



HOPO

(HER OKULUN PROJESİ OLSUN)

PROJE YARIŞMASI

ÇAĞRI METNİ

“FİKİRDEN ÇÖZÜME PROJEDEN GELECEĞE”

2025
TRABZON

***YARATICI ZİHİNLERİN BULUŞMA NOKTASI!
TRABZONUN PROJE PLATFORMU***

Her Okulun Projesi Olsun (HOPO)-2025

#YaratıcıZihinlerinBuluşmaNoktası

Proje Adı	HOPÖ (Her Okulun Projesi Olsun)																
Proje Kapsam ve Gerekçeleri	HOPÖ Projesi, yenilikçi uygulamaları eğitim sistemine kazandırmayı, öğrenci ve öğretmenlerimize daha nitelikli eğitim-öğretim imkânları sunmayı ve aynı zamanda okulların kendi ihtiyaçlarına uygun, imkân ve koşullarına göre çözüm üretebilen yapılar hâline gelmesini desteklemeyi amaçlamaktadır. Bu kapsamda proje, Türkiye Yüzyıl Maarif Modeli doğrultusunda; ✓ Türk eğitim sisteminin tüm ideolojilerin üstünde, millî bir şahsiyetin oluşumuna katkı sunması, ✓ Ahlaklı, erdemli; millet ve insanlık için iyi, doğru, faydalı ve güzel olanı amaç edinmiş bilge nesillerin yetiştirilmesi, ✓ Eleştirel düşünebilen, problem çözebilen, karar alabilen; sorumluluk ve ülkü sahibi bireylerin ortaya çıkması, ✓ Sadece medeniyete uyum sağlayan değil, aynı zamanda medeniyet kuran ve geliştiren genç nesillerin yetişmesi, gibi temel hedefler, desteklenmektedir. Proje kapsamında, ders içi ve ders dışı tüm eğitim-öğretim faaliyetlerinin teşvik edilmesi amaçlanmakta; çağın gereklerine uygun yenilikçi uygulamaların, okul yöneticileri ve öğretmenlerimiz tarafından diğer eğitim paydaşlarıyla işbirliği içinde hayata geçirilmesiyle eğitim ortamlarının niteliği artırılması hedeflenmektedir. Ayrıca, Millî Eğitim Bakanlığı 2024-2028 Stratejik Planında yer alan: Stratejik Amaç 2: “Çağın ihtiyaç duyduğu bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazandıran; teknolojiyi üreten; tarih bilinci ve bilim aracılığıyla geleceği kurgulayan; nitelikli insan kaynağı yetiştiren; ekonomiye katkı sağlayan; değerleriyle bireyi hayata hazırlayan, empati ve nezaket kazandıran bir ortaöğretim yapısı oluşturmak” hedefine ulaşmak için, “Proje okulu” anlayışı yerine “Proje üreten okul” yaklaşımının benimsenmesi desteklenmektedir. HOPÖ proje yarışmasının bu anlayışa önemli katkı sunması beklenmektedir. Ayrıca, Bakanlığımız tarafından başlatılan Genç AR-GE faaliyetleriyle; gençlerimizin ilgi ve yeteneklerine uygun biçimde, bedensel, zihinsel, ahlakî, duygusal ve psikolojik alanlarda dengeli ve sağlıklı bir gelişim göstermeleri; özgür ve bilimsel düşünebilen, girişimci, topluma karşı sorumluluk bilinci taşıyan, erdemli bireyler olarak yetişmeleri hedeflenmektedir. Bu doğrultuda, söz konusu faaliyetlerin ilimizde yaygınlaştırılması ve lise öğrencilerimizin proje temelli çalışmalarda aktif olarak yer almalarının desteklenmesi amaçlanmaktadır.																
Proje Yarışma Takvimi	<table> <tr> <td>Ön Başvuru Başlama Tarihi</td><td>:17 Kasım 2025</td></tr> <tr> <td>Ön Başvuru Bitiş Tarihi</td><td>: 02 Ocak 2026</td></tr> <tr> <td>Başvuru Başlama Tarihi</td><td>: 09 Şubat 2026</td></tr> <tr> <td>Başvuru Bitiş Tarihi</td><td>: 23 Mart 2026</td></tr> <tr> <td>Saha Ziyaretine Kalan Projelerin Açıklanması</td><td>: 17 Nisan 2026</td></tr> <tr> <td>Saha Ziyaretleri / Sergi Sunumu Takviminin Açıklanması</td><td>: 21 Nisan 2026</td></tr> <tr> <td>Saha Ziyaretleri / Sergi Sunumu Başlangıç Tarihi</td><td>: 25 Nisan 2026</td></tr> <tr> <td>Ödül Töreni</td><td>:Mayıs 2026</td></tr> </table>	Ön Başvuru Başlama Tarihi	:17 Kasım 2025	Ön Başvuru Bitiş Tarihi	: 02 Ocak 2026	Başvuru Başlama Tarihi	: 09 Şubat 2026	Başvuru Bitiş Tarihi	: 23 Mart 2026	Saha Ziyaretine Kalan Projelerin Açıklanması	: 17 Nisan 2026	Saha Ziyaretleri / Sergi Sunumu Takviminin Açıklanması	: 21 Nisan 2026	Saha Ziyaretleri / Sergi Sunumu Başlangıç Tarihi	: 25 Nisan 2026	Ödül Töreni	:Mayıs 2026
Ön Başvuru Başlama Tarihi	:17 Kasım 2025																
Ön Başvuru Bitiş Tarihi	: 02 Ocak 2026																
Başvuru Başlama Tarihi	: 09 Şubat 2026																
Başvuru Bitiş Tarihi	: 23 Mart 2026																
Saha Ziyaretine Kalan Projelerin Açıklanması	: 17 Nisan 2026																
Saha Ziyaretleri / Sergi Sunumu Takviminin Açıklanması	: 21 Nisan 2026																
Saha Ziyaretleri / Sergi Sunumu Başlangıç Tarihi	: 25 Nisan 2026																
Ödül Töreni	:Mayıs 2026																

