



TRABZON
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



Gönülden Yakalayınca Hangi Kapı Açılmaz ki Umuda

"Tut Elimden Öğretmenim Projesi" öğrencilerimizi sosyal, kültürel ve akademik olarak desteklemeyi amaç edinmektedir.

DETAYLI BİLGİ İÇİN

trabzon.meb.gov.tr



f x i y /trabzonmem



trabzon.meb.gov.tr

TUT ELİMDEN ÖĞRETMENİM PROJESİ UYGULAMA YÖNERGESİ

PROJE SAHİBİ KURUM: Trabzon İl Millî Eğitim Müdürlüğü

AMAÇ :

Bu projeye, ilimizdeki kurumlarımızda tüm çocukları içine alan kapsayıcı eğitim prensibinden hareketle, dezavantajlı öğrenciler başta olmak üzere, tüm öğrencilerimizin gerçekleştirilecek etkinlikler vasıtasıyla bilişsel, duygusal ve sosyal gelişimlerinin iyileştirilmesi,

Yine ilimizdeki kurumlarımızın, kapsayıcılık ilkesi doğrultusunda hem kendi projelerinde hem de yerel, ulusal ve uluslararası projelerde dezavantajlı öğrencilere yönelik kapsamlı bir mentorluk ve rehberlik ağı oluşturarak, bu öğrencilerin akademik başarılarını, psiko-sosyal gelişimlerini ve okula aidiyet duygularını güçlendirerek eğitimde fırsat eşitliğinin sağlanmasına katkıda bulunmak hedeflenmektedir.

PROJENİN ARKA PLANI :

A) Anayasa Maddeleri:

- **Madde 42:** *"Eğitim ve öğrenim hakkı..."* Kimse, eğitim ve öğrenim hakkından yoksun bırakılamaz. Devlet, maddi imkânlardan yoksun başarılı öğrencilerin öğrenimlerini sürdürebilmeleri amacıyla burslar ve başka yollarla gerekli yardımları yapar.
- **Madde 10:** *"Kanun önünde eşitlik"* Herkes, dil, ırk, renk, cinsiyet, siyasi düşünce, felsefi inanç, din, mezhep ve benzeri sebeplerle ayırım gözetilmeksizin kanun önünde eşittir. Devlet organları ve idare makamları bütün işlemlerinde kanun önünde eşitlik ilkesine uygun olarak hareket etmek zorundadır.
- **Madde 61:** *"Devletin koruyucu ve yardım edici tedbirleri"* Devlet, harp ve vazife şehitlerinin dul ve yetimleriyle, malul ve gazileri korur ve toplumda kendilerine yaraşır bir hayat seviyesi sağlar.

B) Milli Eğitim Temel Kanunu (1739 Sayılı Kanun):

- **Madde 4 (Türk Milli Eğitiminin Temel İlkeleri):**
 - **Fırsat ve imkân eşitliği (fıkra 2):** Eğitimde kadın, erkek herkese fırsat ve imkân eşitliği sağlanır. Özel eğitime ve korunmaya muhtaç çocukları yetiştirmek için özel tedbirler alınır.
 - **Genellik ve eşitlik (fıkra 5):** Eğitim kurumları dil, ırk, cinsiyet ve din ayrımı gözetilmeksizin herkese açıktır.
- **Madde 7 (İlköğretimin Amaç ve Görevleri):** Her Türk çocuğuna iyi bir vatandaş olmak için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıkları kazandırmak; onu milli ahlak anlayışına uygun olarak yetiştirmek.
- **Madde 56:** Rehberlik hizmetlerinin önemini vurgular.

C) Diğer İlgili Mevzuat:

- **222 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu:** Zorunlu eğitimi düzenler. Proje, devamsızlık ve okul terk riskini azaltarak bu kanunun amacını destekler.
- **5442 Sayılı İl İdaresi Kanunu:** İl özel idarelerinin eğitim alanındaki görev ve sorumlulukları.

- **Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı'nın ilgili mevzuatı:** Korunmaya muhtaç çocuklara yönelik düzenlemeler.

