması alınacaktır. Bu puan projenin içerik değerlendirmesinin toplam puanı olarak kabul edilecektir.
- Toplam puan esasına göre her kategoride ilk 10 sırada yer alan projeler saha değerlendirmesi aşamasına kalacaklardır.
- 1.Değerlendirme aşamasında en az 60 puan ve üzeri puan projeler saha değerlendirmesi için sıralamaya alınacaktır.

2. AŞAMA- SAHA DEĞERLENDİRMESİ

Saha değerlendirmesinde ise oluşturulan komisyonlar, oluşturulan değerlendirme kriterleri ışığında, projelerin yürütüldüğü kurumlarda projeleri yerinde inceleyecek; rapor, anket, gözlem raporu, mülakat, video, fotoğraf vb. doğrulama kaynaklarını da inceleyerek projeleri puanlamaya tabi tutacaklardır.

DEĞERLENDİRİCİ BAŞVURULARI VE EĞİTİMİ

Proje içerik ve saha değerlendirme aşamalarında görevlendirmek üzere Trabzon MEM' e bağlı okullarda görev yapan öğretmenlerden başvuru formu ile "Değerlendirici Talepleri" 09 Aralık 2024 tarihinden itibaren alınmaya başlanacak ve talep toplama işlemi 03 Şubat 2025 tarihine kadar devam edecektir. Bu dönemlerde başvuru yapan öğretmenler arasından uygun bulunan öğretmenler "Proje İzleme ve Değerlendirme" kursuna alınacak, yapılacak yazılı ve uygulamalı sınavlarda başarılı olan öğretmenler proje değerlendirme ekibine dâhil olacaktır.

NOT: 2024-2025 döneminde HOPO Proje Yarışmasına başvuruda bulunan (Ön Başvuru da dâhil) öğretmenler ile okul yöneticileri değerlendirici eğitimine kabul edilmeyecek, hiç bir şekilde değerlendirici olarak görev alamayacaklardır.

D. ÖDÜLLER

Sıra No	Ana Kategoriler	1.lık	2.lık	3.lük
1	Bilim ve Teknoloji Kategorisi	Okul Beratı	Okul Beratı	Okul Beratı
2	Spor ve Sağlıklı Yaşam Kategorisi	Okul Beratı	Okul Beratı	Okul Beratı
3	Kültür ve Sanat Kategorisi	Okul Beratı	Okul Beratı	Okul Beratı
4	Sosyal Sorumluluk Kategorisi	Okul Beratı	Okul Beratı	Okul Beratı
5	Sürdürülebilirlik Kategorisi	Okul Beratı	Okul Beratı	Okul Beratı

*İl Milli Eğitim Müdürlüğü belirtilen hediyeler dışında derecelere göre ödül töreninde farklı sürpriz hediyeler, sertifika vb. belgeler de verebilecektir.

E. GÖRÜNÜRLÜK KURALLARI

AFİŞ VE BROŞÜRLER:

Proje kapsamında tasarlanacak afiş ve broşürlerde Trabzon İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün ve HOPO Proje Yarışmasının logolarını protokol kurallarına uygun olarak kullanılması zorunludur. İlgili logoları trabzonarge.meb.gov.tr adresinde, projeler başlığı altında yer alan HOPO sayfasından indirebilirsiniz.

PROJE HABERLERİ ve SOSYAL MEDYA PAYLAŞIMLARI:

Proje kapsamında, ulusal/yerel yazılı ve görsel medya haberleri ile proje yürütücüsü öğretmene ve proje yürütücüsü kuruma ait web sayfası ve sosyal medya hesaplarında proje ve proje faaliyetleri ile alakalı olarak yapılacak haberlerde bazı kurallara uyulması zorunludur:

Projenin adı “ HOPO” olarak yer almalıdır. Haber metninde “Trabzon İl Milli Eğitim Müdürlüğü’nün Koordinatörlüğünde yürütülen HOPO Proje Yarışması kapsamında...” ifadesi **mutlaka kullanılmalıdır.**

Okul logoları veya projenize ait logolar, İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve HOPO logosunun boyutlarını aşacak şekilde kullanılmamalıdır.

Proje faaliyetlerinin sosyal medya platformlarında paylaşılması durumunda Milli Eğitim Bakanlığı, Trabzon Valiliği ve Trabzon Milli Eğitim Müdürlüğü’nün sosyal medya hesaplarının eklenmesi ve başlık etiketi (hashtag) olarak #Hopu, #TrabzonProjePlatformu, #YaratıcıZihinlerinBuluşmaNoktası kullanılması önerilir.

ÖDÜL TÖRENİ

(Mayıs 2025’de yapılması planlanmaktadır.

Ödül Töreni tarihi ayrıca ilan edilecektir.)