Projenin Amacı	Eğitim-öğretim sürecinde bilginin davranışa dönüştüğü “beceri” temelli yeni müfredatımız, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli’nin hedeflerine ulaşmasını sağlayacak özgün ve modern uygulamaların: • Teşvik edilmesi, • Paylaşımının sağlanması, • Kalitesinin artırılması ve eğitimin tüm paydaşlarının sürece aktif katılımının desteklenmesi, amaçlanmaktadır. Bu doğrultuda; ✓ Okullarda yürütülen yenilikçi ve proje tabanlı çalışmaların sayısının ve niteliğinin artırılması, ✓ Disiplinler arası eğitim faaliyetlerinin geliştirilmesi, ✓ Öğrencilerin problem çözme ve takım çalışması becerilerinin güçlendirilmesi, ✓ Okul içinde öğretmenler ve zümreler arası iş birliği ve iletişimin desteklenmesi, ✓ Veliler, üniversiteler, belediyeler, kamu kurum/kuruluşları ve sivil toplum örgütleriyle ortak çalışmalar yapabilme kapasitesinin artırılması hedeflenmektedir.
Başvurabilecek Okul/Kurumlar	Trabzon İl Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı olan tüm resmi/özel örgün ve yaygın eğitim öğretim kurumlarını kapsar. (İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri, Öğretmenevleri ve RAM’lar proje başvurusunda bulunamayacaktır.) * Genç AR-GE kategorisine başvurular, yalnızca ortaöğretim düzeyindeki tüm resmi/özel okul türlerinden kabul edilecektir.
Projeyi Düzenleyen Kurumlar	Trabzon İl Milli Eğitim Müdürlüğü
İletişim	Web : trabzonarge.meb.gov.tr E-Posta : hopotrabzon@gmail.com Telefon : 0462 223 55 52 (14)

A. PROJENİN KONUSU

HOPPO proje yarışması 2025-2026 eğitim öğretim yılı içinde uygulanan projelerden aşağıda belirtilen kategorilerde faaliyet gösteren okulları, proje faaliyetlerini ve bu proje faaliyetlerinde emeği geçen kişilerin teşvik edilmesi maksadıyla yürütülecektir.