2. MEB STRATEJİK PLAN HEDEFLERİ İLE İLİŞKİSİ

Projemiz, Milli Eğitim Bakanlığı 2024-2028 Stratejik Planı'nda yer alan aşağıdaki hedeflerle doğrudan uyumludur:

- **Hedef 1.1.2:** "Erken çocukluk eğitiminden ortaöğretime kadar tüm kademelerde okullaşma oranları artırılabacaktır." (Okul terk riskinin azaltılması yoluyla)
- **Hedef 1.1.4:** "Tüm eğitim kademelerinde devamsızlık ve okul terk oranları azaltılacaktır." (Projenin temel çıktılarından biridir)
- **Hedef 1.2.1:** "Tüm eğitim kademelerinde öğrencilerin akademik başarıları artırılabacaktır." (Akademik mentorluk yoluyla)
- **Hedef 1.4.1:** "Özel eğitim ihtiyacı olan bireyler ile şehit ve gazi çocuklarının eğitime erişimleri artırılacak ve eğitim hizmetlerinin kalitesi yükseltilecektir." (Hedef kitlenin doğrudan kalbindedir)
- **Hedef 2.1.1:** "Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlere katılım oranları artırılabacaktır." (Sosyal becerilerin geliştirilmesi ve projelere yönlendirme yoluyla)
- **Hedef 3.1.1:** "Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin kapsamı genişletilecek ve etkinliği artırılabacaktır." (Proje, bu hizmeti bireysel mentorluk ile güçlendirmektedir)

3. TRABZON İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI İLE İLİŞKİSİ

Proje, Trabzon İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün mevcut Stratejik Planındaki aşağıdaki hedeflere doğrudan katkı sağlayacak şekilde tasarlanmıştır:

- **Stratejik Amaç 1:** "Eğitim ve öğretime erişimi artırmak."
 - **Hedef 1.1:** Dezavantajlı grupların eğitim hizmetlerine erişimini kolaylaştırmak.
 - **Hedef 1.2:** Devamsızlık ve okul terki oranlarını azaltmak.
- **Stratejik Amaç 2:** "Eğitim ve öğretimde kaliteyi artırmak."
 - **Hedef 2.1:** Akademik başarıyı artırmak.
 - **Hedef 2.2:** Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılım oranını artırmak.
 - **Hedef 2.4:** Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin etkinliğini artırmak.
- **Stratejik Amaç 3:** "Kurumsal kapasiteyi güçlendirmek."
 - **Hedef 3.3:** Yerel, ulusal ve uluslararası projeleri hayata geçirmek ve yaygınlaştırmak. (HOPO, Genç Girişim, Erasmus+ vb. projelerle entegrasyon)

PAYDAŞ KURUMLAR

- Trabzon Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü
- Trabzon İl Sağlık Müdürlüğü
- Trabzon İl Emniyet Müdürlüğü
- Yerel Yönetimler
- Sivil Toplum Kuruluşları
- Üniversiteler

UYGULAMA SÜRESİ

Tut Elimden Öğretmenim Projesi, Trabzon Valiliği himayesinde Trabzon İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından, paydaş kurumlarla birlikte 2023–2024, 2024-2025 eğitim-öğretim yıllarında uygulanmış olup, uygun görüşle 2025-2026 eğitim öğretim yılında da uygulanmaya devam edilecektir. Dönem sonunda uygun görüşle birer yıllık periyotlarla projenin uygulanmasına devam edilecektir.

HEDEF KİTLESİ

Trabzon ilinde örgün eğitim çağında bulunan tüm öğrenciler (dezavantajı olan/olmayan). Dezavantajlılık boyutları ise aşağıdaki şekilde ele alınacaktır:

1. **Ailevi Bakımdan Dezavantajı Olan Öğrenciler:** Anne ve/veya babasını kaybetmiş öğrenciler (şehit ve gazi çocukları dahil).
2. **Sosyo-ekonomik Yönden Dezavantajı Olan Öğrenciler:** Maddi imkânsızlıklar nedeniyle eğitim desteğine erişme güçlüğü yaşayan öğrenciler.
3. **Coğrafi Açıdan Dezavantajı Olan Öğrenciler:** Ulaşımı zor kırsal mahallelerde yaşayan, okula erişimde güçlük çeken öğrenciler.
4. **Okula Uyum Sorunu Yaşayan ve Okul Terk Riski Taşıyan Öğrenciler:** Devamsızlık sorunu olan, akran zorbalığına maruz kalan, ailesinden veya çevresinden kaynaklı psiko-sosyal problemler yaşayan ve eğitim hayatı kesinti riski taşıyan tüm öğrenciler.
5. **Diğer Dezavantaj Gruplarındaki Öğrenciler:** Fiziksel engeli bulunan, hafif düzey özel eğitim ve kaynaştırma ihtiyacı olan öğrenciler.

PROJENİN HEDEFLERİ

Bu proje ile Trabzon ilinde öğrencilerin eğitim ve sosyal hayatlarında desteklenmeleri amacıyla aşağıdaki hedefler belirlenmiştir:

1. **Bireysel Gelişim ve Kariyer Planlaması:** Öğrencilerin ilgi, yetenek ve becerilerini keşfetmelerine rehberlik ederek, onların sağlıklı ve gerçekçi bir gelecek planlaması yapmalarına destek olmak ve bu doğrultuda yönlendirmeler yapmak.
2. **Akademik Başarıyı Artırma:** Öğrencilerin okul başarısını yükseltmek amacıyla, bireysel veya küçük grup çalışmaları ile akademik eksikliklerini gidermek, etkili çalışma yöntemleri konusunda mentorluk sağlamak ve eğitim materyali desteği sunmak.
3. **Sosyal ve Kültürel Entegrasyonu Güçlendirme:** Öğrencilerin sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlere katılım oranlarını artırarak, sosyal becerilerini geliştirmek, topluma aktif katılımlarını teşvik etmek ve kent kültürüne aidiyet duygularını güçlendirmek.
4. **Psiko-Sosyal Desteğin Sağlanması ve Önleyici Rehberlik:** Öğrencilerin karşılaşabileceği şiddet, akran zorbalığı, dışlanma gibi iletişim problemlerine karşı önleyici ve koruyucu rehberlik hizmeti sunmak, duygusal zekâlarını ve çatışma çözme becerilerini geliştirerek ruhsal iyilik hallerini desteklemek.
5. **Okula Bağlılığı Artırma ve Okul Terk Riskini Azaltma:** Öğrencilerin okula devam oranlarını artırmak, okulu sevmelerini ve aidiyet hissetmelerini sağlamak, böylece eğitim-öğretimden erken ayrılma riskini en aza indirmek.

PROJENİN UYGULANMASI

UYGULAMA ESASI

- Yerel, ulusal, uluslararası herhangi bir proje ve etkinliği uygulayacak okul ve kurumlar yapacakları tüm faaliyetlerde proje hedef kitlesindeki öğrencilerin yer alması için özel tedbirler ve kriterler oluşturabilecektir.
- Kapsayıcılık ilkesi gözetilerek tavsiye edilen “Gerçekleştirilebilecek Faaliyetler” başlığı altındaki tüm faaliyetlere hedef kitle olarak dezavantajlı öğrenciler başta olmak üzere tüm öğrenciler (dezavantajlı olan/olmayan) dahil edilmelidir.

UYGULAMA AŞAMALARI

- Her okul idaresinden bir müdür yardımcısı, okul rehberlik servisinden bir üye ve en az iki öğretmenden oluşan 4 kişilik “Tut Elimden Öğretmenim Proje Yürütme ve İzleme Değerlendirme Kurulu”nun oluşturulması. (Ayrıca okullarımızda, hedef grupta yer alan her bir öğrenciye gönüllülük esasına göre birer sorumlu öğretmen görevlendirilebilir.)
- İlçe Koordinatörlerinin ilgili formlara <https://meb.ai/h2RG3m> girişlerinin yapılması
- İlçe Koordinatörlerinin; okullarda oluşturulan “Tut Elimden Öğretmenim Proje Yürütme ve İzleme Değerlendirme Kurulu” bilgilerini, okullarca forma işlenmesinin takibi ve ilgili formu Trabzon İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE birimi ile paylaşması
- Hedef grupta yer alan öğrencilerin okullarca belirlenmesi ve öğrenci bilgilerinin Trabzon İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE birimi ile paylaşılması
- Okul rehberlik servisleri ve paydaş kuruluşlar tarafından projede görev alacak öğretmenlerin her okuldaki öğrencilerin risk gruplarına göre (ebeveyn kaybı yaşayan öğrencilerle iletişim, vb.) eğitimler alması
- Gerçekleştirilen faaliyetlerin her ayın 25’inde, gerçekleştirilen faaliyetleri içeren görsellerinin <https://meb.ai/U2VsnoX> adresine yüklenmesi
- Proje dâhilinde gerçekleştirilen faaliyetlerin yılsonu raporunun (tutelimdenogretmenim@gmail.com) okullarca hazırlanarak 30 Haziran 2026 tarihine kadar Trabzon İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE birimine gönderilmesi.
- Okul dışı yapılacak etkinliklerde MEB Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliğinin “Geziler” başlığı altında yer alan maddeler doğrultusunda gerekli olurların (13. Madde kapsamına göre) ilgili okullarca alınarak yönetmeliğe uygun şekilde ziyaretlerin gerçekleştirilmesi gerekmektedir.

GERÇEKLEŞTİRİLEBİLECEK FAALİYET ÖNERİLERİ

Aşağıda sıralanan etkinlikler öneri niteliğindedir. Okul yürütme kurulu üyeleri ve görevli öğretmenlerin geliştirecekleri uygun etkinlikler uygulanabilir. Proje faaliyetleri okullar tarafından zaman planlaması yapılarak ve yine okullar tarafından uygun görülen tarihlerde gerçekleştirilebilir.

1. SOSYAL FAALİYETLER

- Sosyal Sorumluluk Projeleri (çevre temizliği, huzurevi/çocuk evleri sitesi ziyareti, hayvan barınağına yardım)
- Akran Danışmanlığı ve Akran Arabuluculuk Programı'nın kurulması ve yürütülmesi
- Öğrenci meclisleri ve kulüp çalışmalarına aktif katılımın teşvik edilmesi ve desteklenmesi
- Sınıf ve okul piknikleri, kahvaltıları gibi kaynaşma etkinlikleri düzenlenmesi
- Aile ziyaretleri ve aile eğitim seminerleri düzenlenmesi

2. SPORTİF FAALİYETLER

- Okul içi ve okullar arası dostluk turnuvaları (futbol, voleybol, basketbol, masa tenisi, satranç)
- Doğa yürüyüşleri ve trekking etkinlikleri (Trabzon'un doğal güzelliklerine geziler)
- Geleneksel çocuk oyunları şenlikleri (yağ satarım bal satarım, mendil kapmaca, vs.)
- Yüzme, okçuluk, atletizm gibi farklı branşlarda tanıtım ve tesis gezileri
- Sporcu rol modellerle söyleşi ve imza günleri organize edilmesi

3. EĞİTİM FAALİYETLERİ

- Okul sonrası etüt ve telafi programlarının düzenlenmesi (Matematik, Türkçe, Fen Bilimleri, Yabancı Dil)
- Eğitim Bilişim Ağı (EBA) ve diğer online eğitim platformlarının etkin kullanımı için eğitimler
- Akademik başarıyı artırma seminerleri (verimli ders çalışma teknikleri, sınav kaygısıyla başa çıkma vb.)
- Kaynak kitap, soru bankası ve kırtasiye desteği sağlanması
- TÜBİTAK proje yarışmalarına ve benzeri bilimsel faaliyetlere hazırlık çalışmaları

4. KÜLTÜR ve SANAT FAALİYETLERİ

- Tiyatro, sinema, konser ve sergi etkinliklerine grup halinde gidilmesi
- Resim, müzik, drama, ebru, seramik gibi sanat atölyeleri düzenlenmesi
- Trabzon'un tarihi ve kültürel mekânlarına (Ayasofya Müzesi, Atatürk Köşkü, Sümela Manastırı) eğitim gezileri
- Yazar-şair söyleşileri ve kitap okuma gruplarının oluşturulması
- Yöresel el sanatlarını öğrenme atölyeleri (kemençe yapımı, horon eğitimi vb.)