1. BİLİM VE TEKNOLOJİ KATEGORİSİ:

Okullarca 2025-2026 eğitim öğretim yılı içinde uygulanan veya uygulanacak; bilim alanında öğrencilerin bilimsel işlem basamaklarına uygun çalışmalarını özendiren, bilimsel çalışma ortamlarının kullanıldığı, öğrencilere bilimsel çalışmaları sevdiren ve öğrencide farkındalık oluşturan, dijital risk ve tehditlere yönelik bilinç oluşturulması vb. projeler, değerlendirme kriterleri doğrultusunda, bu kategoride değerlendirmeye alınır. Verilen proje konuları sadece örnek niteliğindedir. Ayrıca okullarca 2025/2026 eğitim öğretim yılı içinde uygulanan; eğitimde bilgi ve iletişim teknolojileri kullanımına yönelik, Fatih Projesi alt yapısının etkin kullanımı, EBA' nın eğitim sürecinde öğretmenler ve öğrenciler tarafından etkin kullanımını destekleyen, e-çerik hazırlamaya dönük, öğrenci ve öğretmenlerin eğitimde teknoloji kullanımı ve farkındalık eğitimlerini içeren, web 2.0 araçlarının etkin kullanıldığı projeler, STEM, kodlama ve robotik eğitime yönelik çalışmalar, eğitimde yapay zeka kullanımı vb. projeler değerlendirme kriterleri doğrultusunda bu kategoride değerlendirmeye alınır. Verilen proje konuları sadece örnek niteliğindedir.

2. SPOR ve SAĞLIKLI YAŞAM KATEGORİSİ:

Okullarca 2025-2026 eğitim öğretim yılı içinde uygulanan veya uygulanacak; spor ve sağlıklı yaşam becerileri, sporun tanıtılması, sevdirmesi ve yaygınlaştırılması, spor alanında sportmenlik ruhunun geliştirilmesi, zararlı alışkanlıklarla mücadele etme, obezite ve sağlıklı beslenme, sağlıklı yaşam alışkanlıkları kazandırma vb. projeler değerlendirme kriterleri doğrultusunda bu kategoride değerlendirmeye alınır. Verilen proje konuları sadece örnek niteliğindedir.

3. KÜLTÜR VE SANAT KATEGORİSİ:

Okullarca 2025-2026 eğitim öğretim yılı içinde uygulanan veya uygulanacak; kitap okuma, müze ziyaretleri, müzik, resim, fotoğraf, sinema, tiyatro, el sanatları gibi yerelde ve ulusal düzeyde her türlü kültürel ve sanatsal aktiviteler içeren, kültürel ve sanatsal aktivitelere bireylerin ve ailelerin katılımını destekleyen, farklı kültürlerle karşı hoşgörüyü konu edinen projeler değerlendirme kriterleri doğrultusunda bu kategoride değerlendirmeye alınır. Verilen proje konuları sadece örnek niteliğindedir.

4. SOSYAL SORUMLULUK KATEGORİSİ:

Merkezine “adalet, merhamet, vatanseverlik, temel hak ve hürriyetler” gibi milli manevi ve evrensel değerleri alan Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli (TYMM) Erdem-Değer-Eylem Çerçevesinde ifade edilen huzurlu aile ve toplum idealine ulaşabilmek amacıyla millî kültürümüzde ailenin yeri, aile

kurumunun korunması ve güçlendirilmesi, çocukların aileleriyle geçirdikleri nitelikli zamanın artırılması dahil TYMM hedeflerine ulaşmak için okullarca 2025-2026 eğitim öğretim yılı içinde uygulanan veya uygulanacak; “öğrencilerin kendine, ailesine ve topluma karşı saygılı; toplumsal sorunlara duyarlı; bütün canlılarla birlikte doğaya ve çevreye, nesne ve eşyalara fayda ve estetik katacak; sorun çözen, işbirliği içinde çalışma becerisi gelişmiş; hayatını daha anlamlı ve değerli kılacak kişiler olarak yetişmelerini amaçlayan” (Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal Sorumluluk Programı ve Hayat Boyu Öğrenme/Sertifikasyon Uygulama Yönergesi) vb. projeler değerlendirme kriterleri doğrultusunda bu kategoride değerlendirmeye alınır. Okullarda Sosyal Sorumluluk Programı kapsamında yapılan proje çalışmaları bu kategoride değerlendirilebilir. Verilen proje konuları sadece örnek niteliğindedir.

5. SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK KATEGORİSİ:

Okullarca 2025-2026 eğitim öğretim yılı içinde uygulanan veya uygulanacak; Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli(TYMM) Erdem-Değer-Eylem Çerçevesi'nde ifade edilen "duyarlılık" değeri kapsamında "çevreye ve canlılara değer vermek" eyleminin yansıması olarak doğa sevgisinin oluşması, yeşil vatanımızın korunması, orman yangınlarına karşı farkındalık oluşturulması, fidan dikilmesi, orman temizliği gibi, öğrencilere sürdürülebilirliğin üç boyutu olan ekonomik, çevresel ve sosyal sürdürülebilirlik alanlarında bilinç kazandırmayı hedefleyen projeleri kapsamaktadır. Doğal kaynakların daha ekonomik ve verimli kullanılması bilinci kazandıran; öğrencilerin ekolojik okuryazarlık seviyelerini geliştirmeye dönük faaliyetler içeren, yenilenebilir enerji kaynakları ve bu kaynakların kullanımını teşvik edici farkındalık çalışmaları içeren, doğrusal ekonomi yerine döngüsel ekonomiyi destekleyen tüketim alışkanlıkları kazandıran, yoksulluk, savaşlar ve adaletsizlikle mücadele gibi konuları önceleyen projeler değerlendirme kriterleri doğrultusunda bu kategoride değerlendirmeye alınır. Verilen proje konuları sadece örnek niteliğindedir.

6. GENÇ AR-GE KATEGORİSİ

Bakanlığımızca, **2025 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı** çerçevesinde, lise öğrencilerinin erken yaşlarda yetenek ve kapasitelerinin keşfedilmesi; bilimsel, teknolojik ve mesleki alanlarda kabiliyetlerini geliştirebilecekleri çalışmalara yönlendirilmeleri ve bu kapsamda yürütülen eğitim-öğretim uygulamalarına katılımlarının desteklenmesi amacıyla **Genç AR-GE faaliyetleri** uygulamaya konulmuştur. Bu faaliyetlerde öncelikli hedef kitle, dezavantajlı gruplarda yer alan öğrenciler (özel eğitim ihtiyacı olanlar, mevsimlik tarım işçilerinin çocukları, geçici koruma altındaki öğrenciler ve afetzedede öğrenciler) olmakla birlikte, tüm lise öğrencilerinin sürece katılımı teşvik edilmektedir.

Genç AR-GE faaliyetleri; **bilim ve teknoloji, kültür ve sanat, spor ve sağlıklı yaşam, sürdürülebilirlik ve sosyal sorumluluk** olmak üzere beş temel kategori üzerinden yürütülecektir. Bu kapsamda, okullarda oluşturulacak **Genç AR-GE ekipleri**, bir öğretmen rehberliğinde en az **3 (üç)**, en fazla **5 (beş)** öğrenciden oluşacaktır. Ekip üyeleri arasından bir öğrenci **ekip lideri** olarak belirlenecek, proje faaliyetlerinin planlanması ve yürütülmesi süreçlerinde tüm öğrencilerin aktif katılımı esas alınacaktır.

Başvuru sürecinde yalnızca projede yer alan öğrencilerin bilgileri başvuru formuna işlenecek olup, ödüller yalnızca bu öğrencileri kapsayacaktır.

B. BAŞVURU ESASLARI:

1. HOPO Proje Yarışması 6 ana kategoriden oluşur.
2. Ana Kategoriler:
 - Bilim ve Teknoloji Kategorisi
 - Spor ve Sağlıklı Yaşam Kategorisi
 - Kültür ve Sanat Kategorisi
 - Sosyal Sorumluluk Kategorisi
 - Sürdürülebilirlik Kategorisi
 - Genç AR-GE Kategorisi
3. Genç AR-GE kategorisine **lise öğrencileri**, diğer ana kategorilere ise **öğretmenler** yaptıkları proje tabanlı çalışmalarla başvuru yapabilecektir.
4. Proje ön başvuruları **17 Kasım 2025 -19 Aralık 2025** tarihleri arasında alınacaktır.
5. Tam başvurular **16 Şubat 2026** tarihinde başlayacaktır. Tam başvuru **sadece çevrimici** sistem üzerinden (trabzonarge.meb.gov.tr adresinde, projeler başlığı altında yer alan HOPO başlığından) yapılacaktır ve ayrıca herhangi bir yazılı/basılı evrak **teslim edilmeyecektir**.
6. Proje yürütücüleri; **sadece 2025-2026** Eğitim ve Öğretim Yılı içerisinde uygulanan veya uygulaması devam eden çalışmalar için başvuruda bulunabileceklerdir. Daha önceki yıllarda yürütülen ve devam eden projelerin başvuruları değerlendirmeye alınmayacaktır.
7. Herhangi bir yerel,ulusal,uluslararası proje yarışmasında yer almış ya da başvuruda bulunmuş bir proje başvuruda bulunamaz.
8. Tek müdürlüğe bağlı birden fazla eğitim kurumu barındıran okullar, her bir okul adına ayrı ayrı başvurmalıdır.
9. Okullara, proje tabanlı öğretmen çalışmaları ile başvuru yapabilme sayısında bir sınırlama yoktur, fakat bir okul biri Genç AR-GE Kategorisi olmak şartı ile toplamda en fazla 2(iki) ödül alabilecektir.
10. Bir kategoride aynı okuldan sunulmuş projelerden sadece en yüksek puan alan 1(bir) proje ödül alabilir.
11. Öğretmenlere ve öğrencilere, proje tabanlı çalışmaları ile başvuru yapabilme sayısında bir sınırlama yoktur fakat bir öğretmen ve bir öğrenci **farklı kategorilerde olsa dahi** sadece 1(bir) ödül alabilecektir.
12. Proje tabanlı başvurularda Genç AR-GE projeleri hariç her proje için 1(bir) koordinatör öğretmen ismi yazılması esastır. Eğer proje bir takım çalışması şeklinde yapılmış (koordinatör dahil en fazla 3(üç) kişilik bir takım) ve yürütülmüş ise , ekipteki diğer üyelerin isimlerini ve projeye sundukları katkıları başvuru formunda ilgili kısımda belirtilecektir.
13. Proje ekip üyelerinin 1(bir) kişiden fazla olması durumunda sadece proje koordinatörü öğretmen ödül alacaktır.
14. Değerlendirici, başvuru sisteminde ekip üyelerinden bir veya birkaçının projedeki rollerini yeterince açıklanmadığı ve/veya ekip üyelerinin projede bahsedilen görevleri yerine getirmede yargısına varırsa, ilgili değerlendirme puanında kesinti yapma hakkına sahiptir.
15. Aynı içeriğe sahip projeler, farklı yürütücüler tarafından ve/veya farklı kategorilerde olsa dahi sunulamazlar. Böyle bir durumu tespit edilen HOPO Proje Yarışmasından tereddütsüz elenir.
16. 2025/2026 döneminde HOPO Proje Yarışmasında **proje değerlendiricisi olarak görev alan/ alacak öğretmenler** proje başvurusunda bulunamazlar. Başvuruda bulunmaları durumunda projesi/projeleri