5. DANIŞMANLIK ve REHBERLİK FAALİYETLERİ

- Bireysel ve grupla psikolojik danışma seansları
- Yetenek ve ilgi envanterlerinin (Kuder, Holland vb.) uygulanması ve değerlendirilmesi
- Kariyer günleri ve meslek tanıtım etkinlikleri
- Üniversite ve fabrika/işletme gezileri
- Önleyici rehberlik çalışmaları (siber zorbalık, şiddet, madde bağımlılığından korunma eğitimleri)
- Erken uyarı sistemi ile devamsızlık ve düşük not durumlarında anında müdahale

PROJE ENTEGRASYONU

Bu proje, Trabzon İl Milli Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı kurumlarda eğitim gören öğrencilerin sosyal, bilişsel ve duygusal gelişimlerini desteklemek amacıyla gerçekleştirebileceği faaliyetlere dayanmakla birlikte, yine Trabzon İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün mevcut proje ve faaliyetlerini destekleyici ve tamamlayıcı bir **çatı proje** veya **temel destek mekanizması** olarak tasarlanmıştır. Mentorluk sistemi, aşağıdaki projelere katılan dezavantajlı öğrencilere bireysel destek sağlayarak bu projelerin etkinliğini ve ulaştığı sonuçları artıracaktır:

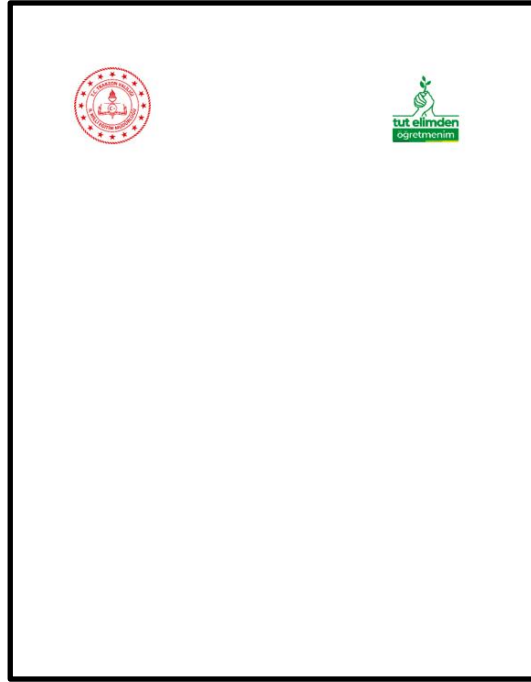
- **Yerel Projelerle Entegrasyon:**
 - **HOPO (Her Okulun Bir Projesi Olsun):** HOPO kapsamında yürütülen okul projelerinde dezavantajlı öğrencilerin aktif rol alması mentorler tarafından teşvik edilecek ve desteklenecektir.
 - **Ellerim Küçük Hayallerim Büyük:** Bu projedeki erken yaş etkinliklerine katılan ve dezavantajlı grupta yer alan öğrenciler, mentorler aracılığıyla erken tespit edilerek özel olarak yönlendirilecektir.
 - **Genç Girişim:** Mentorler, girişimcilik becerisi olan dezavantajlı öğrencileri Genç Girişim projesine katılmaya teşvik edecek, proje sürecinde onlara rehberlik edecektir.
 - **Genç Arge Faaliyetleri:** Mentorler, genç arge kapsamında gerçekleştirilecek faaliyetlere, tespit edilen dezavantajlı öğrencilerin katılımını teşvik edeceklerdir.
 - **Kanuni Evi Gezi Etkinlikleri:** Okullar tarafından yapılacak ziyaretlere hedef gruptaki öğrencilerin katılımı teşvik edilecektir.
- **Ulusal Projelerle Entegrasyon:**
 - **TÜBİTAK, Dilimizin Zenginlikleri, ÇEDES (Çevreme Duyarlıyım Değerlerime Sahip Çıkıyorum), Harezmi Eğitim Modeli** gibi Milli Eğitim Bakanlığı projeleri gibi projelere dezavantajlı öğrencilerin katılımı mentorlerce sağlanacaktır.
- **Uluslararası Projelerle Entegrasyon (eTwinning, Erasmus+):**