değerlendirmeye alınmayacak ve **proje değerlendiricisi** görevi de iptal olacaktır.

17. İlk 16 madde dışında bir durumun oluşması durumunda İl Milli Eğitim Müdürlüğü değişiklik yapma veya komisyon kurup karar alma yetkisine sahiptir.

C. DEĞERLENDİRME SÜRECİ

HOPO Projesinde değerlendirme **iki aşamalı** olarak yapılacaktır. Birinci aşama, biçimsel değerlendirme ve içerik değerlendirmesi, ikinci aşama saha değerlendirmesi aşamasıdır. Ödül almaya hak kazanacak projelerin belirlenmesi için toplam puan; biçimsel değerlendirme ve içerik değerlendirmesi puanının **%30** u ile saha değerlendirmesi puanının **%70** i alınarak belirlenecektir.

1. AŞAMA- BİÇİMSEL DEĞERLENDİRME VE İÇERİK DEĞERLENDİRMESİ

- Bu aşamada değerlendirmeler, okul idaresinin onayı ile proje yürütücüsünün sisteme giriş yaptığı “Tam Başvuru Formu” (Çevrimiçi sistem üzerinden) esas alınarak yapılacaktır.
- Her bir kategori için değerlendirme komisyonu oluşturulacaktır ve komisyonun her bir üyesi diğer üyelerden bağımsız olarak projeleri puanlayacaktır (puanlama kriterleri ve başvuru formunun örneği ileri bir tarihte trabzonarge.meb.gov.tr adresinde yayınlanacaktır).
- Her proje için, o projeyi puanlayan değerlendiricilerin puanlarının ortalaması alınacaktır. Bu puan projenin içerik değerlendirmesinin toplam puanı olarak kabul edilecektir. Değerlendiriciler arasındaki puan farkı 20 (yirmi) ve üzeri olması halinde proje başka bir değerlendiriciye gönderilecek olup en yakın puanların ortalaması alınacaktır.
- Toplam puan esasına göre her kategoride ilk 10 sırada yer alan projeler saha değerlendirmesi aşamasına kalacaklardır.
- 1.Değerlendirme aşamasında en az 60 puan ve üzeri puan projeler saha değerlendirmesi için sıralamaya alınacaktır.

2. AŞAMA- SAHA / SERGİ SUNUM DEĞERLENDİRMESİ

Saha değerlendirmesinde ise oluşturulan komisyonlar, oluşturulan değerlendirme kriterleri ışığında, projelerin yürütüldüğü kurumlarda ya da sergi şeklinde yapılması durumunda ise proje koordinatörlerinin yapacağı sunumlarda (rapor, anket, gözlem raporu, mülakat, video, fotoğraf vb. doğrulama kaynaklarını dahil) projeleri inceleyecek projeleri puanlamaya tabi tutacaklardır.

DEĞERLENDİRİCİ BAŞVURULARI VE EĞİTİMİ

Proje içerik ve saha değerlendirme aşamalarında görevlendirmek üzere Trabzon MEM’ e bağlı okullarda görev yapan öğretmenlerden başvuru formu ile “Değerlendirici Talepleri” Ocak 2026 tarihinden itibaren trabzonarge.meb.gov.tr adresindeki proje sayfasından alınmaya başlanacak ve talep toplama işlemi 13 Mart 2026 tarihine kadar devam edecektir. Bu dönemlerde başvuru yapan öğretmenler arasından uygun bulunan öğretmenler “**Proje İzleme ve Değerlendirme**” kursuna alınacak, yapılacak yazılı ve uygulamalı sınavlarda başarılı olan öğretmenler proje değerlendirme ekibine dâhil olacaktır.

NOT: 2024-2025 döneminde HOPO Proje Yarışmasına başvuruda bulunan öğretmenler ile okul yöneticileri değerlendirici eğitimine kabul edilmeyecek, hiçbir şekilde değerlendirici olarak görev alamayacaklardır.

D. ÖDÜLLER

Sıra No	Ana Kategoriler	1.lık	2.lık	3.lük
1	Bilim ve Teknoloji Kategorisi	Okul Beratı	Okul Beratı	Okul Beratı
2	Spor ve Sağlıklı Yaşam Kategorisi	Okul Beratı	Okul Beratı	Okul Beratı
3	Kültür ve Sanat Kategorisi	Okul Beratı	Okul Beratı	Okul Beratı
4	Sosyal Sorumluluk Kategorisi	Okul Beratı	Okul Beratı	Okul Beratı
5	Sürdürülebilirlik Kategorisi	Okul Beratı	Okul Beratı	Okul Beratı
6	Genç AR-GE Kategorisi	Okul Beratı	Okul Beratı	Okul Beratı

*İl Milli Eğitim Müdürlüğü belirtilen hediyeler dışında derecelere göre ödül töreninde öğretmen ve öğrencilere farklı sürpriz hediyeler, sertifika vb. belgeler de verebilecektir.

E. GÖRÜNÜRLÜK KURALLARI

AFİŞ VE BROŞÜRLER:

Proje kapsamında tasarlanacak afiş ve broşürlerde Trabzon İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün ve HOPO Proje Yarışmasının logolarını protokol kurallarına uygun olarak kullanılması zorunludur. İlgili logoları trabzonarge.meb.gov.tr adresinde, projeler başlığı altında yer alan HOPO sayfasından indirebilirsiniz.

PROJE HABERLERİ ve SOSYAL MEDYA PAYLAŞIMLARI:

Proje kapsamında, ulusal/yerel yazılı ve görsel medya haberleri ile proje yürütücüsü öğretmene ve proje yürütücüsü kuruma ait web sayfası ve sosyal medya hesaplarında proje ve proje faaliyetleri ile alakalı olarak yapılacak haberlerde belirtilen kurallara uyulması zorunludur:

Projenin adı “ HOPO” olarak yer almalıdır. Haber metninde “Trabzon İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün Koordinatörlüğünde yürütülen HOPO Proje Yarışması kapsamında...” ifadesi **mutlaka kullanılmalıdır.**

Okul logoları veya projenize ait logolar, İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve HOPO logosunun boyutlarını aşacak şekilde kullanılmamalıdır.

Proje faaliyetlerinin sosyal medya platformlarında paylaşılması durumunda Milli Eğitim Bakanlığı, Trabzon Valiliği ve Trabzon Milli Eğitim Müdürlüğü'nün sosyal medya hesaplarının eklenmesi ve başlık etiketi (hashtag) olarak #Hopop, #TrabzonunProjePlatformu, #YaratıcıZihinlerinBuluşmaNoktası, #GençArge kullanılması önerilir.

****Yukarıda belirtilen hususları taşımayan veya kısmen taşıyan sosyal medya paylaşımları için değerlendiriciler ilgili değerlendirme puanlamasında kesintiye gidebileceklerdir.**

ÖDÜL TÖRENİ

(Mayıs 2026'de yapılması planlanmaktadır.

Ödül Töreni tarihi ayrıca ilan edilecektir.)