- Mentorler, uluslararası proje ekiplerinde yer almak isteyen dezavantajlı öğrencileri tespit edecek ve onları bu süreçte destekleyecek, dil becerileri ve kültürlerarası iletişim konusunda teşvik edecektir.
- Erasmus+ projeleri kapsamında yurtdışı hareketlilik fırsatlarından dezavantajlı öğrencilerin de yararlanabilmesi için ön hazırlık ve başvuru süreçlerinde rehberlik sağlanacaktır.

GÖRÜNÜRLÜK KURALLARI

AFİŞ VE BROŞÜRLER:

Proje kapsamında tasarlanacak afiş ve broşürlerde Trabzon İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün ve TUT ELİMDEN ÖĞRETMENİM Proje logolarını aşağıdaki örnek afiş görselinde gösterildiği gibi, protokol kurallarına uygun olarak kullanılması zorunludur. İlgili logoları trabzonarge.meb.gov.tr adresinde, Projeler-Yerel projeler başlığı altında yer alan TUT ELİMDEN ÖĞRETMENİM sayfasından indirebilirsiniz.



PROJE HABERLERİ ve SOSYAL MEDYA PAYLAŞIMLARI:

Proje kapsamında, ulusal/yerel yazılı ve görsel medya haberleri ile proje yürütücüsü öğretmene ve proje yürütücüsü kuruma ait web sayfası ve sosyal medya hesaplarında proje ve proje faaliyetleri ile alakalı olarak yapılacak haberlerde bazı kurallara uyulması zorunludur:

Projenin adı “ TUT ELİMDEN ÖĞRETMENİM” olarak yer almalıdır. Haber metninde “Trabzon İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün Koordinatörlüğünde yürütülen TUT ELİMDEN ÖĞRETMENİM Projesi kapsamında...” ifadesi mutlaka kullanılmalıdır.

Okul logoları veya kullanacağınız diğer logolar, İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve TUT ELİMDEN ÖĞRETMENİM logosunun boyutlarını aşacak şekilde kullanılmamalıdır.

İZLEME ve DEĞERLENDİRME SÜRECİ

- Projenin izleme ve değerlendirme süreci il, ilçe ve okul izleme ve değerlendirme kurulları tarafından gerçekleştirilecektir.
- İl izleme ve değerlendirme kurulu İl Milli Eğitim Müdürü başkanlığında İl Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirmeden sorumlu İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı/ Şube Müdürü ve Ar-ge Biriminde görevli 2(iki) öğretmenden oluşur.
- İlçe izleme ve değerlendirme kurulu İlçe Milli Eğitim Müdürü başkanlığında sorumlu İlçe Şube Müdürü ve 1(bir) ilçe koordinatörü öğretmenden oluşur.
- Okul izleme ve değerlendirme süreci, Okul Müdürü başkanlığında sorumlu Okul Müdür Yardımcısı, rehber öğretmen ve iki öğretmenden olmak üzere 4 kişiden oluşur.
- Proje kapsamında gerçekleştirilecek faaliyet okul izleme ve değerlendirme kurulu tarafından bir önceki ayda planlanacak ve raporlar ilçe izleme ve değerlendirme kuruluna bünyesinde raporlanacaktır. Bu faaliyetler ilçe izleme ve değerlendirme kurulları aylık periyotlarla il izleme ve değerlendirme kuruluna iletilecektir.
- Proje kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler okul izleme ve değerlendirme kurulu tarafından ay sonunda <https://meb.ai/U2Vsnox> adresi üzerinden sisteme yüklenecektir.

İletişim:

Web : trabzonarge.meb.gov.tr

E-Posta : tutelimdenogretmenim@gmail.com

Telefon : 0462 223 55 52 (14)